



RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO

RAG 2023 - IFG



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás

SUMÁRIO

| | |
|---|-----|
| 1. Mensagem da Reitora do IFG | 3 |
| 2. Estrutura Geral do Relatório | 6 |
| 3. Visão Geral da Organização | 8 |
| a. Origem do IFG – Base Legal e Unidades | 9 |
| b. Referenciais estratégicos e análise ambiental | 17 |
| c. Regulamentação e estrutura organizacional | 26 |
| d. PDI 2019/2023 – Compromissos Institucionais | 32 |
| e. Modelo de Gestão de Riscos e Controles | 54 |
| 4. Modelo Geral de Governança | 60 |
| 5. Transparência e Comunicação com a Sociedade | 65 |
| 6. Resultados Gerais da Instituição | 83 |
| a. Monitoramento dos indicadores previstos no Acórdão | 85 |
| b. Pró-Reitoria de Ensino (Proen) | 87 |
| c. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) | 108 |
| d. Unidade Embrapii | 151 |
| e. Pró-Reitoria de Extensão (Proex) | 155 |
| f. O fundamental trabalho da área meio | 180 |
| g. Monitoramento do iESGo | 220 |
| h. Relações Internacionais | 224 |
| i. Sustentabilidade no IFG | 228 |
| 7. Demonstrações Contábeis | 241 |
| 8. Anexos e Apêndices | 246 |



MENSAGEM DA REITORA


**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás



MENSAGEM DA REITORA

Imbuída dos sentimentos de gratidão e orgulho, me dirijo à nossa comunidade acadêmica bem como à sociedade para apresentar o relatório anual de gestão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Ao longo de 2023, enfrentamos desafios inesperados e superamos obstáculos que nos colocaram à prova, mas com determinação, trabalho árduo e, sobretudo, coletivo, conseguimos alcançar resultados expressivos, mesmo diante das adversidades.

Em um contexto de incertezas e mudanças constantes que assolam os contextos locais, regionais e internacionais, que nos impactam direta e indiretamente enquanto sujeitos e instituição, fomos capazes de demonstrar adaptação e resiliência às intempéries que nos forçaram a repensar nossos métodos de ensino a partir dos tempos pandêmicos e aqueles ulteriores a estes para garantir a qualidade e amparar nossos estudantes e profissionais da educação no melhor desempenho da relação de ensino-aprendizagem.



Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon
Reitora do IFG



MENSAGEM DA REITORA

Os desafios foram muitos. Lidamos com a falta de infraestrutura adequada e, para tanto, buscamos fortalecer nossas parcerias a fim de buscar investimentos que puderam retomar obras imprescindíveis para nossa instituição, desde o aprimoramento das estruturas dos câmpus por meio de reformas e manutenções, bem como a construção de edificações fundamentais para a promoção do bem-estar e do bem-viver acadêmico e laboral, como os restaurantes estudantis.

Graças ao esforço conjunto e determinado da nossa comunidade e gestão, conseguimos superar obstáculos e obter resultados significativos no ensino, na pesquisa, na extensão, na inovação e na gestão organizacional. Desta feita, pudemos dar continuidade à discussão de documentos imprescindíveis para o avanço institucional outrora embargados, como as Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio, o Regimento Geral do IFG e a Jornada Docente; e tantos outros documentos normativos.

Além disso, implementamos projetos inovadores, promovemos a inclusão digital, fortalecemos parcerias com empresas e instituições de pesquisa e mantivemos nosso compromisso com a excelência acadêmica e a formação integral de nossos alunos, a exemplo da conquista sem precedentes em toda a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica na qual o IFG logrou o primeiro lugar da premiação internacional em Cidadania Global no Congresso Mundial da *World Federation of Colleges and Polytechnics* (WFCP) a partir da metodologia autoral Brampssol.

Em meio a um cenário desafiador, nossa instituição se destacou pela sua capacidade de superação e pela sua dedicação à educação de qualidade. Estamos orgulhosos de tudo o que conquistamos juntos neste último ano e confiantes de que estamos no caminho certo para enfrentar os desafios que ainda estão por vir.

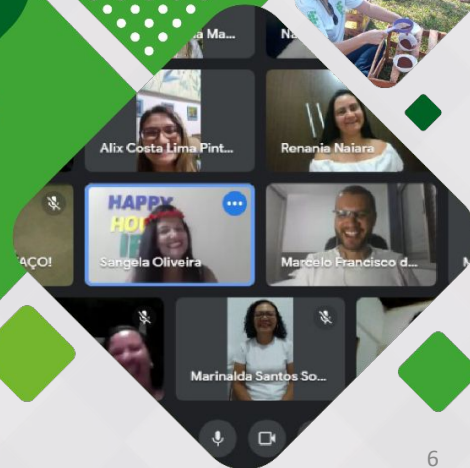
Agradeço a todos os que fazem parte desta comunidade acadêmica pelo seu empenho, dedicação e comprometimento. Juntos, somos mais fortes e capazes de superar qualquer adversidade que possa surgir em nosso caminho. Que possamos continuar trabalhando juntos em prol de uma educação de excelência e de um futuro promissor para todos os nossos alunos.

Muito obrigada!



ESTRUTURA GERAL DO RELATÓRIO DE GESTÃO DO IFG


INSTITUTO
FEDERAL
Goiás



IDENTIFICAÇÃO DOS TEMAS A SEREM INCLUÍDOS NO RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO/2022 DO IFG

Considerando as orientações encaminhadas pelo Tribunal de Contas da União (TCU) para a construção do Relatório Anual de Gestão/2023, o IFG seguiu as determinações exaradas por este órgão à luz dos seguintes documentos:

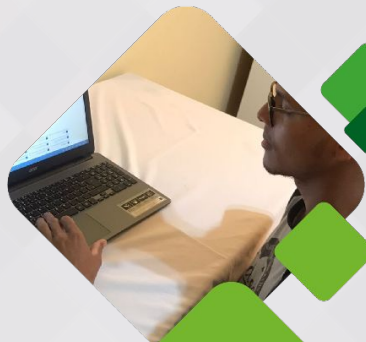
INSTRUÇÃO NORMATIVA TCU Nº 84/2020, que estabelece normas para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2020; e

DECISÃO NORMATIVA TCU 198/2022, que estabelece normas complementares para a tomada e prestação de contas dos administradores e responsáveis da administração pública federal a partir de 2022, incluindo auditoria e certificação de contas.



VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO


INSTITUTO
FEDERAL
Goiás



ORIGEM DO IFG

BASE LEGAL E UNIDADES



CRIAÇÃO DO IFG

UNIDADES DO IFG

BASE LEGAL – CRIAÇÃO DO IFG

A trajetória histórica do IFG teve origem em 1909, com a criação da Escola de Aprendizes Artífices, por meio do Decreto nº 7.566, de agosto daquele ano, assinado pelo então Presidente da República, Nilo Peçanha. Suas atividades tiveram início na então capital do Estado de Goiás, Cidade de Goiás, em 1911. As escolas de aprendizes artífices tiveram como função social a formação de jovens e adultos “desvalidos”, oriundos da ordem escravista extinta em 1888, em ofícios tradicionais (carpintaria, alfaiataria), proporcionando profissões que tinham a função de conter condutas socialmente reprováveis à época (mendicância, “malandragem”).

Com a fundação de Goiânia, em 1933, a Instituição foi transferida para a nova capital em 1942, passando progressivamente a ofertar cursos profissionalizantes na área industrial e de serviços, recebendo, então, a denominação de Escola Técnica de Goiânia (ETG).

Teria início na Instituição, a partir de 1947, as primeiras experiências de convergência entre formação profissional e formação geral no então ensino técnico integrado de 2º grau, com a criação dos cursos técnicos de Eletrotécnica, Construção de Máquinas e Motores, e Edificações.

Em fevereiro de 1959, as Escolas Técnicas da União foram transformadas em autarquias federais, convertidas em Escolas Técnicas Federais (ETF), com autonomia restrita em termos didáticos, administrativos e financeiros. E, em agosto de 1965, sob regime ditatorial cívico-militar, a Instituição passou a denominar-se Escola Técnica Federal de Goiás (ETFG).



BASE LEGAL – CRIAÇÃO DO IFG

A reforma educacional de 1971, implantada por meio da Lei nº 5.692/71, estabeleceu a profissionalização compulsória no antigo 2º grau em todas as redes. No ano de 1988, foi construída a Unidade de Ensino Descentralizada no Município de Jataí (Uned Jataí), integrada à Escola Técnica Federal de Goiás.

A Escola Técnica Federal de Goiás foi transformada no Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-GO), no dia 22 de março de 1999. A função social dessa “nova” Instituição foi ampliada, e ela passou a atuar no Ensino Superior, com destaque para os cursos de formação de tecnólogos. A Instituição passou também a desenvolver pesquisa e a promover extensão.

Nos anos 2000, mais precisamente a partir de 2003, ocorreu outra reorientação das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Dessa forma, em 2004, foi suspenso o Decreto nº 2.208 por meio do Decreto nº 5.154, de 23 de julho do mesmo ano. O novo Decreto regulamentou os artigos 36, 39 e 41 da LDB, preservando a oferta de Ensino Técnico na forma concomitante e de pós-conclusão do Ensino Médio e também restabelecia a possibilidade de oferta do Ensino Técnico Integrado.

Nesse contexto, mais precisamente no ano de 2007, foi criada a unidade de Inhumas do CEFET-GO. No biênio 2006 e 2007, esteve em curso um debate nacional acerca da reconfiguração institucional dos Centros Federais de Educação Tecnológica e da expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.



BASE LEGAL – CRIAÇÃO DO IFG

Em 29 de dezembro de 2008, por meio da promulgação da Lei nº 11.892, publicada no Diário Oficial da União de 30 de dezembro de 2008, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG). A função social da Instituição foi mais uma vez ampliada. A ela foi atribuída a função de oferecer diversos níveis de ensino – formação inicial de trabalhadores (FIC), cursos técnicos e cursos superiores de tecnologia, bacharelado, licenciatura e pós-graduação – e de promover pesquisa e extensão contextualizada.

A chamada “Lei de Criação”, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, estabeleceu em seu art. 2º que os Institutos Federais são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, sendo que para efeito da incidência das disposições que regem a regulação, avaliação e supervisão das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais são equiparados às universidades federais e, no âmbito de sua atuação, os Institutos Federais exercerão o papel de instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais e terão ainda autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, mediante autorização do seu Conselho Superior.



BASE LEGAL – CRIAÇÃO DO IFG

A Lei 11.892, de 29 de Dezembro de 2008

A Lei de Criação estabeleceu ainda os seguintes objetivos para os Institutos Federais:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos;

II - ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica;

III - realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade;

IV - desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos;

V - estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional; e



BASE LEGAL – CRIAÇÃO DO IFG

A Lei 11.892, de 29 de Dezembro de 2008

VI - ministrar em nível de educação superior:

- a)** cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia;
- b)** cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional;
- c)** cursos de bacharelado e engenharia, visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia e áreas do conhecimento;
- d)** cursos de pós-graduação *lato sensu* de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento; e
- e)** cursos de pós-graduação *stricto sensu* de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia, com vistas no processo de geração e inovação tecnológica.

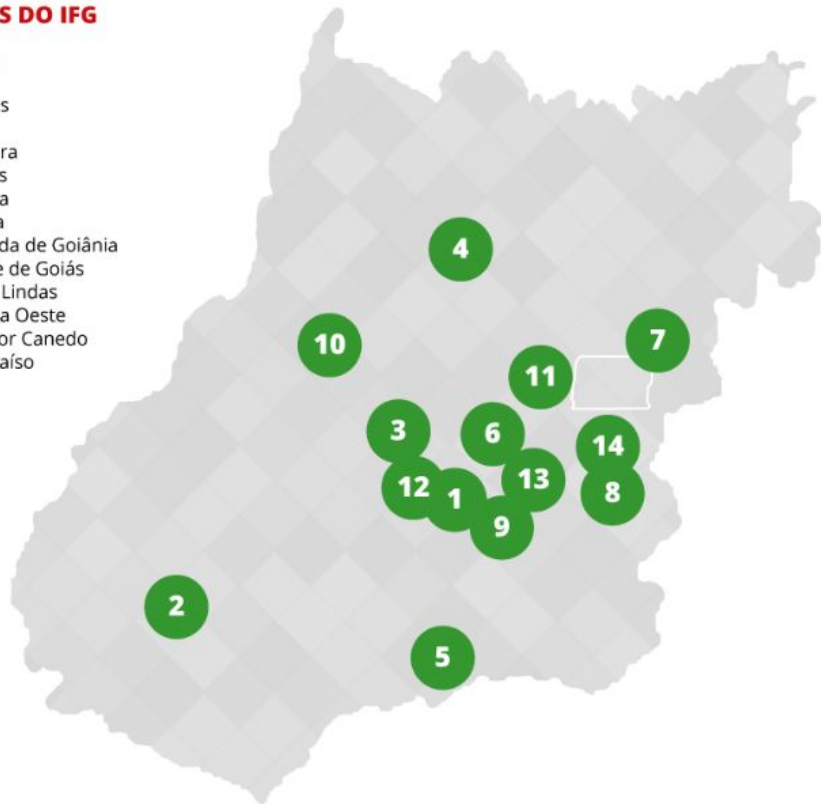


UNIDADES DO IFG

O Instituto Federal de Goiás possui atualmente 14 câmpus em funcionamento, em todas as regiões do Estado.

CÂMPUS DO IFG

- 1- Goiânia
- 2- Jataí
- 3- Inhumas
- 4- Uruaçu
- 5- Itumbiara
- 6- Anápolis
- 7- Formosa
- 8- Luziânia
- 9- Aparecida de Goiânia
- 10- Cidade de Goiás
- 11- Águas Lindas
- 12- Goiânia Oeste
- 13- Senador Canedo
- 14- Valparaíso



UNIDADES DO IFG

No contexto nacional da educação profissional e tecnológica, ocorreu a maior expansão da Instituição mediante a criação das novas unidades de ensino. Ao lado da transformação das unidades de Goiânia, de Jataí e de Inhumas em câmpus, foram criados os câmpus de Itumbiara e de Uruaçu em 2008; os câmpus de Anápolis, de Formosa e de Luziânia em 2010; os câmpus de Aparecida de Goiânia e de Cidade de Goiás em 2012; o Câmpus Goiânia Oeste em 2013; e os Câmpus de Águas Lindas de Goiás, de Senador Canedo e de Valparaíso de Goiás em 2014.



REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS E ANÁLISE AMBIENTAL



FUNÇÃO SOCIAL

CADEIA DE VALOR

MISSÃO E VISÃO

ANÁLISE SWOT

O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2019/2023

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás é o documento que norteia as ações institucionais e contém os principais objetivos, as estratégias para alcançá-los, bem como os planos para implementação das prioridades do IFG.



Fonte: PDI IFG 2019/2023



REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS DO IFG

Durante o ano de 2021, a Instituição se dedicou à construção do Planejamento Estratégico Institucional PEI/2021/2023, conforme disciplinado pela IN nº 24, de 18 de março de 2020 e determinado pelo art. 17 do Decreto 9.203, de 22 de novembro de 2017.

A elaboração do PEI/2021/2023 considerou as premissas estabelecidas no PDI 2019/2023.



CADEIA DE VALOR

| CADEIA DE VALOR FINALÍSTICA | DESCRIÇÃO DO MACROPROCESSO | VALOR GERADO |
|--|--|--------------------------------|
| OFERTA DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE TRABALHADORES | Cursos de Formação Inicial e Continuada de Trabalhadores: capacitar, aperfeiçoar, especializar e atualizar os profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica | Cursos FIC |
| OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO | Educação Profissional Técnica de Nível Médio: oferecer educação de qualidade para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos integrando o Ensino Médio e o ensino profissionalizante | Cursos Técnicos de Nível Médio |
| OFERTA DE CURSOS DE EDUCAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO | Educação Profissional Técnica na modalidade subsequente: oferecer educação de qualidade para alunos que concluíram o Ensino Médio e que desejam se capacitar em áreas técnicas específicas | Cursos Técnicos Subsequentes |

CADEIA DE VALOR

| CADEIA DE VALOR FINALÍSTICA | DESCRIÇÃO DO MACROPROCESSO | VALOR GERADO |
|---|---|---|
| OFERTA DE ENSINO SUPERIOR | Cursos superiores de tecnologia e bacharelado (engenharias): formar profissionais para os diferentes setores da economia | Cursos superiores de bacharelado e tecnologia |
| OFERTA DE CURSOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES | Cursos de licenciatura e programas especiais de formação pedagógica: formar professores para educação básica e para a educação profissional | Cursos especiais de formação pedagógica e licenciaturas em diversas áreas do conhecimento |
| OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO | Cursos de pós-graduação <i>lato</i> e <i>stricto sensu</i> (aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado): contribuir para a formação de especialistas de alto nível e no processo de geração e inovação tecnológica | Cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> e <i>stricto sensu</i> |
| DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA E EXTENSÃO | Promover, de forma articulada com o ensino, ações de ampliação do conhecimento | Pesquisas aplicadas e projetos de extensão |

ANÁLISE SWOT

ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES X AMEAÇAS

Considerando o compromisso de levar educação pública, gratuita e de qualidade a regiões pouco ou não atendidas quanto à profissionalização, os grupos técnicos envolvidos na construção do **Planejamento Estratégico Institucional 2021/2023** mapearam as principais oportunidades e ameaças listadas a seguir:

OPORTUNIDADES

- ✓ relações com os setores produtivos;
- ✓ captação de recursos externos disponíveis para fomento;
- ✓ inclusão social;
- ✓ ambientes de interação à distância;
- ✓ alta demanda de qualificação profissional;
- ✓ autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial;
- ✓ desenvolvimento de parcerias institucionais;
- ✓ possibilidade de nomeação de gestor não eleito;
- ✓ reforma administrativa;
- ✓ restrições de contratação de servidores;
- ✓ contexto político instável;
- ✓ restrições e cortes orçamentários;
- ✓ desvalorização das instituições e do serviço público;
- ✓ baixo nível de capacitação da comunidade externa com novas tecnologias;
- ✓ ausência de cargo jurídico no Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos (PCCTAE).

AMEAÇAS

ANÁLISE SWOT

ANÁLISE DAS OPORTUNIDADES X AMEAÇAS

Assim como foi feito para a análise do ambiente externo, os grupos técnicos envolvidos na construção do **Planejamento Estratégico Institucional 2021/2023** também mapearam o ambiente interno, identificando as seguintes forças e fraquezas:

FORÇAS

- ✓ alto grau de capacitação dos servidores;
- ✓ processos de escolha e de consulta à comunidade consolidados;
- ✓ Centro de Referência em Pesquisa e Inovação do IFG (CiteLab);
- ✓ produção científica, tecnológica, artística;
- ✓ regulamentações internas;
- ✓ segurança em relação à permanência no câmpus de lotação docente; e
- ✓ processo de remoção consolidado;

- ✓ estrutura organizacional;
- ✓ burocracia interna;
- ✓ desconhecimento da Instituição por parte dos servidores (função social e diretrizes, modalidades ofertadas, estrutura organizacional etc.);
- ✓ assessoria jurídica insuficiente;
- ✓ ausência de um plano de ofertas de cursos e vagas;
- ✓ ausência de sistemas para realização de atividades administrativas;
- ✓ falta de padronização de processos e rotinas administrativas;
- ✓ necessidade de fortalecimento da cultura institucional de planejamento; e
- ✓ falta de integração entre as pró-reitorias.

FRAQUEZAS

RELAÇÃO COM O AMBIENTE EXTERNO



PRESENÇA EM TODO O ESTADO DE GOIÁS



REGULAMENTAÇÃO E ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



PRINCIPAIS NORMAS

ESTRUTURA
ORGANIZACIONAL

DIRIGENTES

PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS

O sítio eletrônico do IFG, disponível em www.ifg.edu.br, disponibiliza em sua página inicial link de acesso aos “documentos institucionais”

The screenshot displays the IFG website interface. At the top, the header includes the IFG logo, the name 'Instituto Federal de Goiás', and the text 'MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO'. A search bar with the placeholder 'Pesquisar...' and a magnifying glass icon is located on the right. Below the header is a navigation menu with links for 'Perguntas frequentes', 'Comunicação', 'Serviço de Informação ao Cidadão', 'Ouvidoria', 'Transparência', and 'Contato'. A secondary navigation bar contains 'EM DESTAQUE' (highlighted) and other categories: 'ALUNO', 'EGRESSO', 'SERVIDOR', 'GUIA DE CURSOS', 'ESTUDE NO IFG', and 'CONCURSOS'. The main content area features a large green banner with the text 'Calendários Acadêmicos 2024' in white and red. To the left of the banner is the IFG logo and the text 'INSTITUTO FEDERAL Goiás'. Below the logo is a vertical menu with links for 'Nossos Cursos', 'IFG em Dados', and 'Documentos Institucionais', which is highlighted with a red border. The URL 'ifg.edu.br/estudenoifg' is visible in the top left of the banner area, and 'INSTITUCIONAL' is in the top right.



PRINCIPAIS NORMAS DIRECIONADORAS

Ao acessar o [link](http://www.ifg.edu.br/documentos) www.ifg.edu.br/documentos, qualquer cidadão tem acesso fácil e direto às principais normas que regem a atuação do IFG.

Documentos Institucionais

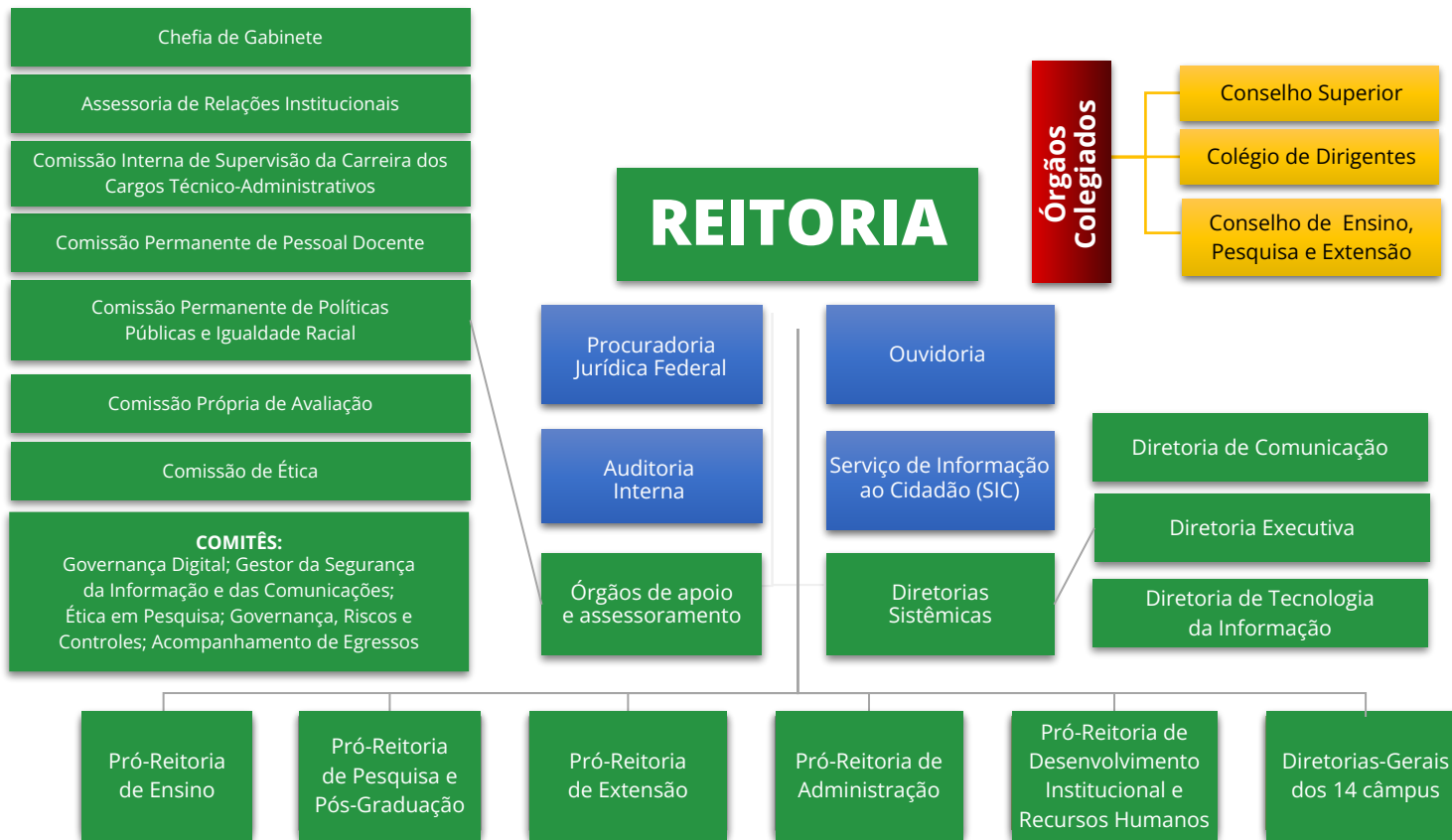
Revisão e Consolidação de Atos Normativos - Decreto 10.139/2019

Acesse os documentos do Instituto Federal de Goiás



INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



PRÓ-REITORES E GESTORES SISTÊMICOS

Diego Silva Xavier
Pró-Reitor de Administração

Lorena Pereira de Souza Rosa
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Valeska Lopes Viana
Pró-Reitora de Ensino

Sandra Abadia Ferreira
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos

Willian Batista dos Santos
Pró-Reitor de Extensão

Leandro Alexandre Freitas
Diretor da Unidade Embrapii

Tauã Carvalho de Assis
Diretor Executivo

Adriana Souza Campos
Diretora de Comunicação Social

Daniel Rosa Canedo
Diretor de Tecnologia da Informação

Cláudia Beatriz Carrião Alves
Chefe de Gabinete

Gérley Lopes Cardoso
Assessora de Relações Institucionais

Luciano de Paula Pereira Perilo
Assessor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional



DIRETORES-GERAIS DE CÂMPUS

Tiago Gomes de Araújo
Diretor-Geral do Câmpus Águas Lindas de Goiás

Kátia Cilene Costa Fernandes
Diretora-Geral do Câmpus Anápolis

Eduardo de Carvalho Rezende
Diretor-Geral do Câmpus Aparecida de Goiânia

Sandro Di Lima
Diretor-Geral do Câmpus Cidade de Goiás

Thiago Gonçalves Dias
Diretor-Geral do Câmpus Formosa

Adriana dos Reis Ferreira
Diretora-Geral do Câmpus Goiânia

Clebson Pereira Arruda
Diretor-Geral do Câmpus Goiânia Oeste

Luciano dos Santos
Diretor-Geral do Câmpus Inhumas

Marcos Antônio Arantes de Freitas
Diretor-Geral do Câmpus Itumbiara

Ruberley Rodrigues de Souza
Diretor-Geral do Câmpus Jataí

Reinaldo de Lima Reis Júnior
Diretor-Geral do Câmpus Luziânia

Maria Betânia Gondim da Costa
Diretora-Geral do Câmpus Senador Canedo

Andreia Alves do Prado
Diretora-Geral do Câmpus Uruaçu

Reginaldo Dias dos Santos
Diretor-Geral do Câmpus Valparaíso de Goiás



PDI IFG 2019/2023

COMPROMISSOS

INSTITUCIONAIS



**CONGRESSO
INSTITUCIONAL 2018**

PRINCIPAIS AÇÕES
ENSINO

PRINCIPAIS AÇÕES
PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PRINCIPAIS AÇÕES
EXTENSÃO

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2019/2023)

Previstos na Lei nº 11.892/2008 e no Decreto nº 9.235/2017, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento de Planejamento e Gestão que deve, à luz das reflexões institucionais previstas no Estatuto do IFG, estabelecer os objetivos e as metas institucionais, além de definir as ações estratégicas que devem ser desenvolvidas dentro de um horizonte de 5 (cinco) anos, a partir dos anseios da comunidade acadêmica.

Durante o ano de 2018, o IFG desenvolveu as 5 fases do II Congresso Institucional, com o objetivo de discutir o **Estatuto do IFG** (instrumento que define a Instituição a partir do reconhecimento de suas finalidades, características e objetivos), o **Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI)**, que deve ser apensado ao PDI, e o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**, para o período de 2019 a 2023, bem como construiu a agenda de debates sobre o **Regimento Geral do IFG**.

O II Congresso Institucional dividiu-se em duas grandes partes: na primeira parte, centenas de propostas foram direcionadas às unidades proponentes para que cada Comissão Local de Organização (CLO) organizasse debates locais, oportunidades nas quais as comunidades puderam qualificar as propostas apresentadas.

Concluídos os debates locais, todas as propostas aprovadas foram encaminhadas para a Comissão Central Sistematizadora (CCS) que, respeitando as deliberações das unidades, construiu os seis cadernos de votação que foram discutidos na segunda parte do Congresso Institucional, a qual reuniu 256 delegados, representantes dos discentes, dos docentes e dos técnicos administrativos das 15 unidades do IFG.



Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-2019/2023)

A segunda parte do Congresso Institucional dividiu-se em cinco fases. Nas fases I e II, foram debatidas as propostas relacionadas ao Estatuto e ao Projeto Político Pedagógico Institucional (PPPI/IFG). Seguindo o que previa a metodologia do Congresso Institucional, aprovada pela Resolução CONSUP/IFG nº 23/2017, de 18 de agosto de 2017, nas fases III e IV, os delegados do Congresso Institucional dividiram-se em quatro Grupos Temáticos de Trabalho Geral (GTTG): Gestão; Ensino; Pesquisa e Pós-Graduação; e Extensão.

Coube a cada GTTG analisar e qualificar as propostas apresentadas, excluindo as propostas julgadas improcedentes ou ajustando as propostas que poderiam ser melhor apresentadas à plenária final, que ocorreu na Fase V do Congresso Institucional 2018. A partir dos cadernos de votação construídos pelos GTTG, observando-se a estrutura mínima do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), conforme estabelece o art. 21 do Decreto nº 9.235/2017, a CCS apresentou aos delegados do Congresso Institucional e a toda a comunidade acadêmica, o Caderno de Votações da Plenária PDI.

O Caderno de Votações foi debatido pelos delegados do Congresso Institucional e o resultado desse debate seguiu para o Consup/IFG, que em 10/12/2018 aprovou o novo PDI do IFG, que aponta os projetos prioritários para o período de 2019 a 2023. Todas as informações (programação, relação de delegados, cadernos de propostas, vídeos das plenárias, entre outras) estão disponíveis em: www.ifg.edu.br/congressoinstitucional.

Ainda, em 2024, por uma decisão estratégica, a vigência do PDI foi prorrogada para dezembro de 2024, como consta na [RESOLUÇÃO Nº 196, de 5 de março de 2024](#).



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

1. ampliar o programa de bolsas de monitoria e aprimorar sua regulamentação;
2. propor e regulamentar o Programa de Educação Tutorial (PET) no IFG;
3. manter e fortalecer os Fóruns das Licenciaturas e os Fóruns da Educação de Jovens e Adultos;
4. criar o Fórum das Graduações e o Fórum dos Cursos Técnicos Integrados com o objetivo de discutir as concepções, as políticas e a legislação para esses níveis de ensino, bem como revisar os regulamentos acadêmicos;
5. tornar obrigatória a contratação de tradutores\intérpretes de Língua Brasileira de Sinais em cada um dos câmpus;
6. avançar na consolidação da Comissão Permanente de Políticas de Promoção da Igualdade Étnico-Racial (CPPIR) e do Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), bem como criar comissões permanentes que garantam a promoção da plena igualdade nas relações de gênero e da proteção à livre manifestação de orientação sexual;



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

7. implementar e consolidar a agenda de capacitação para os membros da comunidade acadêmica que atuam e/ou atuarão nos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas;
8. criar políticas voltadas para o incentivo à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-racial, garantindo a representação desses coletivos nas instâncias institucionais;
9. garantir a manutenção das disciplinas e dos conteúdos sobre a diversidade étnico-racial, a composição populacional brasileira e sobre as suas formas de produção de saberes;
10. fomentar a implantação do Núcleo dos Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Estudos Afrodescendentes e Indígenas (NEADI), congregando professores, servidores técnico-administrativos, estudantes bolsistas e/ou voluntários, da comunidade interna e/ou externa;
11. regulamentar a natureza, as finalidades e as possibilidades de Terminalidade Específica;
12. prover a certificação intermediária aos estudantes dos cursos da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, conforme Projeto Pedagógico do Curso (PPC);

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

- 13.** incentivar a oferta de projetos integradores ou disciplinas integradoras previstas nos projetos pedagógicos dos cursos (PPCs), visando à interdisciplinaridade entre as diversas áreas do conhecimento;
- 14.** incluir de forma transversal nos projetos pedagógicos dos cursos a discussão sobre educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem;
- 15.** incentivar e viabilizar as atividades de intercâmbio e de integração com outros câmpus ou outras instituições nacionais ou estrangeiras que promovam a interação dos alunos com outras realidades;
- 16.** elaborar regulamentação de reconhecimento institucional dos estudos realizados no exterior nos mais diferentes níveis e modalidades de ensino;
- 17.** criar procedimentos relativos à mobilidade acadêmica internacional que considere o aproveitamento de disciplinas cursadas no exterior, apoiando a construção da política de internacionalização do IFG;
- 18.** adotar medidas para promover a dupla diplomação de cursos do IFG;
- 19.** regulamentar a oferta de disciplinas dos cursos semestrais em período letivo especial (verão ou inverno), não concomitante ao semestre letivo regular;



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

20. fomentar e ampliar convênios com instituições regionais de modo que os estudantes possam cursar disciplinas e aproveitá-las em seu curso;

21. promover eventos culturais de incentivo à leitura;

22. planejar e organizar o processo de construção do Calendário Acadêmico do ano subsequente a partir do princípio da gestão democrática e da democracia participativa, reservando-se a Semana Pedagógica do início do segundo semestre, para a definição de seus princípios orientadores;

23. programar um calendário institucional que contemple datas comemorativas importantes para a Educação, como:

- ✓ Dia Internacional da Mulher – 8 de março;
- ✓ Dia Nacional de Combate ao Bullying e à Violência na Escola – 7 de abril;
- ✓ Semana Nacional do Meio Ambiente – 1º de junho;
- ✓ Dia Nacional do Meio Ambiente – 5 de junho;
- ✓ Semana de Educação para a Vida – 27 de julho;
- ✓ Dia Nacional do Cerrado – 11 de setembro;
- ✓ Dia Nacional de Luta das Pessoas com Deficiência – 21 de setembro;
- ✓ Dia Nacional da Leitura – 12 de outubro;
- ✓ Dia Nacional da Consciência Negra – 20 de novembro e outras;



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

24. implementar a curricularização da extensão com o desenvolvimento de pelo menos um projeto de extensão por curso, voltados para o atendimento de demandas de grupos sociais em estado de vulnerabilidade social, articulando, entre outros, projetos integradores de ensino e pesquisa, estágios e eventos, até 2021;
25. promover, até 2021, as devidas alterações e adequações nos projetos pedagógicos dos cursos, à luz das Diretrizes Institucionais para a Curricularização da Extensão;
26. criar um Programa de Apoio Pedagógico destinado a estudantes com dificuldades de aprendizagem e necessidades educativas específicas, composto por uma equipe multidisciplinar;
27. elaborar e efetivar o regulamento dos cursos de nível médio integrado em tempo integral;
28. elaborar e implementar diretrizes gerais que orientem o trabalho pedagógico com o currículo integrado;
29. criar um Grupo Permanente de Estudos sobre Currículo Integrado que problematize a educação integrada, no sentido de fomento dessa temática com servidores e coordenações de curso, vinculado ao Fórum dos Cursos Técnicos Integrados;



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

- 30.** fomentar no interior do Fórum dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio a discussão em torno do tempo para integralização dos cursos ofertados pela Instituição, garantindo a troca e o debate das diferentes experiências vivenciadas no IFG e na rede de educação tecnológica;
- 31.** revisar e atualizar o regulamento de estágio, incluindo no novo regulamento a atenção às especificidades do estágio em cursos na área da saúde, nas licenciaturas e em outros que demandem análises específicas, sendo acompanhados pela Pró-Reitoria de Ensino e pelos departamentos de áreas acadêmicas dos câmpus;
- 32.** garantir a capacitação e a formação continuada dos servidores do IFG para atendimento aos membros da comunidade acadêmica com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas;
- 33.** garantir curso de formação pedagógica para docentes graduados não licenciados, promovidos prioritariamente pela própria Instituição;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

- 34.** criar e implementar programa regular de formação continuada de servidores em questões de ordem didático-pedagógicas, especialmente voltado à educação profissional, que leve em consideração um levantamento anual feito pela Pró-Reitoria de Ensino sobre as necessidades formativas para o corpo docente do IFG e, com base nisso, propor cursos de formação que atendam às necessidades apresentadas;
- 35.** apoiar e fomentar projetos de ensino que atendam às necessidades de aprendizagem dos discentes;
- 36.** prever cotas específicas para alunos em situação de vulnerabilidade socioeconômica do câmpus nos editais destinados aos programas de bolsa e estágio remunerado não obrigatório, conforme total de vagas disponíveis;
- 37.** ofertar capacitação técnica pedagógica aos profissionais da educação das redes públicas de ensino por meio de:
- a) diálogo e parcerias permanentes com as diferentes redes de ensino;
 - b) projetos de extensão;
 - c) programas e projetos de iniciação à docência;
 - d) parcerias entre o IFG e as escolas campo de estágio das licenciaturas, entre outros;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

ENSINO

38. realizar convênios com as secretarias municipais e estaduais de educação com vistas a disponibilizar até 20% de vagas extras em cada curso de licenciatura para os docentes que atuam nas redes públicas de ensino, com edital de seleção próprio;
39. sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-los por meio de projetos de ensino, em articulação com a pesquisa e com a extensão, subsidiando práticas sustentáveis;
40. estabelecer política e programa de prevenção e de redução de danos associados ao uso de drogas; e
41. ampliar a complementação da formação acadêmica por meio da implementação, execução e avaliação de programas que visam à permanência e ao êxito dos estudantes, tais como: monitoria, estágio, programas de iniciação científica e extensão.

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

1. manutenção dos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica do IFG: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio; Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica;
2. ampliação das vagas do Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa, do Programa Institucional de Bolsas de Qualificação de Servidores e do Programa de Apoio aos Núcleos de Estudo e Grupos de Pesquisa;
3. fortalecimento das redes de pesquisa por meio dos programas de Incentivo à Produção e Divulgação da Produção Científico-Tecnológica no IFG, contemplando o Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para Servidores, incentivo para os estudantes participarem em eventos científicos e tecnológicos e o apoio à Editora do IFG;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

4. divulgar os resultados das pesquisas para a comunidade por meio do fortalecimento da articulação com veículos locais de comunicação social e por meio de Ações de Extensão;
5. aumentar a visibilidade institucional de atuação como instituição de pesquisa, destinando verba institucional para divulgação de pesquisas e realizando parcerias para divulgação em massa;
6. estimular as atividades de pesquisa com foco nos problemas locais, identificando as demandas sociais locais e suas possíveis relações com as áreas de conhecimento específicas abarcadas por cada câmpus;
7. ampliar a visibilidade da produção científica, técnica e tecnológica com a manutenção e a criação de espaços de publicações na forma física e/ou eletrônica, sob a responsabilidade da Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) e da Editora do IFG;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

8. fomentar as pesquisas e a produção cultural associadas ao mundo do trabalho e vinculadas à formação totalizadora e integral do ser humano;
9. promover a participação dos docentes e dos servidores técnico-administrativos em educação, que cumpram os critérios da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), como orientadores nos cursos regulares e nos programas de pós-graduação;
10. reconhecer automaticamente os projetos de pesquisa com fomento externo na base de dados dos projetos de pesquisa do IFG para fins de auxílio e pontuação;
11. elaborar uma política institucional para editoração de periódicos;
12. criar resolução específica para os processos de internacionalização das pesquisas do IFG;



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

- 13.** ampliar as parcerias para oferta de Mestrado Interinstitucional (MINTER) e Doutorado Interinstitucional (DINTER) aos servidores do IFG, a partir do levantamento das demandas institucionais, ofertando, quando o termo de convênio permitir, vagas desses cursos para professores das redes públicas de ensino;
- 14.** regulamentar e implementar Bolsa/Auxílio Pesquisador;
- 15.** garantir mecanismos para auxiliar a publicação de artigos científicos gerados pela pesquisa de seus servidores e estudantes;
- 16.** sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-los por meio de projetos de pesquisa, em articulação com o ensino e com a extensão, subsidiando práticas sustentáveis; e
- 17.** ampliar a complementação da formação acadêmica por meio da implementação, execução e avaliação de programas que visam à permanência e ao êxito dos estudantes, tais como: monitoria, estágio, programas de iniciação científica e extensão.



PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

1. fortalecer a interação escola-mundo do trabalho, por meio das oportunidades de estágios e de realização de pesquisas de interesse comum por parte de servidores e estudantes do IFG, promovendo a capacitação profissional de servidores e a inserção dos estudantes no mundo do trabalho;
2. criar cooperativas sociais, e/ou escritórios modelo, e/ou empresas juniores, entre outras oportunidades, considerando as características das unidades;
3. implementar pelo menos uma ação de extensão, necessariamente articulada com as demandas sociais, que tenha relação com ensino e/ou pesquisa em cada curso dos câmpus, em cada ano de vigência do PDI;
4. fomentar, no mínimo, duas ações de extensão classificadas em edital, com pagamento de bolsas com o orçamento do câmpus;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

5. garantir via edital da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), no mínimo, duas ações de extensão por câmpus;
6. garantir a linha temática “meio ambiente” nos editais de extensão;
7. divulgar os resultados das pesquisas para a sociedade por meio de ações de extensão;
8. ampliar, a partir de 2019, o número de parcerias com universidades; agências de fomentos; empresas nacionais e internacionais; entidades públicas, como prefeituras e estado; movimentos sociais e coletivos; entidades; cooperativas; e demais organismos, assegurado o caráter público e o interesse social;
9. consolidar o Portal de Egressos e realizar o Encontro Anual de Egressos em cada câmpus do IFG, como parte da Política de Acompanhamento do Egresso;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

10. realizar encontros ou outras atividades, com os empresários locais, com o setor público e com as organizações da sociedade civil para apresentação da Instituição em cada câmpus;
11. rediscutir o Regulamento da Assistência Estudantil do IFG, considerando a possibilidade de destinar os auxílios ociosos, decorrentes da evasão dos alunos, para os demais estudantes do câmpus;
12. garantir ações relacionadas à promoção dos direitos humanos e à igualdade étnico-racial, em cada câmpus, e institucionalmente, por meio da aproximação e da participação das organizações da sociedade civil (conselhos, associações, fóruns, comunidades quilombolas e/ou indígenas, entre outras), assegurando a realização do Encontro de Culturas Negras anualmente;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

13. realizar ações de acompanhamento para estudantes negros, indígenas e quilombolas, implementado por equipe multidisciplinar, capacitada para dar tratamento à questão étnico-racial, sob responsabilidade da pró-reitoria responsável pela assistência estudantil;
14. adequar qualitativa e quantitativamente os quadros de profissionais das coordenações de assistência estudantil, das coordenações de apoio pedagógico ao discente e dos núcleos de atendimento às pessoas com necessidades específicas (psicólogos, pedagogos, assistentes sociais, intérpretes e outros) em todos os câmpus, de forma a garantir o adequado atendimento aos acadêmicos, bem como garantir ambiente adequado para atendimento do Programa de Apoio Psicossocial da Política de Assistência Estudantil do IFG;
15. criar condições para coletar, analisar e realizar pesquisas de dados relevantes à Pró-Reitoria de Extensão (Proex), sistematizá-los e divulgá-los juntamente com suporte técnico da pesquisa e do ensino;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

- 16.** realizar diagnóstico institucional da situação socioeconômica dos estudantes do IFG, juntamente com os dados da Política de Permanência e Êxito, a fim de criar parâmetros para melhor atender ao estudante no que se refere à distribuição e ao valor do recurso por programa, bem como definir os programas necessários;
- 17.** vincular as ações da Comissão Permanente em Assistência Estudantil do IFG (CPAE/IFG) às atividades de ensino, pesquisa e extensão e à Política de Permanência e Êxito;
- 18.** criar documentos orientadores para nortear os procedimentos e a execução dos programas da Política de Assistência Estudantil (PAE) do IFG, bem como para promover a avaliação e o acompanhamento permanente dessa política;
- 19.** avaliar anualmente, a partir da vigência do PDI 2019/2023, a destinação de recursos da Instituição, a fim de propor e compor os dados orçamentários do IFG, bem como acompanhar o cumprimento do Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

20. implantar e consolidar a utilização do recurso, bem como demais diretrizes, do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) nos câmpus, de acordo com a Lei nº 11.947/2009 e suas resoluções até 2021;
21. orientar estudantes com necessidades de saúde ou alimentares especiais para uso de restaurantes estudantis, cantinas escolares ou outros equipamentos visando à inclusão, à Segurança Alimentar e Nutricional, à defesa do direito de se alimentar, à saúde e à melhoria da qualidade de vida;
22. ampliar, durante a vigência do PDI 2019/2023, a oferta de cursos de extensão nas modalidades de cursos livres, formação inicial, formação continuada, de oferta não regular, com o objetivo de atender à demanda de capacitação, de aperfeiçoamento, de especialização e de atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade;

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS PELAS ÁREAS FINALÍSTICAS DURANTE A VIGÊNCIA DO PDI 2019/2023

EXTENSÃO

23. implementar pelo menos um curso por ano de formação inicial ou formação continuada, concebidos na perspectiva da formação integrada, por câmpus;
24. criar um Centro Cultural do IFG, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão (Proex);
25. sensibilizar a comunidade acadêmica, estimulando e auxiliando a participação dos estudantes na tentativa de identificação de oportunidades/problemas, com o propósito de solucioná-los por meio de projetos de extensão, em articulação com a pesquisa e com o ensino, subsidiando práticas sustentáveis; e
26. ampliar a complementação da formação acadêmica por meio da implementação, execução e avaliação de programas que visem à permanência e ao êxito dos estudantes, tais como: monitoria, estágio, programas de iniciação científica e extensão.

Fonte: PDI IFG 2019/2023



MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES

GESTÃO DE RISCOS NO IFG

COMITÊ DE GOVERNANÇA,
RISCOS E CONTROLES

CLASSIFICAÇÃO
DOS TIPOS DE RISCOS

GESTÃO DE RISCOS NO IFG

O Comitê de Governança, Riscos e Controles no âmbito do IFG é responsável pela elaboração e implementação da Política de Gestão de Riscos na Instituição.

De caráter consultivo, possui a seguinte composição: Reitor, Diretor Executivo da Reitoria, pró-reitores, diretores-gerais de câmpus e responsável pela área de Desenvolvimento Institucional. Também conta com o assessoramento da Auditoria Interna do IFG.

Considerando que todos os diretores de unidades e pró-reitores fazem parte do Comitê de Governança, Riscos e Controles, optou-se por constituir o Subcomitê, com o fito de dar mais agilidade às ações executivas relacionadas a Riscos e Controles.

Conforme a Política de Gestão de Riscos do IFG, instituída pela Resolução Consup/IFG nº 124/2022, o Subcomitê de Governança, Riscos e Controles é um órgão de caráter consultivo ao qual compete:

subsídio para a tomada de decisões da alta gestão;

revisão e melhoramento dos processos institucionais;

OBJETIVOS

indução à reflexão crítica das equipes em relação aos processos executados;

redução do desperdício de recursos.

ART. 19. COMPETE AO SUBCOMITÊ DE GOVERNANÇA, RISCOS E CONTROLES:

I - avaliar e propor atualizações de implementação da Gestão de Riscos, bem como da Integridade, considerando os contextos externo e interno;

II - apreciar a proposta de metodologia de gestão de riscos e suas revisões, propondo alterações e emitindo parecer para subsídio à tomada de decisões do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

III - propor os níveis de apetite de risco dos processos organizacionais após discussão e análise;

IV - propor a periodicidade máxima do ciclo do processo de gerenciamento de riscos e integridade, com posterior avaliação e aprovação por parte do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

V - avaliar as respostas aos riscos levantados e as respectivas sugestões de tratamento do risco a serem implementadas para subsídio à tomada de decisões do Comitê de Governança, Riscos e Controles;

VI - apontar requisitos funcionais necessários para a definição da ferramenta de tecnologia necessária ao processo de gerenciamento de riscos;

VII - propor capacitação continuada em gestão de riscos e mapeamento de processos aos servidores do IFG;

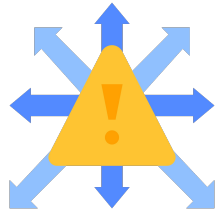
VIII - avaliar o desempenho da gestão de riscos objetivando a sua melhoria contínua;

IX - avaliar e propor indicadores de desempenho para a gestão de riscos, alinhados aos indicadores de desempenho do IFG e submeter ao Comitê de Governança, Riscos e Controles para implementação; e

X - auxiliar a estruturação, a execução e o monitoramento do Programa de Integridade, fomentando o apoio institucional e o relacionamento entre as partes interessadas tendo como premissa o desenvolvimento contínuo dos servidores.

ESTRUTURA METODOLÓGICA DO TRABALHO DO COMITÊ

A estrutura traz sete etapas, sendo a primeira e a sétima perenes, pois acompanham as outras cinco durante todo o processo.



A comunicação e o monitoramento são processos contínuos e extremamente relevantes para o alcance dos objetivos e para a eficácia da metodologia de gestão de riscos do IFG.

CLASSIFICAÇÃO DOS TIPOS DE RISCOS



OPERACIONAL

Eventos que podem comprometer as atividades do IFG, normalmente associados a falhas, deficiência ou inadequação de processos internos, pessoas, infraestrutura e sistemas, afetando o esforço da gestão quanto à eficácia e à eficiência dos processos organizacionais.



CONFORMIDADE

Eventos que podem afetar o cumprimento de leis e regulamentos aplicáveis, ou de eventos derivados de alterações legislativas ou normativas que podem comprometer as atividades do IFG.



ORÇAMENTÁRIO

Eventos que podem comprometer a capacidade de o IFG contar com os recursos orçamentários e financeiros necessários à realização de suas atividades, ou eventos que possam comprometer a própria execução orçamentária, como atrasos no cronograma de licitações.



IMAGEM

Eventos que podem comprometer a confiança da sociedade em relação à capacidade de o IFG cumprir sua missão institucional, interferindo diretamente na imagem do órgão.



INTEGRIDADE

Eventos que podem afetar a probidade da gestão dos recursos públicos e das atividades da organização, causados pela falta de honestidade e por desvios éticos.

MODELO DE GESTÃO DE RISCOS E CONTROLES DO IFG



AUDITORIA EXTERNA

ÓRGÃO REGULADOR (MEC)

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA AUDITORIA INTERNA

As atividades desenvolvidas pela Unidade de Auditoria Interna Governamental – UAIG do Instituto Federal de Goiás, no decorrer do exercício de 2023, estão elencadas no Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (RAINT) publicado no site oficial do IFG que pode ser acessado a partir do link: <https://www.ifg.edu.br/attachments/article/17272/RAINT-%20Exerc%C3%ADcio%20%202023.pdf.pdf>



MODELO GERAL DE GOVERNANÇA




INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

MODELO DE GOVERNANÇA

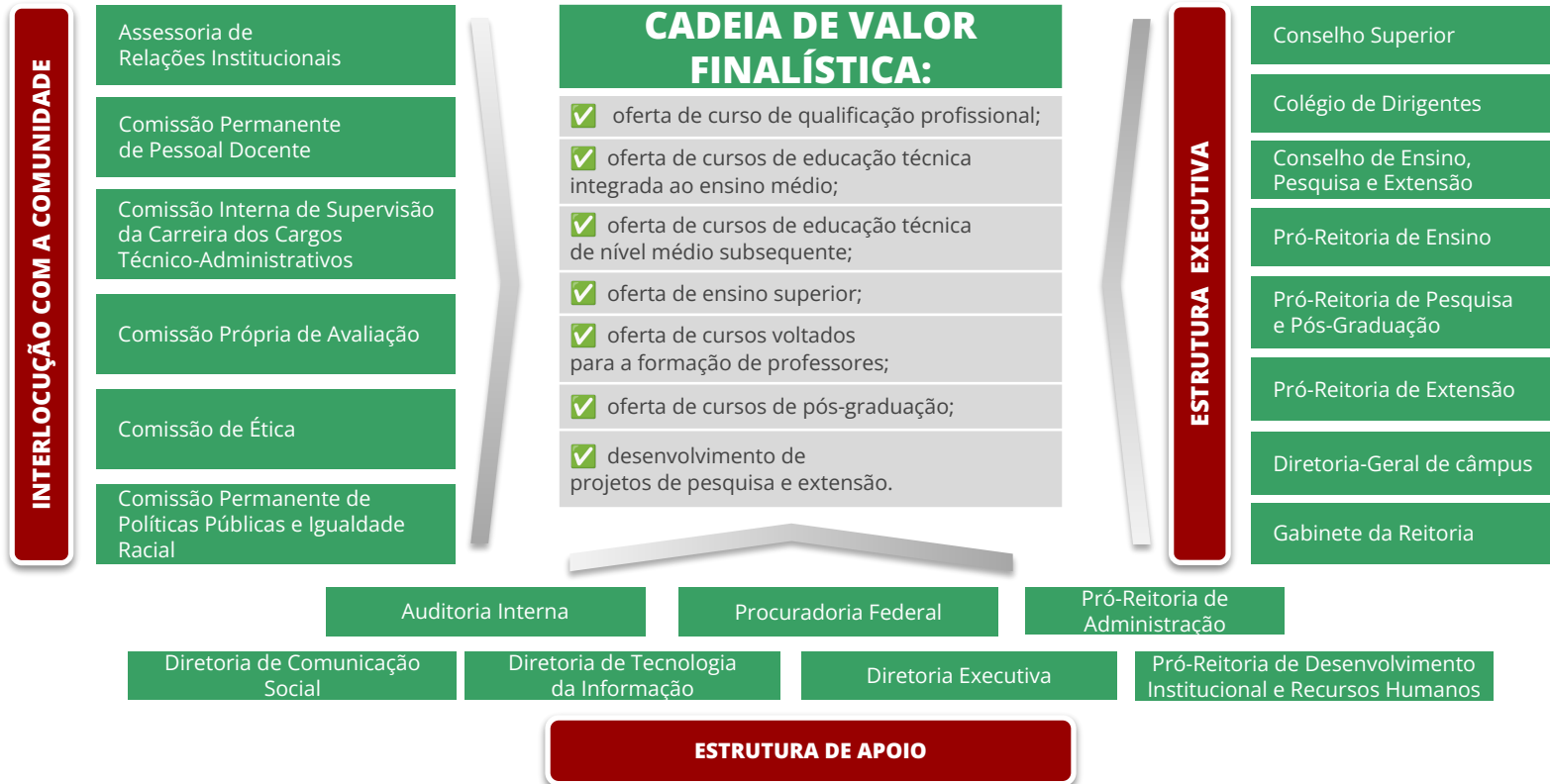
O modelo de governança do IFG reflete tanto a parte de governança propriamente dita, como a estrutura da gestão em níveis tático e operacional.

| GESTÃO ESTRATÉGICA | INSTÂNCIAS INTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA | GESTÃO TÁTICA/ OPERACIONAL | INSTÂNCIA INTERNA DE APOIO À GOVERNANÇA | INSTÂNCIAS EXTERNAS DE APOIO À GOVERNANÇA |
|--|---|---|---|--|
| <p>ALTA ADMINISTRAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Conselho Superior;✓ Colégio de Dirigentes;✓ Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão;✓ Gabinete da Reitoria. | <p>COMISSÕES PERMANENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comissão Própria de Avaliação;✓ Comissão de Ética;✓ Comissão Permanente de Pessoal Docente;✓ Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos;✓ Comissão Permanente de Políticas Públicas de Igualdade Racial do IFG. <p>COMITÊS PERMANENTES:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Comitê de Governança Digital;✓ Comitê Gestor da Segurança da Informação e das Comunicações;✓ Comitê de Ética em Pesquisa;✓ Comitê de Governança, Riscos e Controles. | <p>INSTÂNCIAS NA REITORIA</p> <ul style="list-style-type: none">✓ pró-reitorias;✓ diretorias sistêmicas. <p>INSTÂNCIAS NOS CÂMPUS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ diretorias-gerais;✓ gerências de ensino/departamentos de áreas acadêmicas;✓ gerências de pesquisa e extensão;✓ diretorias de administração;✓ coordenações de curso. | <ul style="list-style-type: none">✓ Auditoria Interna (Audin);✓ Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI);✓ Serviço de Informação ao cidadão (SIC). | <p>ÓRGÃOS EXTERNOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Procuradoria Federal (AGU);✓ Controladoria-Geral da União (CGU);✓ Tribunal de Contas da União (TCU);✓ Diretoria de Desenvolvimento da Rede Federal (DDR/Setec/MEC)✓ Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec/MEC)✓ Ministério da Educação (MEC). |



ESTRUTURA INTERNA DE GOVERNANÇA E O APOIO À CAPACIDADE DE GERAR VALOR

Síntese da inter-relação entre a estrutura de governança e a cadeia de valor



MISSÃO

Promover a educação pública, gratuita e de qualidade socialmente referenciada, a ciência, o desenvolvimento sustentável, a tecnologia e a inovação por meio da formação para a cidadania

VISÃO DE FUTURO

Consolidar-se como espaço democrático de transformação social, tornando-se referência nacional e internacional na formação profissional, na inovação e no atendimento às demandas da sociedade

VALORES

Igualdade, inclusão e respeito à diversidade • Desenvolvimento Sustentável • Desenvolvimento local e regional, diálogo com a sociedade • Autonomia institucional • Transparência pública e gestão democrática e participativa • Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão • Currículo integrado • Formação humana integral, emancipadora e cidadã • Democratização da sociedade • Justiça social • Dignidade humana

RESULTADOS

1 Educação profissional, científica, tecnológica, pública, gratuita, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada em todos os níveis e modalidades

2 Desenvolvimento econômico, transformação social e promoção cultural regional

PROCESSOS INTERNOS

3 Consolidar o Currículo Integrado

4 Ampliar as ações de extensão, com foco no desenvolvimento regional e considerando os planos locais de extensão

5 Integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão

6 Fomentar e apoiar a pesquisa, a transferência de tecnologias e o desenvolvimento de soluções inovadoras

7 Implementar a cultura do planejamento com foco em resultados e monitorar os indicadores previstos nos instrumentos de planejamento governamental

8 Fortalecer a permanência e o êxito escolar, e integrar as políticas afirmativas, políticas de inclusão e de assistência estudantil

9 Intensificar a acessibilidade no IFG

10 Otimizar os processos de trabalho e a estrutura organizacional

11 Estruturar e fortalecer a rede de relacionamentos e parcerias com os setores público, privado, nacional e internacional

12 Promover um espaço educacional democrático que garanta a participação de toda a comunidade interna e externa

13 Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural do território

14 Promover a Qualificação e a Capacitação de seus servidores

15 Consolidar e modernizar a infraestrutura física e tecnológica da Instituição, garantindo as condições adequadas ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e administrativas

16 Otimizar a gestão de recursos e ampliar a captação

17 Incentivar a preservação do patrimônio sociocultural da região de influência de cada câmpus

INFRAESTRUTURA E APRENDIZAGEM

NOSSO CAPITAL

FORÇA DE TRABALHO

1139 Docentes

875 Técnicos Administrativos

ORÇAMENTO EXECUTADO

R\$ 55.694.757,66
em Custeio

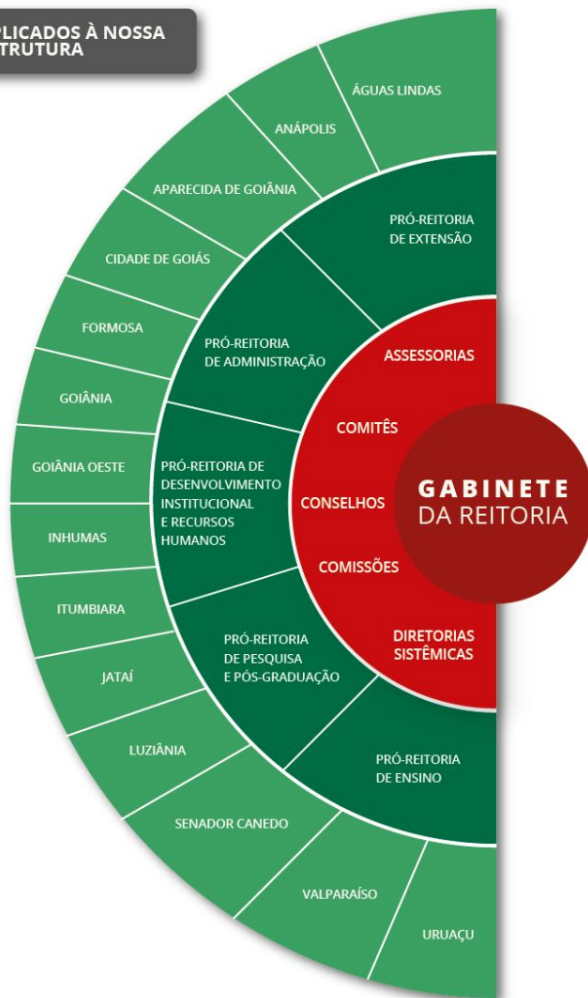
R\$ 17.289.499,15
em Investimento

R\$ 11.584.140,00
em Assistência Estudantil*

R\$ 277.288,00
em Capacitação

*A fim de viabilizar todas as ações de Assistência Estudantil, parte dos recursos da AO20RL são redirecionados para complementar o recurso previsto na AO2994

APLICADOS À NOSSA ESTRUTURA



NOSSOS RESULTADOS

ENSINO

117 Cursos
14 Unidades Acadêmicas
12 Polos EaD

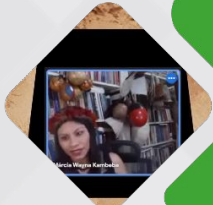
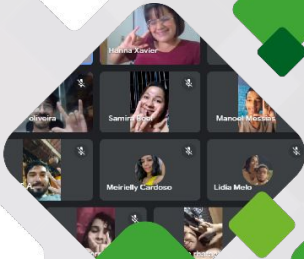
PESQUISA

253 Bolsas de Iniciação Científica
42 Concluintes em Cursos PGLS
25 Concluintes em Cursos PGSS
13 Obras publicadas pela Editora IFG

EXTENSÃO

172 Ações de Extensão realizadas
2.625 Pessoas envolvidas (Servidores, Estudantes e Bolsistas)
R\$ 358.145,00 Investidos
29.755 Pessoas atendidas

TRANSPARÊNCIA E COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



MECANISMOS DE TRANSPARÊNCIA

- ✓ Plano de Dados Abertos
- ✓ Boletim de Serviço
- ✓ Boletim de Divulgação
- ✓ Portal do IFG
- ✓ Perfis e páginas oficiais do IFG nas mídias sociais
- ✓ IFG Notícias
- ✓ Clipping da Educação
- ✓ Simplifique
- ✓ Portal da Transparência e Prestação de Contas do IFG (<https://www.ifg.edu.br/transparencia>)
- ✓ Prestação de Contas da Unidade Jurisdicionada
- ✓ Atos do Conselho Superior (Consup)
- ✓ Atos do Colégio de Dirigentes (Codir)
- ✓ Atos do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Conepex)
- ✓ Conselho de Câmpus (Concâmpus)
- ✓ Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)
- ✓ Ouvidoria
- ✓ IFG Digital (<http://www.ifg.edu.br/ifgdigital>)



PRINCIPAIS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



CARTA DE SERVIÇOS AO CIDADÃO

- ✓ Informar quais serviços são prestados pela unidade.
- ✓ Assumir compromissos e padrões de qualidade de atendimento ao público.



OUIDORIA

- ✓ Administrar as manifestações dos cidadãos, cuidando dos encaminhamentos, dos prazos e da qualidade das respostas enviadas.



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

- ✓ Atender e orientar o público quanto aos pedidos de acesso à informação.
- ✓ Administrar os pedidos, os encaminhamentos, os prazos e a qualidade das respostas enviadas aos cidadãos.



COMISSÃO DE ÉTICA

- ✓ Atuar na apuração de denúncias de desvios de conduta ética imputadas aos servidores.
- ✓ Estratégias voltadas para o cumprimento de sua finalidade prioritariamente educativa e preventiva.



CANAIS OFICIAIS

- ✓ IFG no Twitter: **IFG_Goias**
- ✓ IFG no Facebook: **IFG.official**
- ✓ IFG no Instagram: **ifg_oficial**
- ✓ IFG no YouTube: **ifgoficial**
- ✓ Site oficial: www.ifg.edu.br
- ✓ e-mails institucionais

CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

O SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

O Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) é a instância de efetivação do acesso à informação pública, que atende ao disposto no art. 9º, inciso I, da Lei nº 12.527/2011 e no art. 9º do Decreto nº 7.724/2012.

O acesso à Informação, além de um direito garantido na Constituição brasileira, é também importante ferramenta de controle social na administração pública, de transparência, de prevenção e combate à corrupção e de fortalecimento da cidadania e da democracia.

O IFG disponibiliza em seu site informações sobre o Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), apresentando formas de contato e esclarecimentos sobre como proceder para solicitar uma informação relativa à Instituição. Também estão disponibilizados formulários de reclamação e de recursos para pessoa física e pessoa jurídica e o rol de informações classificadas e desclassificadas e seu relatório de atividades. O SIC do IFG recebe pedidos de informação por meio da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) da Controladoria-Geral da União (CGU) e presta esclarecimentos presencialmente e via telefone.

DADOS DO SIC/IFG NO PAINEL DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (LAI)

O Painel da Lei de Acesso à Informação (LAI) apresenta informações sobre números de pedidos e recursos, cumprimento de prazos, perfil dos solicitantes, transparência ativa, entre outros, cujos dados são extraídos da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR), disponível em: <http://paineis.cgu.gov.br/lai/index.htm>



CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Tipos de manifestação

O Poder Executivo Federal dispõe ao cidadão a plataforma Fala.BR. Trata-se de uma ferramenta segura e eficiente de recebimento e tratamento de manifestações que permite ao cidadão o seu acompanhamento, por meio do site: <https://falabr.cgu.gov.br/>



CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Serviço de Informação ao Cidadão - SIC

Em 2023, o IFG recebeu 200 pedidos de informação por meio da Plataforma Fala.BR, além de diversos atendimentos telefônicos e atendimentos presenciais que não puderam ser registrados no Fala.BR, pois os cidadãos não forneceram os dados para cadastramento.

[Página do Serviço de Informação ao Cidadão no site institucional](#)

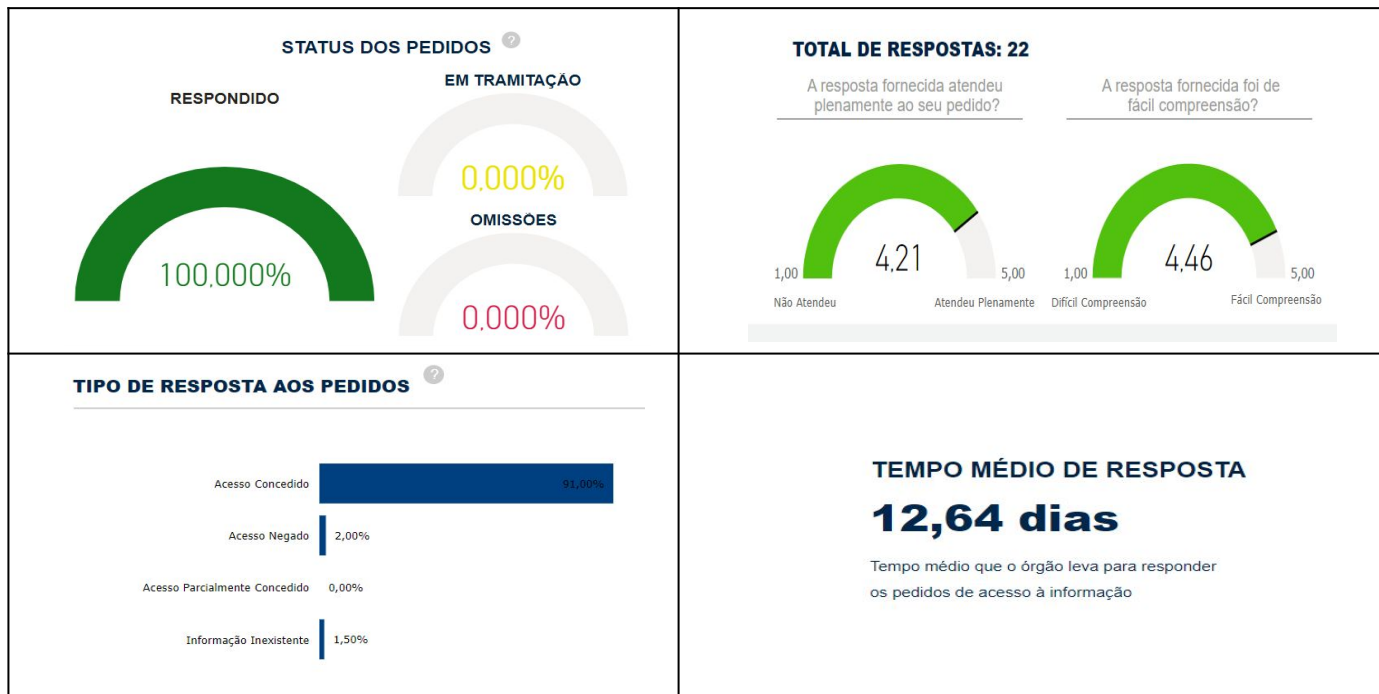


**Acesso à
Informação**



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

Eficiência do IFG na concessão das respostas



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO POR MÊS - PLATAFORMA FALA.BR

| 2023 | TOTAL |
|--------------|------------|
| Janeiro | 17 |
| Fevereiro | 23 |
| Março | 19 |
| Abril | 13 |
| Maiο | 12 |
| Junho | 25 |
| Julho | 08 |
| Agosto | 16 |
| Setembro | 15 |
| Outubro | 20 |
| Novembro | 17 |
| Dezembro | 15 |
| TOTAL | 200 |

Fonte: Painel de Acesso à Informação/CGU

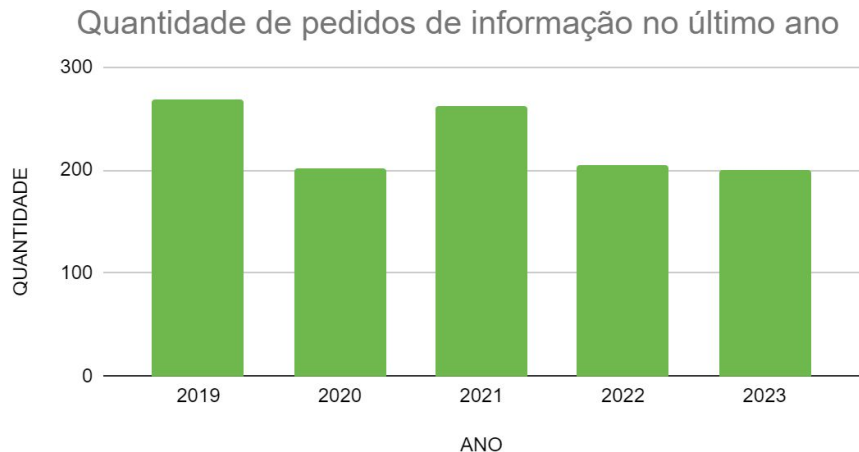


INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

HISTÓRICO DE PEDIDOS DE ACESSO À INFORMAÇÃO RECEBIDOS NOS ÚLTIMOS 5 ANOS (e-SIC + Fala BR)

| ANO | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------|------|------|------|------|------|
| QUANTIDADE | 268 | 202 | 262 | 205 | 200 |



SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO (SIC)

Principais instâncias demandas no Serviço de Informação ao Cidadão 2023

| COLOCAÇÃO | INSTÂNCIA |
|-----------|---|
| 1º | Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos |
| 2º | Pró-Reitoria de Ensino |
| 3º | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| 4º | Pró-Reitoria de Extensão |
| 5º | Pró-Reitoria de Administração |
| 6º | Câmpus <ul style="list-style-type: none">• Campus Goiânia• Campus Goiânia Oeste• Campus Anápolis• Campus Formosa |



OUVIDORIA

ESTRUTURAÇÃO

A Ouvidoria do IFG é a instância responsável por acolher e encaminhar manifestações e reivindicações da comunidade interna e externa, com atuação em todos os câmpus e setores da Instituição, visando à melhoria dos processos institucionais e ao aperfeiçoamento dos processos democráticos com transparência.

A Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR) é o canal para registro das manifestações para o IFG. Está disponível no endereço eletrônico: <https://falabr.cgu.gov.br>. Os tipos de manifestações recebidas são: denúncia (comunicação), elogio, reclamação, solicitação, sugestão e simplifique. O cidadão também pode ser atendido presencialmente na sala da Ouvidoria, localizada na Reitoria do IFG, com registro posterior da manifestação no Fala.BR.

OUVIDORIA

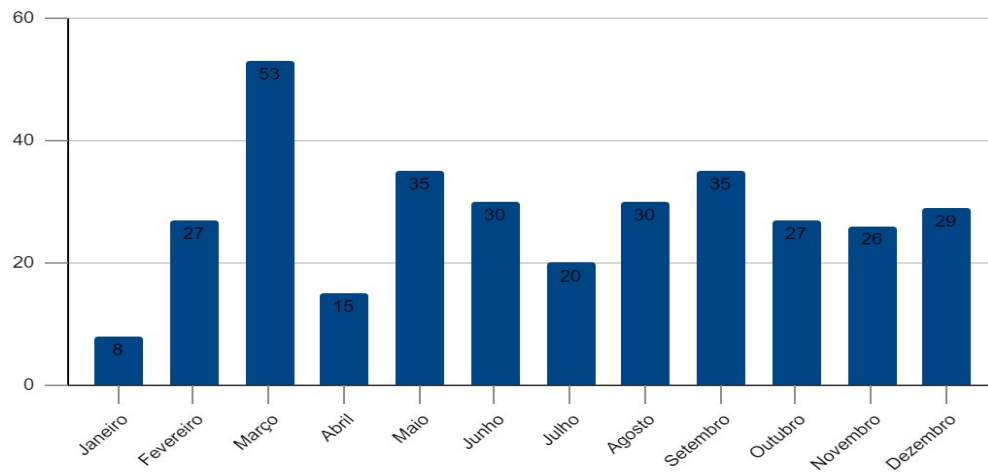
ATUAÇÃO DA OUVIDORIA

- Em 2023, visando atender às expectativas da Comunidade Acadêmica, à necessidade de atualização profissional e ao cumprimento das metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) a Ouvidora realizou o curso de Proteção ao Denunciante e Tratamento de Denúncias promovido pela Ouvidoria-Geral da União (OGU) e outras capacitações que envolvem o ambiente acadêmico nas áreas de ética; juventude, trabalho e escola; formação para a paz; gênero; combate aos assédios e discriminações; mediação e o enfrentamento da violência; inovação na prevenção e enfrentamento ao assédio, gestão e poder de mulheres etc.
- Foram realizadas reuniões com a Gestão do IFG para apresentar o relatório das manifestações que, após análise, podem auxiliar nas estratégias para melhoria da prestação de serviços ao usuário visando à sua plena satisfação.
- A Ouvidora do IFG participou com contribuições no Grupo de Estudo e Trabalho relacionado aos Assédios (GET)/IF Goiano - IFG. Ainda, apresentou e prestou esclarecimentos sobre o fluxo das denúncias recebidas pela ouvidoria no âmbito do IFG, visando garantir que todos tenham acesso aos procedimentos e recursos necessários para relatar incidentes e receber suporte adequado.



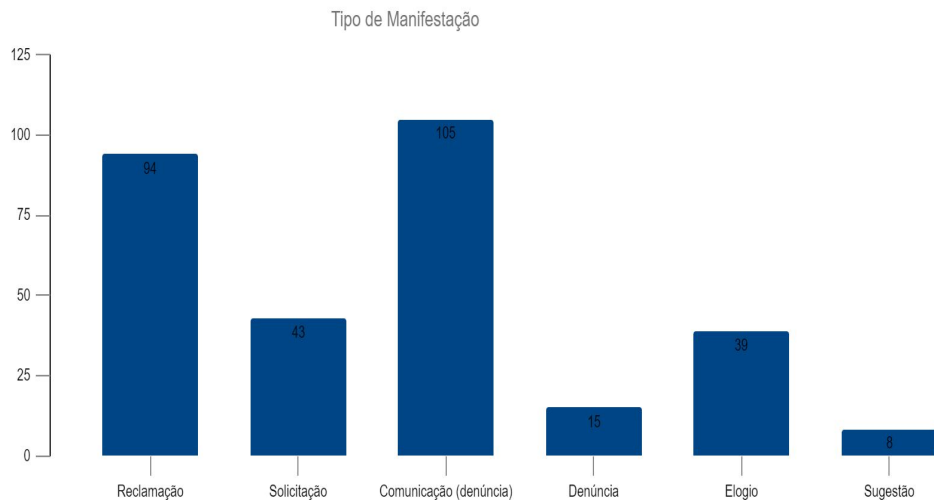
OUVIDORIA

DETALHAMENTO MENSAL DAS MANIFESTAÇÕES RECEBIDAS QUE FORAM TRATADAS E RESPONDIDAS



Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG

OUVIDORIA



Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG

Obs.: 31 manifestações foram arquivadas, pois conforme recomendação da Ouvidoria-Geral da União, esta é a classificação de denúncia descabida, vazia, com total ausência de indícios de materialidade e autoria.



OUVIDORIA

PERFIL DO PÚBLICO ATENDIDO

Tabela – Quantitativo de manifestações por perfil do público

| PERFIL DO PÚBLICO | QUANTIDADE |
|------------------------|------------|
| Discente | 102 |
| Docente | 20 |
| Técnico Administrativo | 50 |
| Público externo | 59 |
| Não informado | 104 |
| TOTAL | 335 |

Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG



OUVIDORIA

PRINCIPAIS ASSUNTOS DEMANDADOS À OUVIDORIA

| ASSUNTO DEMANDADO | QUANTIDADE |
|--|------------|
| Atuação Docente e Ensino | 101 |
| Elogios e Sugestões | 47 |
| Outros | 42 |
| Manutenção, Licitações, Estacionamento e Uso de Espaço | 31 |
| Conduta Servidor | 25 |
| Processos Seletivos | 18 |
| Documentos, Certificados | 14 |
| Gestão de Pessoas, Coordenação de Recursos Humanos | 7 |
| Conduta Discente | 7 |
| Pagamentos | 4 |
| Concurso, Processo Seletivo Professor Substituto | 3 |
| SUAP | 3 |
| Matrícula | 2 |

Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG

OUVIDORIA

| INSTÂNCIA DEMANDADA | QUANTIDADE |
|-----------------------------|------------|
| Câmpus Goiânia | 89 |
| Outras | 41 |
| PRODIRH | 31 |
| Câmpus Goiânia Oeste | 19 |
| PROEN | 15 |
| Câmpus Luziânia | 12 |
| Câmpus Anápolis | 10 |
| Câmpus Aparecida de Goiânia | 10 |
| Câmpus Senador Canedo | 10 |
| PROAD | 9 |
| Câmpus Itumbiara | 9 |
| Câmpus Valparaíso | 8 |
| Câmpus Inhumas | 8 |
| Câmpus Jataí | 6 |
| Câmpus Uruaçu | 6 |
| PROPPG | 5 |
| Câmpus Formosa | 5 |
| Gabinete da Reitoria | 4 |
| PROEX | 3 |
| Câmpus Águas Lindas | 2 |
| Câmpus Cidade de Goiás | 2 |
| TOTAL | 304 |

Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG

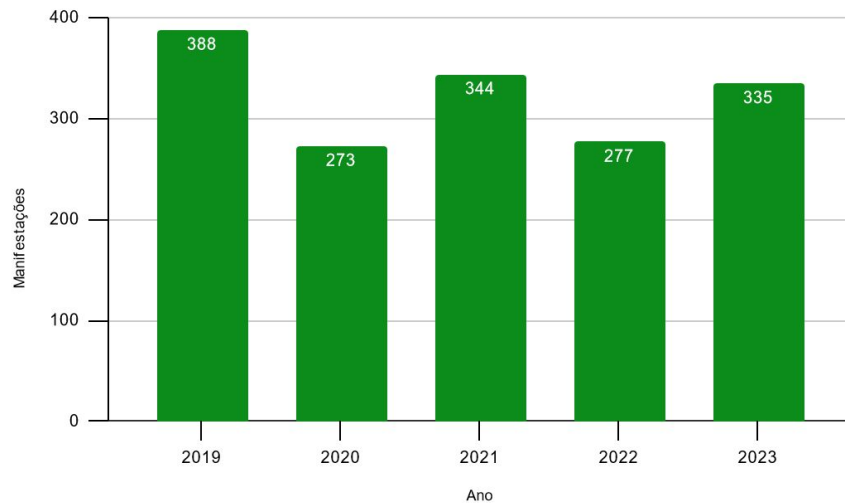
INSTÂNCIAS DEMANDADAS PELA OUVIDORIA

Tabela - Quantitativo de manifestações por instância demandada



OUVIDORIA

GRÁFICO - QUANTITATIVO DE MANIFESTAÇÕES POR ANO



Fonte: Planilhas de Controle da Ouvidoria IFG.



RESULTADOS GERAIS DA INSTITUIÇÃO




INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

INFORME FUNDAMENTAL



Considerando que os dados do Ano Base 2023 da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) - ambiente virtual de coleta, validação e disseminação das estatísticas oficiais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, nos termos da Portaria Setec nº 1, de 3 de janeiro de 2018 - não foram disponibilizados pela Setec/MEC até a data de submissão deste RAG ao Conselho Superior do IFG, algumas informações relacionadas às áreas finalísticas a seguir serão apresentadas pelo IFG após a publicação do módulo de disseminação da PNP/2024 (Ano Base 2023), que será disponibilizado em www.plataformanilopecanha.mec.gov.br.

Desta feita, informe-se que, de acordo com o Ofício Circular Nº 1/2024/GAB/SETEC/SETEC-MEC, de 4 de janeiro de 2024, o calendário de Coleta, Validação e Publicação dos dados da PNP 2024, ano base 2023, indica que o módulo de disseminação da Plataforma Nilo Peçanha, PNP 2024 (ano base 2023), será disponibilizado em 15/04/2024 no endereço www.plataformanilopecanha.mec.gov.br, e que, a partir desta publicação, o IFG fará a devida análise dos dados e incluirá estas informações ao presente relatório.



MONITORAMENTO DOS INDICADORES PREVISTOS NO ACÓRDÃO TCU PLENÁRIO Nº 612/2021



**DADOS SOBRE AS
MATRÍCULAS**

EFICIÊNCIA ACADÊMICA

CUSTOS OPERACIONAIS

MONITORAMENTO DOS INDICADORES

O Acórdão TCU Plenário nº 612/2021 disciplina as exigências do marco legal aplicável à atuação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e à dinâmica de atuação dessas entidades, conforme descrição abaixo, sem prejuízo de que sejam introduzidos novos indicadores:

- 9.1.1. relação de inscritos por vagas;
- 9.1.2. ingressantes e matrículas;
- 9.1.3. conclusão por ciclo;
- 9.1.4. eficiência acadêmica por ciclo;
- 9.1.5. retenção por ciclo;
- 9.1.6. matrícula/professor;
- 9.1.7. titulação docente;
- 9.1.8. gasto corrente por matrícula;
- 9.1.9. gastos com pessoal;
- 9.1.10. gastos com outros custeios;
- 9.1.11. gastos com investimentos; e
- 9.1.12. informações de matrículas por cor/renda.



IMPORTANTE

Até a data de publicação deste relatório, o MEC não publicou os resultados da PNP 2024 ano base 2023 para atualização dos indicadores elencados.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO



A Pró-Reitoria de Ensino (PROEN) é responsável pela proposição e condução das políticas de ensino, no âmbito da educação profissional e científica de nível médio e de graduação e suas modalidades, e ainda por promover ações que garantam a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

**PROGRAMAS E
PROJETOS DE ENSINO**

**FORMAÇÃO
CONTINUADA**

**CURSOS PRESENCIAIS
E EAD**

**PERMANÊNCIA
E ÊXITO**

CENTRO DE SELEÇÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

CÂMPUS DO IFG

- 1- Goiânia
- 2- Jataí
- 3- Inhumas
- 4- Uruaçu
- 5- Itumbiara
- 6- Anápolis
- 7- Formosa
- 8- Luziânia
- 9- Aparecida de Goiânia
- 10- Cidade de Goiás
- 11- Águas Lindas de Goiás
- 12- Goiânia Oeste
- 13- Senador Canedo
- 14- Valparaíso de Goiás



**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

O IFG oferece cursos de oferta regular nos seguintes níveis e modalidades de ensino:

TÉCNICOS

Destinados a quem deseja cursar as disciplinas básicas do Ensino Médio (Português, Matemática, História, Geografia, por exemplo), em conjunto com matérias específicas da área profissional técnica escolhida.

INTEGRADOS

AO

ENSINO

MÉDIO

TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)

Destinados aos alunos que concluíram a antiga 8ª série ou atual 9º ano, que tenham 18 anos ou mais e estejam interessados em retomar os estudos a partir do Ensino Médio, bem como obter uma formação técnica ao mesmo tempo. Nos cursos da EJA, são ministradas disciplinas básicas do currículo do Ensino Médio (Português, Matemática, História, Geografia, por exemplo), em conjunto com as matérias específicas da área profissional técnica escolhida.

TÉCNICOS

SUBSEQUENTES

Têm duração de 2 anos e são destinados às pessoas que concluíram o Ensino Médio e procuram formação técnica para rápido ingresso no mercado de trabalho. Nesses cursos, o aluno estuda disciplinas específicas da área profissional técnica escolhida.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

SUPERIORES: BACHARELADOS E TECNÓLOGOS

São cursos de nível superior que capacitam o estudante a atuar no mercado de trabalho, conferindo a diplomação de bacharel e tecnólogo. Proporcionam conhecimentos científicos teóricos e práticos da área de conhecimento cursada pelo aluno.

SUPERIORES: LICENCIATURAS

São cursos de nível superior que capacitam o graduado a atuar como docente. Os cursos proporcionam conhecimentos científicos teóricos e práticos da área de conhecimento cursada pelo aluno.

PÓS-GRADUAÇÕES

São oferecidos cursos de pós-graduação *lato sensu* (especializações) e *stricto sensu* (mestrado profissional/mestrado acadêmico e doutorado profissional). Os cursos de pós-graduação proporcionam aos estudantes o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na graduação.

CURSOS OFERECIDOS, MATRÍCULAS ATENDIDAS E ESTUDANTES FORMADOS EM 2023

CURSOS NO IFG

Ano Base 2023

26

Bacharelado

1

Doutorado

20

Licenciatura

14

Especialização

4

Tecnólogo

1

Mestrado

6

Subsequente

4

Mestrado Profissional

40

Integrado

19

Integrado - EJA

ESTUDANTES DO IFG

Ano Base 2023

4.047

Técnico Integrado

619

Tecnólogo

1.548

Técnico Integrado (EJA)

1.387

Especialização

530

Técnico Subsequente

65

Mestrado

3.688

Bacharelado

269

Mestrado Profissional

2.509

Licenciatura

42

Doutorado

ESTUDANTES FORMADOS

Ano Base 2023

619

Diplomas de Graduação

729

Cursos Técnicos

19

Diplomas de Mestrado

1.134

Declarações de Proficiência

253

Certificados de Especialização

2.123

Certificações ENCCFEJA

857

Certificações ENCCFEJA com Junção de Proficiência

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Formação Continuada

- Diálogos Formativos EJA: Outros tempos de ensino-aprendizagem na EJA-EPT: possibilidades, experiências, reflexões. Carga Horária 2h.
- Formação Continuada para professores do IFG e das Redes de Ensino Municipais e Estadual de Goiás, realizado pelo Projeto de Formação EJA/EPT;
- 1º Ciclo formativo: IFG pela PAZ: As relações contemporâneas e a construção de uma cultura de bem-estar na escola. Carga Horária 6h.
- 1º Live Integra IFG - Abertura oficial da 2ª etapa dos trabalhos relativos à reorganização curricular dos cursos técnicos integrados e ao fortalecimento do currículo integrado no IFG. Carga horária 2h.
- 2º Live Integra IFG - Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso. Carga horária 2h.
- 2º Seminário Formativo NAI e Napnes. Realizado nos períodos matutinos e vespertinos dos dias 21 e 22 de setembro de 2023.
- Grupo de estudo com os Napnes: encontros online síncronos nas sextas-feiras dos meses de maio e junho de 2023 mediados pela professora Dra. Anna Maria Lunnardi Padilha, de Piracicaba (SP).
- II Seminário Formativo do PIBID e da RP. Realizado nos dias 03 e 04 de outubro de 2023, online e presencial.

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Êxito e Permanência

- 1º Ciclo formativo: IFG pela PAZ: As relações contemporâneas e a construção de uma cultura de bem-estar na escola. Carga Horária 6h.
- Questionário de diagnóstico de Ações de Permanência e Êxito em três frentes: docentes, equipe multidisciplinar e grupo de gestão.

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Fóruns de Ensino

FÓRUM DAS LICENCIATURAS

O Fórum das Licenciaturas é composto pelo coordenador dos cursos de licenciatura e um representante docente de cada curso do IFG. No ano de 2023, foi publicada a Resolução 161/2023 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG

FÓRUM DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

O Fórum é composto pelo coordenador dos cursos na modalidade EJA e um representante docente de cada curso.

FÓRUM DOS CURSOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

O Fórum é composto pelos coordenadores dos cursos e um representante docente de cada curso. No ano de 2022, a composição foi atualizada pela Circular 64/2022 - REI-PROEN/REITORIA/IFG, de 1º de setembro de 2022, com o objetivo central de discussão das contribuições enviadas via consulta pública para as Diretrizes Curriculares e Organização Didático-Pedagógica para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG.

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Programas e Projetos

- Projeto Piloto: Educação de Jovens e Adultos integrada à Qualificação Profissional;
- Adesão à Linha de Fomento da Bolsa-Formação EJA-EPT (SETEC/MEC);
- Projeto de Formação inicial e continuada da EJA/EPT para formação inicial de estudantes da EJA das Redes Municipais e Estadual de Goiás, bem como para formação continuada de professores da EJA do IFG e das Redes Municipais e Estadual de Goiás com fomento da SEB/MEC.



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Documentos elaborados

- Elaboração de Plano de aquisição de recursos de acessibilidade;
- Elaboração da minuta referente à regulamentação do trabalho dos tradutores intérpretes de Libras no âmbito do ensino, construída em parceria com o Grupo de Trabalho;
- Elaboração da minuta do Regulamento do Fórum da Educação de Jovens e Adultos do IFG;
- Construção e aprovação do Regimento do Fórum das Licenciaturas; e
- Emissão de circulares de criação das comissões locais de reformulação dos projetos pedagógicos dos cursos de Engenharia.

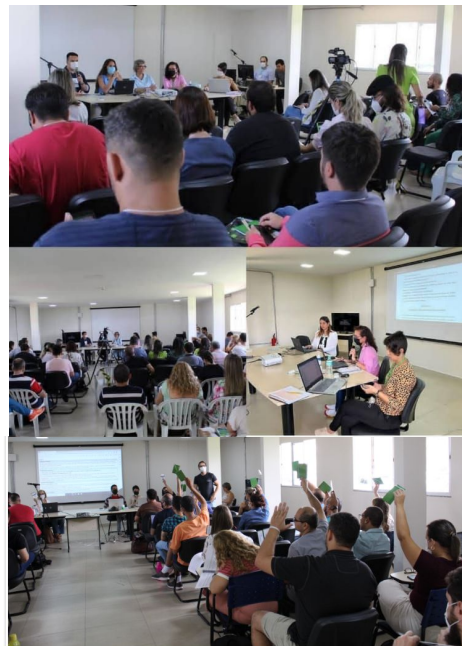
PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Diretrizes Curriculares e Organização Didático-Pedagógica para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG

- Atualizações das Comissões Locais do Currículo Integrado (CLCI) - CIRCULARES PROEN - 2022;
- Elaboração do Caderno de Propostas das Diretrizes Curriculares e Organização didático-pedagógica para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG;
- Elaboração e aprovação do Regimento Geral para a realização das plenárias de apreciação e votação das Diretrizes Curriculares e Organização Didático-pedagógica para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG; e
- Realização de 3 etapas das plenárias de apreciação e votação das Diretrizes Curriculares e Organização Didático-pedagógica para o Ensino Médio Integrado à Educação Profissional do IFG.

Plenária - Diretrizes Curriculares para os cursos de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional

| | |
|----------|--------------------|
| 1ª Etapa | 16, 17 e 18/11 |
| 2ª Etapa | 29 e 30/11 e 01/12 |
| 3ª Etapa | 06, 07 e 08/12 |



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Cursos em oferta no ano 2023 em parceria com a Universidade Aberta do Brasil

ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Quantidade de estudantes matriculados por polo

Anápolis: 60

Jataí: 44

Santo Antônio do Descoberto: 41

Senador Canedo: 54

Uruana: 44

Total
263 estudantes

ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA - DocentEPT

Quantidade de estudantes matriculados por polo

Formosa: 38

Jataí: 11

Goiânia Oeste: 104

Luziânia: 48

Niquelândia: 20

Senador Canedo: 42

Total
243 estudantes

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Cursos Aprovados no Edital CAPES Nº 09/2022

1.470 vagas para o IFG

| Curso | Câmpus Proponente | Previsão de Início | Vagas |
|--|----------------------|--------------------|-------|
| Especialização em Alfabetização e Letramento | Goiânia Oeste | Março de 2023 | 200 |
| Especialização em Educação Física Escolar | Inhumas | Março de 2023 | 150 |
| Curso Superior de Tecnologia em Produção Cultural | Aparecida de Goiânia | Agosto de 2023 | 150 |
| Especialização em Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade | Uruaçu | Agosto de 2023 | 150 |
| Curso Superior de Tecnologia em Biocombustíveis | Uruaçu | Setembro de 2024 | 150 |
| Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial | Uruaçu | Março de 2024 | 150 |

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Editais de seleção os cursos de Especialização na modalidade EaD (início em março de 2023)

ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Quantidade de estudantes inscritos por polo

Cavalcante de Goiás: 39

Formosa: 241

Goiânia Oeste: 411

Santo Antônio do Descoberto: 201

Senador Canedo: 137

Total
1.032 candidatos

ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Quantidade de estudantes inscritos por polo

Cavalcante: 11

Cidade de Goiás: 96

Formosa: 34

Luziânia: 53

Mineiros: 35

Total
229 candidatos

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Cursos de formação na modalidade EaD (ofertados para a comunidade do IFG)

- *Ambientação para Educação a Distância (20h);*
- *Docência no Ambiente Virtual Moodle (40h);*
- *Educação Híbrida: Reflexão e prática (20h); e*
- *Como desenvolver um curso MOOC no Moodle (60h).*

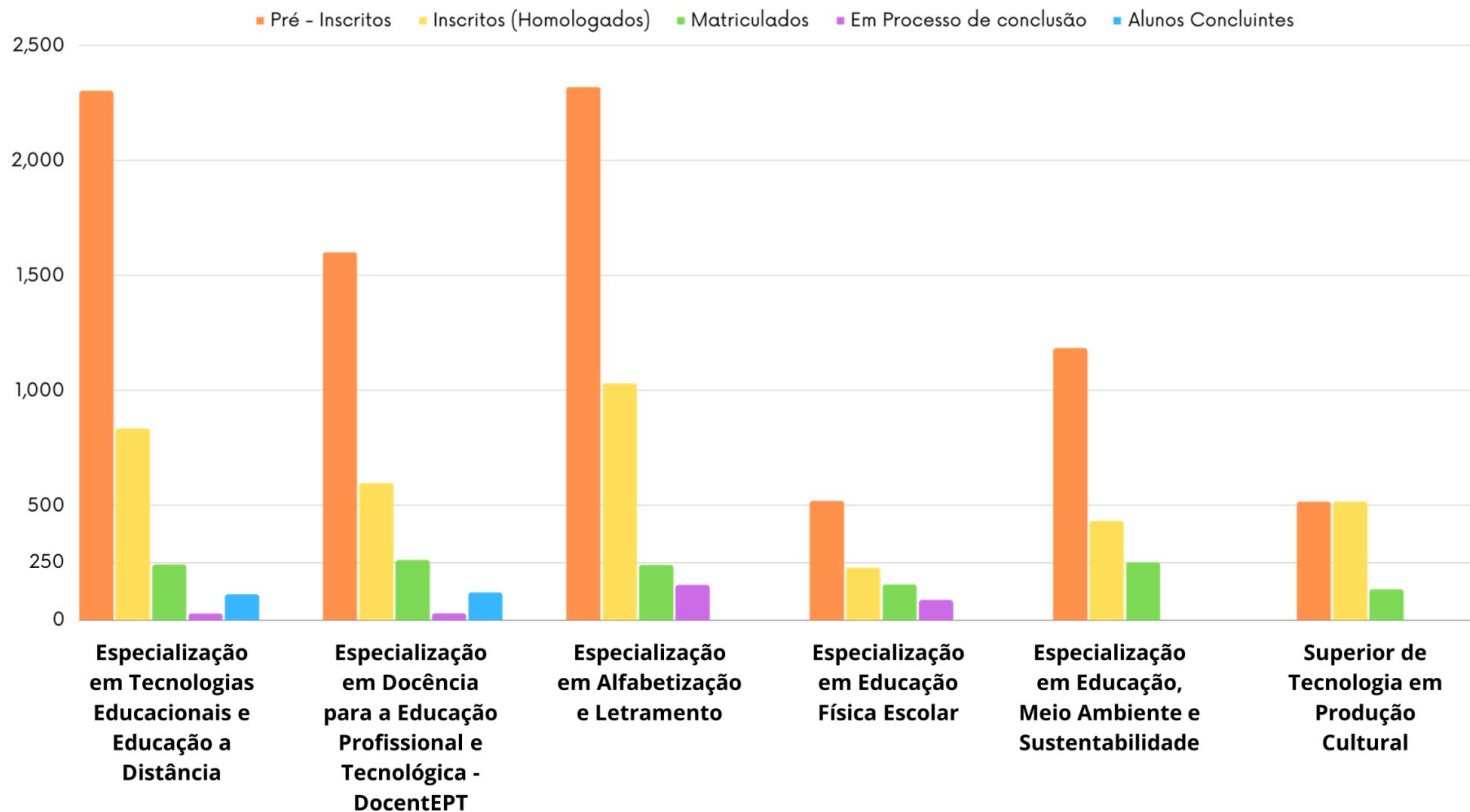
PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Cursos de autoformação na modalidade EaD (abertos à comunidade externa)

- *Ambientação para Educação a Distância (20h);*
- *Docência no Ambiente Virtual Moodle (40h);*
- *Educação de Jovens e Adultos mediada pelas TDICs (30h);*
- *Ensino Híbrido: reflexão e prática (20h);*
- *Informática básica para o estudo on-line (20h);*
- *Produção de materiais didáticos para a EaD: principais ferramentas (20h);*
- *Sala de aula invertida: por onde começar? (20h);*
- *Vai dar aulas on-line? Conheça os fundamentos da EaD (20h);*
- *Videoaulas para EaD: Por onde começar? (20h);*
- *Webconferências: os momentos síncronos na prática! (20h); e*
- *Como desenvolver um curso MOOC no Moodle (60h).*

**Cursos ofertados
somente no primeiro
semestre de 2023**

Relatório dos Cursos EaD(Gráfico)



Relatório dos Cursos EaD

| Curso | Pré - Inscritos | Inscritos (Homologados) | Matriculados | Em Processo de conclusão | Alunos Concluintes |
|---|-----------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--------------------|
| Especialização em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância | 2303 | 835 | 243 | 30 | 114 |
| Especialização em Docência para a Educação Profissional e Tecnológica - DocentEPT | 1601 | 598 | 263 | 31 | 122 |
| Especialização em Alfabetização e Letramento | 2320 | 1032 | 242 | 155 | - |
| Especialização em Educação Física Escolar | 520 | 229 | 156 | 89 | - |
| Especialização em Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade | 1184 | 434 | 253 | - | - |
| Superior de Tecnologia em Produção Cultural | 517 | 517 | 136 | - | - |

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Ações do Centro de Seleção do IFG

- Elaboração do Diagnóstico das formas de ingresso para os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio
- Formação de servidores(as) para as bancas de Heteroidentificação via curso virtual no Moodle;
- Continuidade do grupo de trabalho para desenvolvimento da nova ferramenta (*Software*) de gestão e organização dos processos seletivos da instituição;
- Realização dos processos seletivos para o curso em Produção Cultural na Modalidade EAD;
- Desenvolvimento de tutoriais e vídeos formativos para uso do Sistema de Concursos;
- Formação de servidores(as) das GEPEX e CAAAE para utilização do Sistema de Concursos;
- Realização de chamadas públicas para seleção de Bancas e seleção de fiscais;

PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

RESOLUÇÃO 193 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 22 de dezembro de 2023

Publicação das Diretrizes para a Educação a Distância e a Educação Híbrida no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás - IFG, o documento pode ser acessado na íntegra aqui: [RESOLUÇÃO 193/2023](#).



PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS

Oferta de vagas e quantidade de candidatos

- ✓ 1.872 vagas ofertadas em vestibulares para 8.856 candidatos;
- ✓ 150 vagas ofertadas para vestibulares em cursos de Educação a distância para 522 candidatos.
- ✓ 226 vagas ofertadas via SISU para 4.689 candidatos;
- ✓ 1.254 vagas ofertadas em cursos técnicos integrados para 5.590 candidatos;
- ✓ 642 vagas ofertadas em cursos técnicos integrados EJA para 957 candidatos;
- ✓ 282 vagas ofertadas em cursos técnicos subsequentes para 844 candidatos; e
- ✓ 698 vagas ofertadas para portadores de diploma e transferências externas para 802 candidatos.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) é responsável pela gestão das políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFG. À PROPPG também compete a gestão das políticas relativas às bibliotecas, por meio do Sistema Integrado de Bibliotecas, e da Editora do IFG.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA
E TECNOLÓGICA

PÓS-GRADUAÇÃO

PROPRIEDADE
INTELLECTUAL

QUALIFICAÇÃO
DE SERVIDORES

INCENTIVO À PUBLICAÇÃO E À PRODUÇÃO
CIENTÍFICA E INTELLECTUAL

OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU* - 2023

| Nº | CURSOS | CÂMPUS | VAGAS |
|---------------------------------|--|----------------------|------------|
| 1 | Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática | Jataí | 10 |
| 2 | Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática | Jataí | 17 |
| 3 | Mestrado Acadêmico em Educação | Goiânia | 26 |
| 4 | Mestrado Profissional em Tecnologia, Gestão e Sustentabilidade | Goiânia | 16 |
| 5 | Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica | Anápolis | 16 |
| 6 | Mestrado Profissional em Artes | Aparecida de Goiânia | 25 |
| TOTAL DE VAGAS OFERTADAS | | | 110 |

OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU - 2023

| Nº | CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PRESENCIAIS | CÂMPUS | VAGAS |
|---------------------------------|---|---------------------|------------|
| 1 | Educação para Cidadania | Formosa | 30 |
| 2 | Políticas e Gestão da Educação Profissional e Tecnológica | Goiânia | - |
| 3 | Telecomunicações: Prédios Inteligentes | Goiânia | 30 |
| 4 | Matemática | Goiânia | 30 |
| 5 | Inteligência Artificial Aplicada | Anápolis | 30 |
| 6 | Docência na Educação Básica e Profissional | Inhumas | 45 |
| 7 | Ensino na Educação Básica | Valparaíso de Goiás | - |
| 8 | Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica | Senador Canedo | 30 |
| 9 | Ensino na Educação, Direitos e Cidadania | Uruaçu | - |
| 10 | Tecnologia e Educação no Cerrado | Formosa | - |
| 11 | Gestão dos Serviços de Hospitalidade | Goiânia | - |
| 12 | Informática na Educação | Jataí | - |
| TOTAL DE VAGAS OFERTADAS | | | 195 |

DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

OFERTA DE VAGAS EM CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* - MODALIDADE EaD - 2023

| PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> NA MODALIDADE A DISTÂNCIA – VAGAS OFERTADAS EM 2023 | | |
|---|---|--------------|
| Nº | CURSOS | VAGAS |
| 1 | Educação, Meio Ambiente e Sustentabilidade | 254 |
| 2 | Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (EaD) | 243 |
| 3 | Docência para a Educação Profissional e Tecnológica - DocentEPT (EaD) | 263 |
| 4 | Alfabetização e Letramento | 243 |
| 5 | Educação Física Escolar | 156 |
| TOTAL DE VAGAS OFERTADAS | | 1.159 |



DIRETORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

EDITAIS DE PROCESSOS SELETIVOS DA PÓS-GRADUAÇÃO - 2023

| EDITAIS DE PROCESSOS SELETIVOS DA PÓS-GRADUAÇÃO - REFERÊNCIA 2023 | |
|---|-----------------------|
| NÍVEIS / MODALIDADES | Quantidade de Editais |
| Editais Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (presencial) | 14 |
| Editais de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (EaD) | 2 |
| Editais de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (presencial) | 9 |
| TOTAL | 25 |

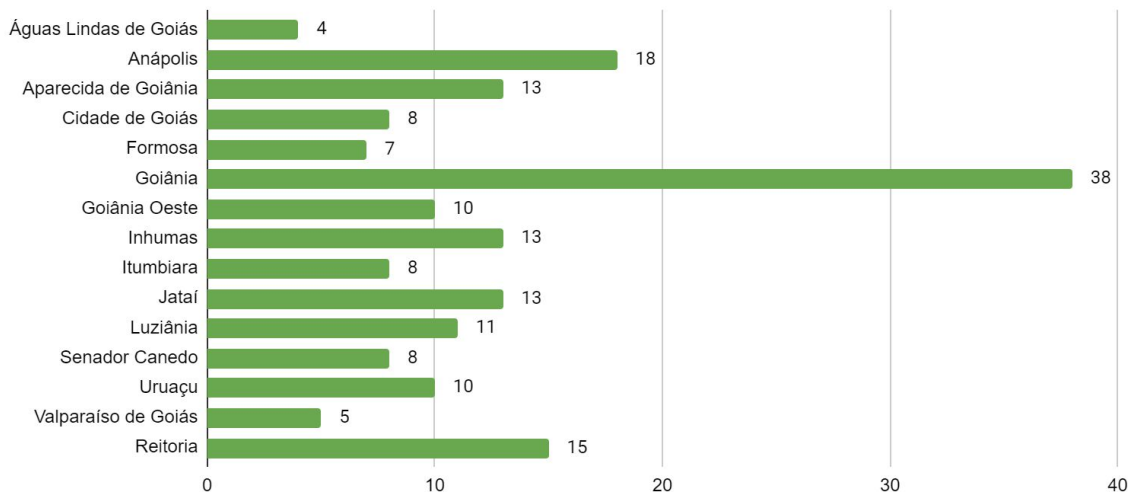
ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO - 2023

| ALUNOS MATRICULADOS NA PÓS-GRADUAÇÃO DO IFG - REFERÊNCIA 2023 | |
|---|----------------------|
| NÍVEIS / MODALIDADES | Quantidade de Alunos |
| Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (presencial) | 213 |
| Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> (EaD) | 736 |
| Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (presencial) | 212 |
| TOTAL | 1.161 |



QUALIFICAÇÃO DE SERVIDORES

NÚMERO DE SERVIDORES AFASTADOS PARA A PÓS-GRADUAÇÃO EM 2023



Processos de Acompanhamento de Servidores Afastados para Pós-Graduação *Stricto Sensu*

- ☐ Número de Processos de Acompanhamento de Servidores em 2023 no SUAP: 181

Programas e projetos de pesquisa e inovação

275 bolsas de iniciação científica nos programas:

✓ **PIBIC** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no ensino superiores;

✓ **PIBIC-Af** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no ensino superiores, nas ações afirmativas

✓ **PIBITI** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação;

✓ **PIBIC-EM** - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio.

| Programa | CNPq | IFG | Total / por modalidade |
|---------------|------|-----|------------------------|
| PIBIC - ES | 25 | 20 | 47 |
| PIBIC- ES- AF | 15 | 17 | 32 |
| PIBITI | 8 | 14 | 22 |
| PIBITI - AF | - | 20 | 20 |
| Total (ES): | 48 | 71 | 119 |
| PIBIC-EM | 75 | - | 75 |
| PIBIC-EM-AF | 68 | 11 | 79 |
| Total (EM): | 143 | 11 | 154 |

Programas e projetos de pesquisa e inovação

Estatísticas - Editais de Iniciação Científica por câmpus (PIBITI)

| Câmpus | Edital PIBIC - EM | | Edital PIBIC/PIBIC-AF | | Edital PIBITI | |
|-----------------------------|-------------------|------------|-----------------------|-----------|---------------|-----------|
| | Total | Bolsas | Total | Bolsas | Total | Bolsas |
| Câmpus Águas Lindas | 16 | 14 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| Câmpus Anápolis | 8 | 7 | 14 | 8 | 6 | 6 |
| Câmpus Aparecida De Goiânia | 11 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Câmpus Cidade De Goiás | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| Câmpus Formosa | 17 | 15 | 15 | 16 | 3 | 1 |
| Câmpus Goiânia | 30 | 25 | 71 | 32 | 12 | 11 |
| Câmpus Goiânia Oeste | 9 | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Câmpus Inhumas | 15 | 13 | 11 | 7 | 5 | 4 |
| Câmpus Itumbiara | 9 | 9 | 13 | 5 | 8 | 8 |
| Câmpus Jataí | 6 | 6 | 5 | 1 | 7 | 6 |
| Câmpus Luziânia | 27 | 21 | 11 | 6 | 1 | 0 |
| Câmpus Senador Canedo | 10 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Câmpus Uruaçu | 17 | 11 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Câmpus Valparaíso | 11 | 8 | 6 | 0 | 1 | 1 |
| Total | 187 | 154 | 169 | 77 | 50 | 42 |

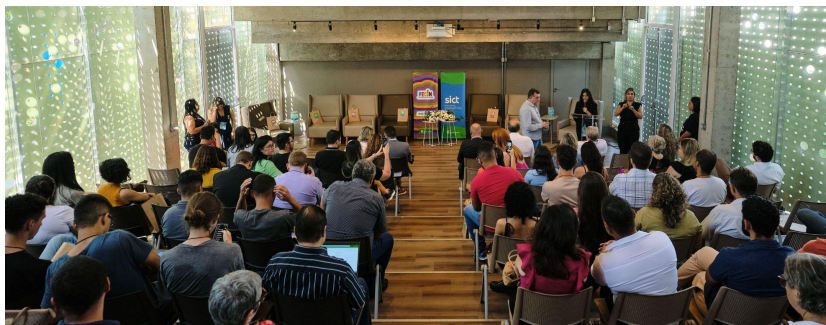
Total Geral:

- ✓ Projetos: 406
- ✓ Bolsas: 273

16°sict

SEMINÁRIO DE
INICIAÇÃO CIENTÍFICA
E TECNOLÓGICA DO IFG
2023

No ano de 2023 ocorreu o 16º edição do Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT) sendo apresentados 273 trabalhos de pesquisa desenvolvidos pelos estudantes do IFG participantes dos programas PIVIC, PIBIC, PIBIC-Af, PIBITI, PIBIC-EM e PIBIC-EM-EJA (ciclo 2022/2023). O evento ocorreu nos dias 18 e 19 de outubro no Hub Goiás e teve 540 participantes inscritos.



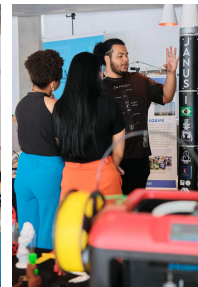
DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO



1ª Feira integrada de Ciências do IFG

A 1ª Feira Integrada de Ciências do IFG (FeCin) foi uma promoção da Diretoria de Pesquisa e Inovação e do Centro de Referência em Pesquisa e Inovação, vinculada à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) do IFG. O evento envolveu os 14 Câmpus, teve a parceria da UEG, Hub Goiás e fomento do CNPq. O evento teve caráter estadual.

A Feira expôs 112 trabalhos científicos desenvolvidos por estudantes de ensino Fundamental II e Médio, inclusive Técnico Integrado e Educação de Jovens e Adultos (EJA), de escolas públicas e conveniadas do estado de Goiás. Foram premiados os três trabalhos melhores avaliados em cinco categorias de acordo com cada nível de ensino, sendo que os primeiros lugares receberão uma bolsa do CNPq para desenvolvimento da pesquisa durante 12 meses. O evento ocorreu no dia 19 de outubro no Hub Goiás e teve 685 participantes inscritos.



Bolsas Implementadas como Premiação na FeCin

| FUNTEC | CNPq | Modalidade | Total / por modalidade |
|--------|------|---|------------------------|
| 4 | 5 | Professor orientador(Apoio Técnico em Extensão no País) | 9 |
| 10 | 5 | Ensino Médio | 15 |

Grupos de Pesquisa Cadastrados no CNPq

| Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás | Grupos Certificados | Não Atualizados | Excluído (pelo CNPq ou pelo Líder do grupo) |
|---|---------------------|-----------------|--|
| | 89 | 01 | 03 |

Fonte: Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq ([Diretório de Grupos de Pesquisa - Plataforma Lattes - CNPq](#))

DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Programas e projetos de pesquisa e inovação

Programa Institucional de Incentivo à Tradução para Língua Estrangeira e a Publicação de Artigos (PIPART)

No Edital de 2023, foram submetidas 3 (três) propostas e 1(um) servidor foi contemplado com recurso do PIPART.

Programa de Apoio à Produtividade em Pesquisa (PROAPP)

Foi destinado para ação o total de R\$ 170.000,00 (cento e setenta mil reais). Foi concedido apoio financeiro às atividades de pesquisa científica, tecnológica e de inovação de Grupos de Pesquisa do IFG, no valor de R\$ 120.000,00 (cento e vinte mil reais). Foram contempladas 19 propostas. Edital para fomento à pesquisadores do IFG lançado no final de 2023, valor de R\$ 50.000,00, podendo contemplar até 20 pesquisadores.

Programas de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos:

✓ **PAECT** - Programa Institucional de Incentivo para Estudantes do IFG apresentarem trabalho em eventos científicos e tecnológicos. No edital de 2023 o auxílio poderia custear taxa de inscrição, impressão de pôster, diárias e passagens. Foram atendidos 10 discentes em quatro chamadas ao longo do ano.

✓ **PIPECT** - Programa Institucional de Incentivo à Participação em Eventos Científicos e Tecnológicos para servidores. No edital de 2023, o auxílio poderia custear taxa de inscrição, impressão de pôster, diárias e passagens. 27 inscrições foram homologadas e 17 docentes foram atendidos com o auxílio em quatro chamadas lançadas ao longo do ano.



DIRETORIA DE PESQUISA E INOVAÇÃO

Apoio em Submissões de editais Externos

Apoio na Submissão de 5 editais da Fapeg (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás)

Em 2023, a PROPPG organizou a submissão em 5 Editais da FAPEG, sendo contemplados em todos:

CHAMADA PÚBLICA Nº 11/2023 – PRÊMIO GOIANO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – EDIÇÃO 2023:

Premiado: Josemar Alves dos Santos Júnior (Câmpus Itumbiara)

CHAMADA PÚBLICA FAPEG Nº 09/2023 PROGRAMA DE AUXÍLIO À PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – PRÓ-LICENCIATURAS:

- a) **Contemplado 1:** Transpondo barreiras na Educação: a identificação e validação de sinais-termos para o ensino de Ciências da Natureza promovendo a inclusão de estudantes surdos - R\$ 44.343,00 (Câmpus Jataí)
- b) **Contemplado 2:** Proposição de referenciais pedagógico-metodológico na construção de planos de unidade curricular de química: uma proposta de formação continuada de professores. R\$ 34.600,00 (Câmpus Luziânia)

Apoio em Submissões de editais Externos

Apoio na Submissão de 5 editais da Fapeg (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás)

Em 2023, a PROPPG organizou a submissão em 5 Editais da FAPEG, sendo contemplados em todos:

CHAMADA PÚBLICA FAPEG Nº 04/2023 – PROGRAMA DE AUXÍLIO À PESQUISA CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA – AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS

- a) NANOPARTÍCULA VERDE: TECNOLOGIA SUSTENTÁVEL NA TERAPIA ONCOLÓGICA - ETAPA 1 e 2 - R\$ 104.840,00
- b) ANÁLISE E PROJETO DA IMPLANTAÇÃO DE INFRAESTRUTURAS DE CARREGAMENTO INTELIGENTE PARA MOBILIDADE ELÉTRICA - ETAPA 1 e 2 R\$ 166.733,40
- c) AVALIAÇÃO DO EFEITO DE NANOPARTÍCULAS CONTENDO PEPTÍDEOS BIOATIVOS DE FEIJÃO ENDURECIDO NA PREVENÇÃO DE NEUROINFLAMAÇÃO E ESTRESSE OXIDATIVO - Etapa 1 e 2 - R\$ 26.380,00

Apoio em Submissões de editais Externos

Apoio na Submissão de 5 editais da Fapeg (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás)

Em 2023, a PROPPG organizou a submissão em 5 Editais da FAPEG, sendo contemplados em todos:

Chamada Pública nº 10/2023 – Programa de Apoio a Periódicos Científicos de Instituições de Ensino Superior do Estado de Goiás

Contemplado: TECNIA – Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG - R\$ 40.000,00

CHAMADA PÚBLICA Nº03/2023 – PROGRAMA DE APOIO À REALIZAÇÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS, TECNOLÓGICOS E DE INOVAÇÃO

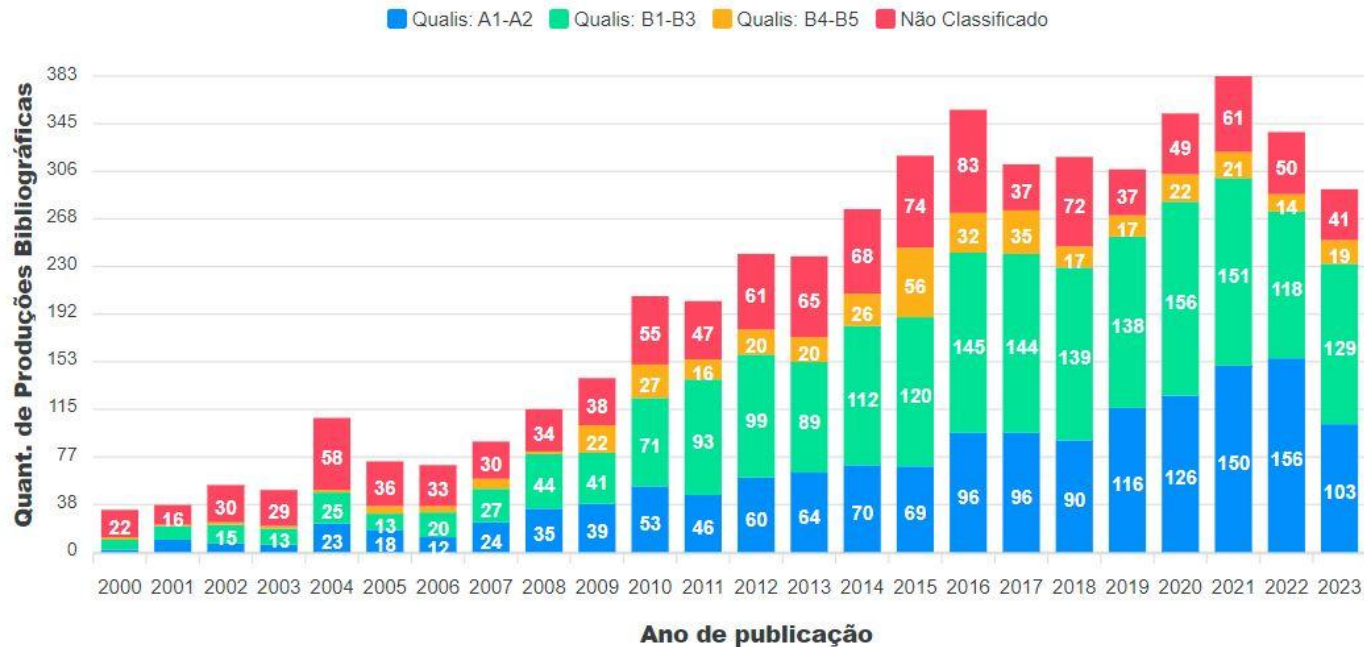
- a) II Seminário Anual de Pesquisa do PPGE: Olhares cruzados sobre a educação e a inteligência artificial - R\$ 20.000,00
- b) Encontro de Formação Científica e Profissional em Inovação e Sustentabilidade de Goiás R\$ 13.000,00



DPI - IFG PRODUZ

O IFG Produz é um espaço criado com objetivo de conectar os pesquisadores da Instituição, além de apoiar na integração entre eles, instituições, entidades públicas e privadas e a sociedade. Destaca-se os resultados dos pesquisadores do IFG apresentados pela plataforma referente às produções bibliográficas por Qualis.

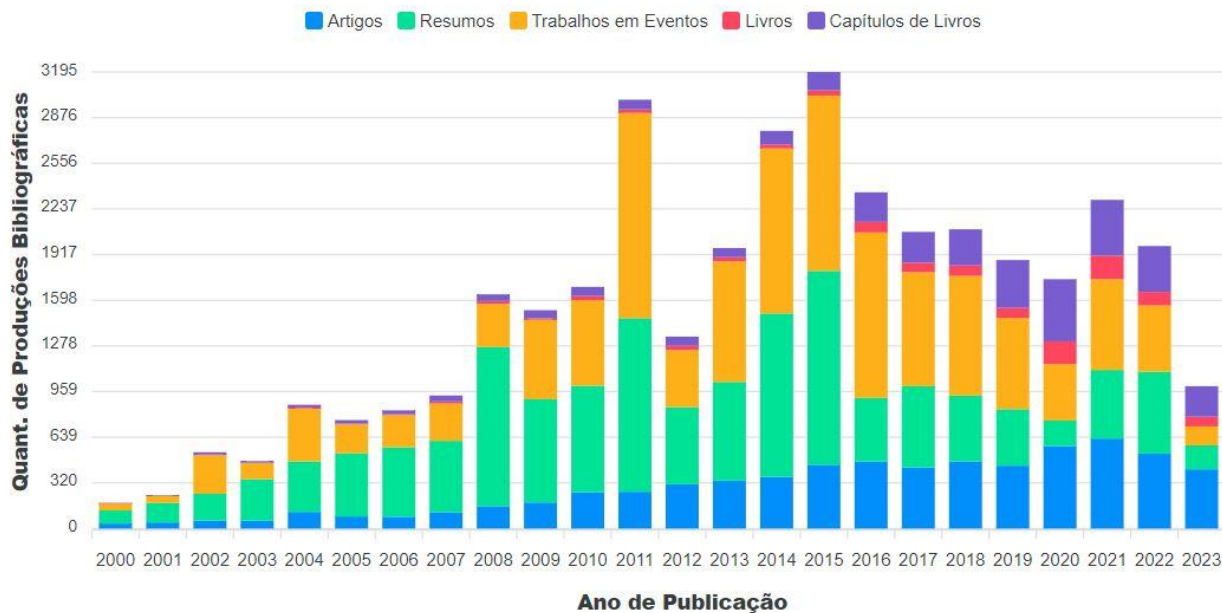
Produções Bibliográficas por Qualis



DPI - IFG PRODUZ

Outro destaque apresentado pela plataforma IFG PRODUZ refere-se às produções bibliográficas por tipo de produção (artigos, resumos, trabalhos em eventos, livros e capítulos de livros.) dos pesquisadores do IFG.

Produções Bibliográficas por Tipo de Produção



A Plataforma IFG Produz foi lançada em outubro de 2020 e pode ser acessada em: <https://ifgproduz.ifg.edu.br>

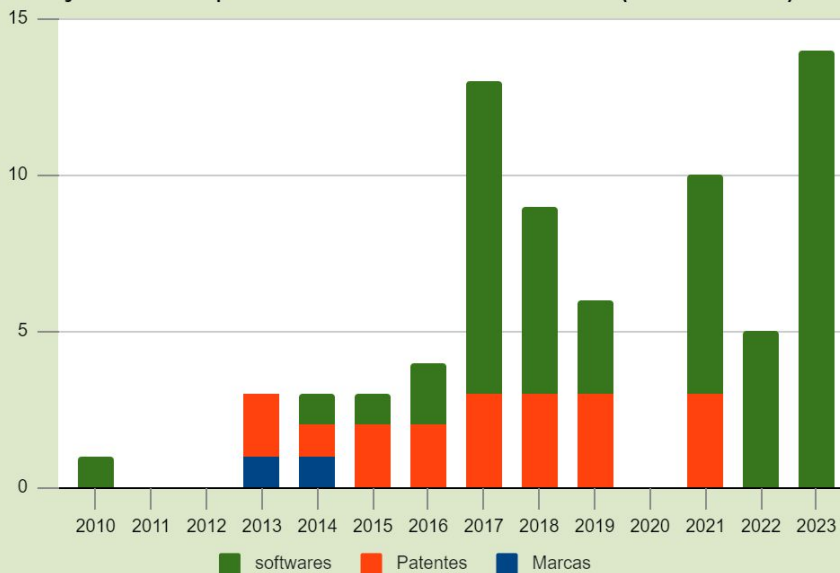


CENTRO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA - Cite

O Centro de Inovação Tecnológica (Cite/NIT), implantado em novembro de 2010, realizou ao longo deste período pedidos de proteção e/ou registros de propriedade intelectual junto ao Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI). Dentre estes, temos os programas de computadores (softwares), patentes e marcas (da Editora e do Cite).

Veja no Gráfico ao lado o histórico de pedido de proteção e/ou registro de propriedade intelectual no IFG, no período de 2010 a 2023.

Proteção de Propriedade Intelectual no IFG (2010-2023)



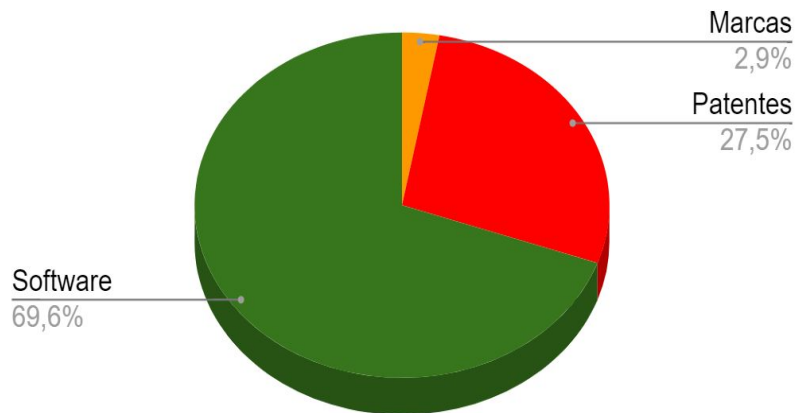
Cite - Vitrine Tecnológica em 2023

Portanto, como resultado deste trabalho, a **Vitrine Tecnológica do IFG** em 2023 apresentou:

- 19 (dezenove) pedidos de registro de patentes de inventos no Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI), desenvolvidos em diferentes áreas do conhecimento.
- 48 (quarenta e oito) programas de computador certificados; e
- 2 (dois) registros de marcas institucionais.

Vejam detalhadamente nossas tecnologias no Portal de Inovação do IFG - Portal Integra (www.integra.ifg.edu.br).

Percentual de propriedade intelectual do IFG - 2023



Inovação

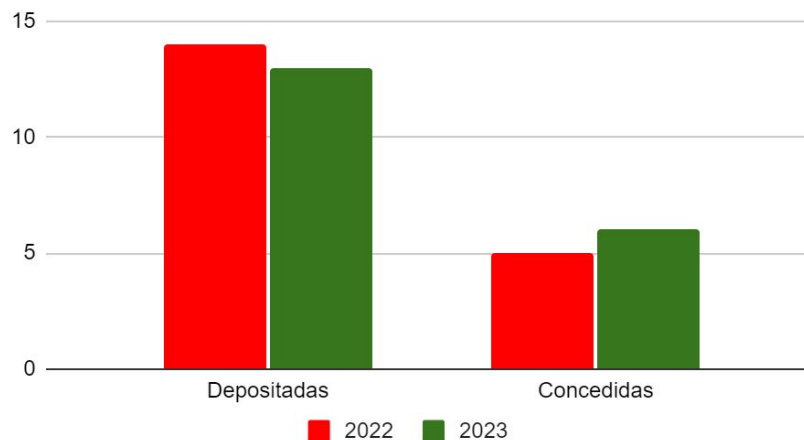


Cite - Patentes de Invenção em 2023

Das 19 (dezenove) patentes de invenção do IFG, que foram desenvolvidas pelos servidores e alunos da Instituição e parceiros de PD&I, 13 (treze) estão depositadas no INPI e aguardando análise, e 06 (seis) já foram concedidas as Cartas Patente pelo INPI.

Assim sendo, no intuito de disponibilizar à sociedade os benefícios dessas invenções, o IFG tem buscado parceiros públicos ou privados que tenham interesse em explorá-las. Portanto, as patentes e os programas de computadores do IFG estão disponíveis para negociação e transferência de tecnologia.

Patentes depositadas e concedidas (2022-2023)



Inovação



Cite - Carta Patente concedida em 2023

Em 2023 foi concedida pelo INPI mais uma carta patente para o IFG conforme descrição a seguir:

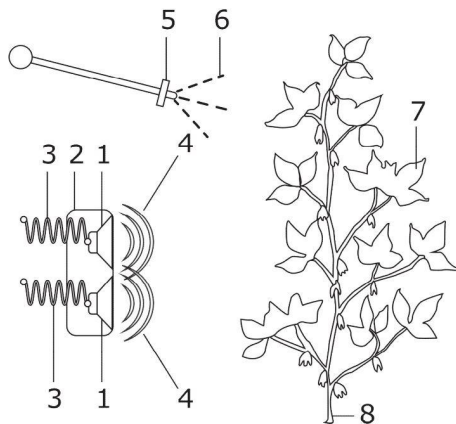


Figura 1

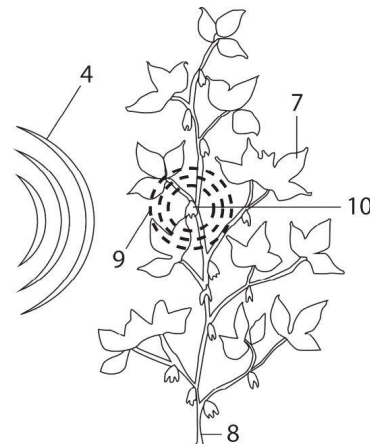


Figura 2

Equipamento e processo de aplicação de produtos fitossanitários com exposição total da folha ao jato aplicador utilizando a vibração acústica de forma a obter a correta aplicação no sistema foliar. Através do movimento foliar, produzido pela vibração acústica, são obtidas melhorias como o desalojamento de parasitas (10) que, geralmente, habitam na superfície inferior das folhas (7), redução na quantidade do produto fitossanitário aplicado no sistema foliar e maior aproveitamento do produto fitossanitário ao ser espalhado, devido o controle do fluxo de ar gerado.

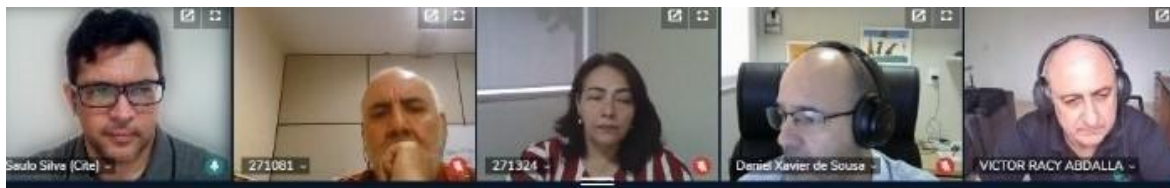
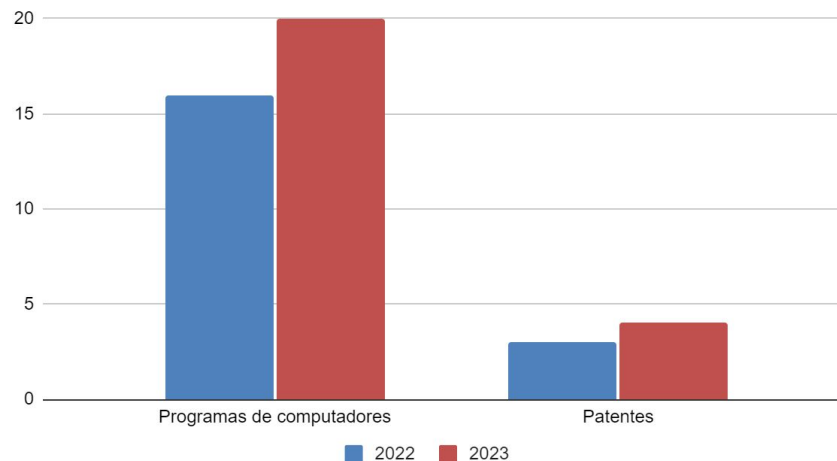
Cite - Comunicados de criação

Em 2023, tivemos 03 (três) reuniões da Comissão de Assessoramento de Propriedade Intelectual com o objetivo de avaliar e emitir parecer quanto ao interesse do IFG em exercer seus direitos de proteção da propriedade intelectual.

Foram apresentados ao Cite 24 (vinte e quatro) **Comunicados de Criação**, sendo 20 (vinte) de programas de computador e 04 (quatro) de patentes.

No gráfico apresentado, percebe-se um sensível acréscimo nos comunicados de criação em relação ao ano anterior.

Comunicados de Criação (2022-2023)



Cite - Parcerias em PD&I

Foram emitidos 25 pareceres técnicos em diversos processos de **Convênios e Acordos de Parcerias** entre o IFG e instituições públicas e privadas. Em sua maioria, os projetos de pesquisa e plano de trabalho tinham a expectativa de desenvolver um produto inovador.

No intuito de dar agilidade, maior transparência e padronização na formalização dos processos de Acordos de Parceria em Pesquisa, Desenvolvimento e inovação (APPD&I), durante o exercício de 2023, foi designada comissão para elaboração de portaria de caráter normativo, instrução normativa e fluxos processuais para os APPD&I. Os trabalhos foram concluídos e os documentos publicados na página da Diretoria de Pesquisa e Inovação.

Segundo o Portal Integra do IFG, estes são alguns dos parceiros do IFG no desenvolvimento de projetos de pesquisa e inovação.



Portal de Inovação do IFG

PROJETO DO EIXO I - PORTAL INTEGRÁ

O IFG foi contemplado nos dois eixos do Edital SETEC/MEC nº 76/2022, com objetivo de apoiar o fortalecimento e a consolidação de Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT), destinado às instituições integrantes da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal), instituídas pela Lei nº 11.892/2008.

Como resultado do Projeto do Eixo I, em 2023 iniciou-se a implantação do **Portal Integra** de Inovação pela DTI e PROPPG, podendo ser acessado em <https://integra.ifg.edu.br>.

Foi designada comissão para elaboração de portaria de caráter normativo, instruções normativas e fluxos processuais para a utilização do portal de forma a dar transparência e promover a apresentação do IFG para a comunidade, com ênfase nas possibilidades e oportunidades de cooperação científica e tecnológica.



Dentre as funcionalidades destacam-se as relativas ao tratamento e disponibilização das informações dos currículos dos servidores, dos projetos em desenvolvimento, de produtos elaborados e serviços ofertados e ao gerenciamento de ativos de propriedade intelectual e transferência de tecnologia, laboratórios, habitats de inovação, fluxos e normas. O sistema possui ainda uma videoteca, um cadastro de editais externos de fomentos que possam interessar aos servidores do IFG e um sistema de gestão de relacionamentos e parcerias com organizações externas.

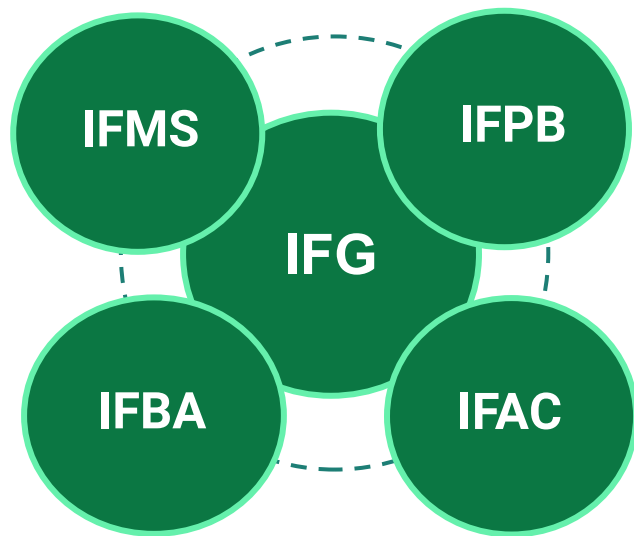


Estrutura Organizacional de NIT's

PROJETO DO EIXO II - ARRANJO DE NITS

Como resultado da seleção no Eixo II do Edital nº 76/2021 SETEC/MEC, o IFG participou do projeto de Atuação em Rede NIT.

O projeto selecionado, intitulado Estrutura Organizacional de NITs, iniciou seu desenvolvimento no ano de 2023. O Arranjo de NITs foi constituído pelo IFG, IFBA, IFPB, IFMS e IFAC. No decorrer do ano, foram realizados os levantamentos de dados que identificam os registros tramitados pelo NIT de cada instituição, bem como as suas Transferências Tecnológicas. A partir das informações foi possível verificar áreas em que os pesquisadores têm trabalhado em cada um dos cinco NIT, auxiliando na captação de novas parcerias. Através da análise dos fluxos dos processos de cada NIT, foram identificadas as boas práticas dentro de processos de cada NIT, de forma a trazer maior agilidade nos processos. Foi montada a Matriz de Capacitação com cursos e treinamentos necessários para os agentes que atuam nos NITs do Arranjo. Ao longo do ano o IFG também foi representado pelo projeto no III *Meeting* de Inovação: Caminhos para o fortalecimento da Gestão da Inovação nos IFs à convite do IFBA.



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

POLO DE INOVAÇÃO

O Centro de Referência em Pesquisa e Inovação do IFG (**Polo de Inovação**) situa-se em um espaço de interação entre os principais eixos tecnológicos da Instituição em seus diferentes câmpus, buscando também aproximar os arranjos produtivos e as demandas sociais, otimizando, além da inovação, a transferência de tecnologia para a sociedade.

Nesse sentido, busca colaborar com o desenvolvimento regional, o estímulo à pesquisa aplicada, à produção cultural, ao cooperativismo, ao desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas demandadas pela sociedade, ao fortalecimento da cultura institucional de interação dialógica e transformadora com a coletividade e suas organizações.

Assista ao vídeo de apresentação do Polo de Inovação:

<https://www.youtube.com/watch?v=SnGgPUIrCfW&feature=youtu.be>

Acesse a página do Polo de Inovação:

<http://www.ifg.edu.br/citelab>

EM DESTAQUE ALUNO EGRESSO SERVIDOR GUIA DE CURSOS ESTUDE NO IFG

Polo de Inovação

Publicado: Quinta, 08 de Outubro de 2020, 13h45 | Última atualização em Segunda, 15 de Janeiro de 2024, 18h19

Postar Compartilhar

- POLO DE INOVAÇÃO
- ESTRUTURA ORGANIZACIONAL
- EIXOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO
- EDITAIS
- PUBLICAÇÕES
- ACORDOS DE PARCERIA PD&I
- EVENTOS
- DESEJA FAZER PARTE DO POLO? CADASTRE-SE AQUI!
- CONTATO E LOCALIZAÇÃO

OBRA (em finalização)



POLO DE INOVAÇÃO

PROGRAMA DE APOIO À PRODUTIVIDADE EM PESQUISA (PROAPP/IFG)

FOMENTO PARA ESTRUTURAÇÃO DOS EIXOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO DO CENTRO DE REFERÊNCIA EM PESQUISA E INOVAÇÃO (CITELAB) DO IFG

R\$ 90.000,00

R\$ 64.800,00 (pesquisador coordenador, no valor de R\$ 900,00 por 12 meses)

Insumos: propostas de até R\$4.200,00

ATUAÇÃO DE 6 COORDENADORES/AS

CHAMADA PÚBLICA - BOLSISTAS PARA O POLO DE INOVAÇÃO (CITELAB) DO IFG

Processo de seleção de bolsistas para atuar na implantação do POLO DE INOVAÇÃO - CITELAB do IFG no período de até 10 meses, a partir da implementação.

R\$44.800,00 (Bolsas para graduandos) IFG/FUNTEC

Edital aberto: https://www.ifg.edu.br/attachments/article/37159/edital%20citelab_231220_201000.pdf



POLO DE INOVAÇÃO

PROJETOS VINCULADOS COM RECURSOS ADQUIRIDOS:

PROJETO AGRO-estudo de ferramenta para mineração de dados e aglutinação do público agro em bases de dados governamentais para comunicação inclusiva e assistiva. Coordenação: Prof. José Carlos Barros Silva. Orçamento: R\$7.000.000,00 reais, Fonte: TED.

PROJETO ARRANJO PRODUTIVO: Desenvolvimento de pesquisa aplicada para o fortalecimento do arranjo produtivo das cadeias agropecuárias: ações direcionadas à inovação e comercialização. Coordenação: Prof. José Carlos Barros Silva, Fonte: TED.

PROJETO CERRADO-Fortalecimento do arranjo produtivo das cadeias de valor do cerrado com ênfase em inovação e comercialização. Coordenação: Prof. José Carlos Barros Silva. Orçamento: R\$5.000.000,00 reais, Fonte: TED.

Estudo e implementação de Ações Preventivas e Telemonitoramento em Saúde de indivíduos assistidos pelo Postal Saúde. Coordenação: Profa. Karla de Aleluia Batista. Orçamento: R\$5.000.000,00 reais, Fonte: TED.

Projeto Telemonitoramento: Pesquisa aplicada direcionada ao estudo da eficiência e eficácia dos serviços de Suporte Assistencial, TelesSaúde, Regulação e Redução das Filas de Espera para os usuários do SUS. Coordenação: Profa. Karla de Aleluia Batista, Fonte: TED.

Projeto UBS digital: Pesquisa aplicada direcionada ao estudo da eficiência e eficácia dos inclusão de inovações tecnológicas de integração e implementação de sistema de telessaúde e no SUS. Coordenação: Profa. Karla de Aleluia Batista. Fonte: TED.

APOIO A PROJETOS/EDITAIS EM ANDAMENTO:

R\$ 171.000,00 - Farofa do Cerrado – Quilombo da Chapada dos Veadeiros e IFG Cidade de Goiás - FAPEG Boticário;

R\$170.000,00 - Trilha do Cavaleiro – Quilombo da Chapada dos Veadeiros e IFG Cidade de Goiás - FAPEG Boticário;

R\$ 166.733,40 - Análise e projeto da implantação de infraestruturas de carregamento inteligente para mobilidade elétrica - FAPEG Equipamentos; e

R\$ 104.840,00 - Nanopartícula verde: tecnologia sustentável na terapia oncológica - FAPEG Equipamentos.

EVENTOS, VISITAS E COLABORAÇÕES

- ✓ Realização da I Feira de Ciências do IFG
- ✓ Parceria com a Campus Party Brasil como bancada de conteúdos de Comunidade nas edições de Goiás e São Paulo



AÇÕES DOS EIXOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

- Levantamento de ações, pesquisadores e projetos desenvolvidos no IFG que são relacionados aos Eixos;
- Desenvolvimento de projeto de estruturação dos Eixos, aquisição de equipamentos e dos projetos de pesquisa;
- Divulgação dos Eixos entre os pares do IFG bem como a divulgação de editais de fomento à pesquisa;
- Avaliação de projetos de pesquisa em editais internos e externos ao IFG;
- Articulação com pesquisadores internos e externos para submissão de projetos relacionados com a atuação de cada Eixo;
- Participação em reuniões e deliberações do Comitê Gestor do Polo de Inovação;
- Preparação de portfólio para buscar fomentos financeiros para o eixo.

O **Eixo de Design Factory**, em fase de estruturação, conta com os Laboratórios de Prototipagem e Laboratório Maker, realizou também a impressão de materiais para divulgação de eventos institucionais e para projetos cadastrados no IFG; coordenou o primeiro Ideathon Maker; e realizou parcerias com a Câmpus Party.



AÇÕES DOS EIXOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO

O **Eixo Educação, Culturas e Tecnologias**, conta com os Laboratórios de Design e Editoração e de Educação Audiovisual, em fase de estruturação, desenvolveu o projeto de pesquisa "Levantamento dos fatores socioeconômicos, emocionais, educacionais e comportamentais associados à saúde mental de estudantes do Ensino Médio Técnico Integrado do IFG e suas implicações no processo ensino-aprendizagem"; cadastrou subprojetos vinculados ao eixo: 3 projetos de Iniciação científica, com participação de 6 estudantes e um Trabalho de Conclusão de Curso - Pedagogia; e participou no 1º Ciclo Formativo do IFG com o tema "As relações contemporâneas e a construção de uma cultura de bem-estar na escola".

O **Eixo Estudos Ambientais**, conta com o Laboratório de Análises Ambientais, em fase de estruturação, organizou e participou do Dia do Meio Ambiente; organizou e participou da III Semana Integrada do Cerrado; elaborou e submeteu projetos para financiamento – FINEP, CNPq e FAPEG.



Educação,
Culturas e
Tecnologia



Estudos
Ambientais

COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA

O Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) do IFG é uma instância colegiada, de natureza consultiva, deliberativa, normativa, educativa, independente e interdisciplinar.

O **CEP/IFG** foi aprovado e obteve registro na Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Conselho Nacional de Saúde (CNA), no mês de outubro de 2016.

O CEP/IFG é composto por dezesseis membros titulares, incluindo profissionais de diferentes áreas do conhecimento, nomeados por meio de ato do Reitor, a partir da indicação do Colégio de Dirigentes. Além disso, tem dois membros representantes dos participantes de pesquisa, indicado pelo Conselho Estadual de Saúde, conforme previsto pela CONEP.

Em 2023, foram avaliados **265 projetos**, sendo 127 aprovados, 11 não aprovados, 126 pendentes e 1 retirado.



EDITORA IFG - PRODUÇÃO 2023

| N. | TÍTULO | PROCESSO REALIZADO EM 2023 | SITUAÇÃO |
|----|---|---|--|
| 1 | Desistência como resistência: o professor e o governo de si mesmo | Finalização da editoração eletrônica e publicação da versão digital | Publicada a versão digital em janeiro |
| 2 | Em.formação: Destaques 2019/2020 | Editoração eletrônica e publicação da versão digital | Publicada a versão digital em maio e lançada em outubro no Enedif 2023 |
| 3 | Revista Tecnia (v. 7, n. 2) | Finalização da editoração eletrônica e publicação | Publicada a versão digital em julho |
| 4 | Em.formação: Destaques 2020/2021 | Editoração eletrônica e publicação da versão digital | Publicada a versão digital em outubro |
| 5 | Em.formação: Destaques 2021/2022 | Editoração eletrônica e publicação da versão digital | Publicada a versão digital em outubro |
| 6 | Ligação viga-pilar em edifícios de múltiplos pavimentos | Finalização da editoração eletrônica e publicação da versão digital | Publicada a versão digital em outubro |
| 7 | Revista Tecnia (v. 8, n. 1) | Editoração eletrônica e publicação | Publicada a versão digital em novembro |
| 8 | Educação de jovens e adultos: metodologias da aprendizagem para a educação profissional | Avaliação, finalização da editoração eletrônica e impressa e publicação | Publicadas versões digital e impressa em dezembro |



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Sistema Sophia Biblioteca 2023



O Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/IFG) utiliza o Sistema Sophia que tem como objetivo gerenciar todas as funções pertinentes à administração da biblioteca, assim como, o seu acervo e gerir processos para disseminar a informação aos usuários, independente do suporte. Por meio do Terminal Web (https://biblioteca.ifg.edu.br/sophia_web/) o usuário poderá realizar busca no acervo, renovar empréstimo, fazer reserva, pesquisar as últimas aquisições, ter acesso a registros com conteúdo digital e a avisos.

76.064
TÍTULOS DE
OBRAS NO
ACERVO

168.832
EXEMPLARES
NO ACERVO

49.170
EMPRÉSTIMOS
DOMICILIARES

58.955
CONSULTAS
AO TERMINAL
WEB/SOPHIA
MOBILE

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Biblioteca Virtual Pearson 2023



O IFG têm à disposição dos alunos e servidores **mais de 15.000 (quinze mil) títulos** de livros eletrônicos por intermédio da BV Pearson com os seguintes selos editoriais: Prentice Hall, Makron Books e Addison Wesley e as Editoras parceiras: Contexto, Ibpex/Intersaberes, Cia das Letras, Casa do Psicólogo, Rideel, Aleph, Papyrus, Educus, Jaypee Brothers, Callis, Lexikon, Summus, Interciência, Autêntica, Vozes, Freitas Bastos, Oficina de Textos, Difusão, EdIPucRs, Brasport, Labrador, Yendis, Blucher e Atheneu.

**15.220
OBRAS NO
ACERVO**

**93.867
ACESSOS
AO ACERVO**

**3.207
USUÁRIOS
ATIVOS**

SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Target GEDWeb 2023

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores a Coleção das Normas Técnicas Brasileiras (NBR/ISO) e Mercosul (AMN) via web, no formato multiusuário com acesso simultâneo para os 14 (quatorze) câmpus e Reitoria por meio da Plataforma Target GEDWeb, link <https://www.gedweb.com.br/ifg/>.

Além das normas técnicas, a Plataforma Target GEDWeb disponibiliza aos usuários das bibliotecas do IFG o Diário Oficial da União, matérias técnicas e legislação.



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Portal de Periódicos CAPES 2023

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores o Portal de Periódicos Capes formado pela produção científica internacional através de um acervo composto por bases referenciais, livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

O acesso ao Portal de Periódicos CAPES é realizado por meio do link www.periodicos.capes.gov.br

24
Coleções
disponíveis
para o IFG

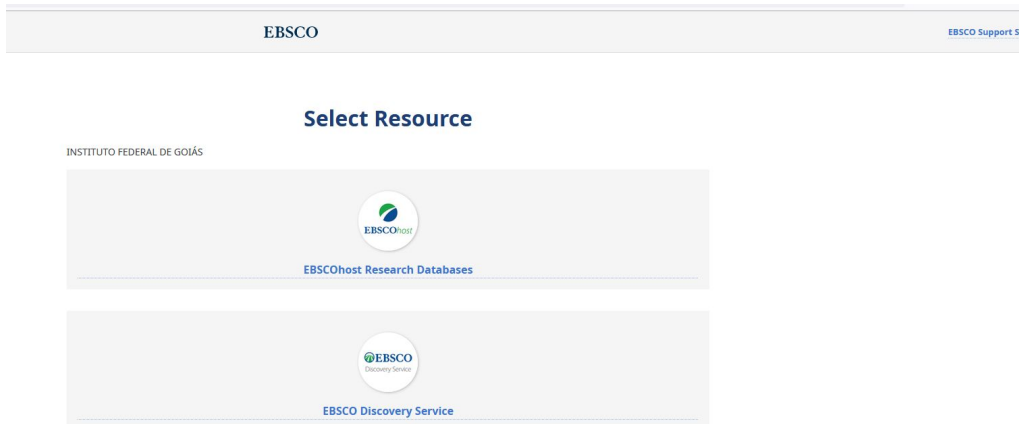


SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Plataforma EBSCOHost 2023

O IFG têm à disposição dos alunos e servidores a Plataforma EBSCOHost formada por recursos acadêmicos que abrangem as áreas de ciência, engenharia, tecnologia, matemática, artes e humanidades, ciências sociais, direito e negócios

O acesso à Plataforma é realizada por meio do link <http://search.ebscohost.com/>



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Portal de Periódicos do IFG 2023

O Portal de Periódicos do IFG é um projeto da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) em parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) destinado a publicação de revistas científicas produzidas no Instituto Federal de Goiás.

O Portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) que é um software desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica.

O acesso ao Portal de Periódicos do IFG é realizado por meio do link <https://periodicos.ifg.edu.br/>



SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

Repositório Digital IFG - ReDi IFG 2023

- ✓ 23 artigos de periódicos;
- ✓ 1 capítulo de livro;
- ✓ 242 dissertações defendidas no IFG;
- ✓ 75 monografias de pós-graduação *lato Sensu* defendidas no IFG;
- ✓ 1 pôster;
- ✓ 139 produtos de teses e dissertações defendidas no IFG;
- ✓ 24 teses e dissertações defendidas extra IFG;
- ✓ 34 trabalhos apresentados em eventos científicos;
- ✓ 1006 trabalhos de conclusão de curso defendidos no IFG;
- ✓ 1 vídeo; e
- ✓ **1546 trabalhos disponibilizados no total.**



UNIDADE EMBRAP II



A Unidade EMBRAP II de Eficiência Energética IFG (Polo em estruturação), credenciada por intermédio do Centro de Referência em Pesquisa e Inovação (CiteLab) da Instituição, é uma unidade EMBRAP II com atuação na área de Tecnologias Energéticas Industriais, com foco nas áreas de geração de energia elétrica, eficiência energética, fontes de energia renováveis, geração de energia a partir de fontes limpas e reaproveitamento de matéria-prima.

UNIDADE EMBRAPII

Execução de metas

Resultados

57%

Prospecção de empresas

48 de 84

64%

Número de propostas técnicas

16 de 25

100%

Contratação de projetos

7 de 6

100%

Contratação de empresas

7 de 6

100%

Participação de empresas em eventos

184 de 42

36%

Participação de alunos(as) em projetos de PD&I

18 de 50

100%

Taxa de sucesso de propostas técnicas

43% de 24%

100%

Participação financeira das empresas no portfólio

33% de 15%

74%

Recursos aportados pela EMBRAPII

1.16M de 1.57M

100%

Recursos aportados por empresas

1.16M de 0.54M

82%

Recursos aportados pela Unidade EMBRAPII

1.16M de 1.42M

99%

Totais R\$ por exercício

3,48M de 3,53M

50%

Pedidos de propriedade intelectual¹

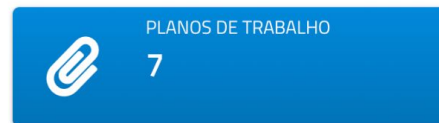
1 de 2

INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

UNIDADE EMBRAPPII

Resultados

Visão geral da execução do Plano de Ação vigente



R\$ 3.480.009,39

VALOR CONTRATADO TOTAL

EMBRAPPII

74% → R\$ 1.160.003,13

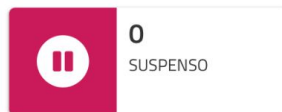
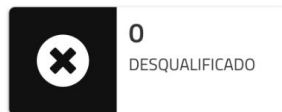
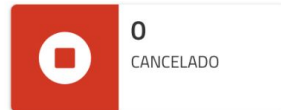
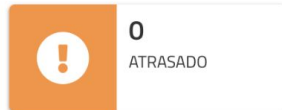
EMPRESA

100% → R\$ 1.160.003,13

UNIDADE EMBRAPPII

82% → R\$ 1.160.003,13

7 Projetos



UNIDADE EMBRAP II

Projeções

- Potencial para abarcar no credenciamento: R\$ 8.500.000,00 para o triênio 2024/2027 em projetos de Inovação.
- Projeto Capacitação 4.0: R\$ 650 mil (recurso extra) para pagamento de bolsas em projetos paralelos aos projetos desenvolvidos pela unidade EMBRAP II IFG para os próximos 2 anos.
- Potencial para desenvolvimento de projetos com recursos do ROTA 2030 (R\$ 80 milhões) e de projeto de Bioeconomia (R\$ 20 milhões), sem comprometimento dos recursos reservados para a unidade.

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



A Pró-Reitoria de Extensão (Proex) é responsável pelas políticas de extensão e relações com a sociedade, articuladas ao ensino e à pesquisa nos diversos segmentos sociais e no setor produtivo. É responsável ainda pela gestão das políticas de estágios, egressos, assistência estudantil e eventos institucionais.

AÇÕES DE EXTENSÃO

**ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL**

**MUNDO DO
TRABALHO**

EVENTOS

EGRESSOS

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Ações de Extensão 2023

Nº DE AÇÕES REALIZADAS

100 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

Nº DE SERVIDORES

505 servidores envolvidos nas ações de extensão;

Nº DE ESTUDANTES BOLSISTAS

90 estudantes bolsistas envolvidos nas ações de extensão;

Nº DE PESSOAS ATENDIDAS

59.879 pessoas impactadas pelas ações de extensão;

Nº DE CURSOS OFERTADOS

48 cursos de extensão ofertados.

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Ações de Extensão 2019 -2023

Nº DE AÇÕES REALIZADAS em 2019

55 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

Nº DE AÇÕES REALIZADAS em 2020

145 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

Nº DE AÇÕES REALIZADAS em 2021

69 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

Nº DE AÇÕES REALIZADAS em 2022

172 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

Nº DE AÇÕES REALIZADAS em 2023

100 ações de extensão realizadas nos 14 câmpus e na unidade Reitoria;

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

EDITAL n° 04/2023/PROEX/IFG - Ações de Extensão

✓ 69 ações de extensão submetidas;

✓ 30 ações de extensão aprovadas e contempladas com recurso;

✓ 15 ações de extensão contempladas com recurso na FAIXA 1 (até R\$ 8.000,00);

✓ 15 ações de extensão contempladas com recurso na FAIXA 2 (R\$ 8.001,00 a R\$ 16.000,00);

✓ R\$ 360.000,00 investidos no Edital n° 04/2023/PROEX/IFG.

Principais ações de extensão realizadas em 2023

| DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2023 | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Câmpus | Quantidade de ações realizadas | Cursos de extensão realizados |
| 1. Jataí | 9 | 6 |
| 2. Aparecida de Goiânia | 7 | 0 |
| 3. Itumbiara | 4 | 0 |
| 4. Anápolis | 6 | 1 |
| 5. Goiânia Oeste | 4 | 3 |
| 6. Luziânia | 9 | 8 |
| 7. Formosa | 6 | 2 |
| 8. Goiânia | 23 | 10 |

| DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2023 | | |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| Câmpus | Quantidade de ações realizadas | Cursos de extensão realizados |
| 9. Inhumas | 8 | 4 |
| 10. Reitoria | 4 | 0 |
| 11. Senador Canedo | 2 | 4 |
| 12. Uruaçu | 5 | 2 |
| 13. Valparaíso de Goiás | 2 | 3 |
| 14. Cidade de Goiás | 7 | 2 |
| 15. Águas Lindas de Goiás | 4 | 3 |
| TOTAIS | 100 | 48 |

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Principais ações de extensão realizadas em 2023

DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2023

| Câmpus | Quantidade de servidores ENVOLVIDOS na execução da ação | Quantidade de pessoas IMPACTADAS pelas ações de extensão | Quantidade de BOLSISTAS vinculados |
|-------------------------|--|---|---|
| 1. Jataí | 46 | 2.322 | 10 |
| 2. Aparecida de Goiânia | 28 | 2.750 | 18 |
| 3. Itumbiara | 17 | 4.577 | 1 |
| 4. Anápolis | 14 | 5.610 | 6 |
| 5. Goiânia Oeste | 8 | 160 | 2 |
| 6. Luziânia | 24 | 1.655 | 5 |
| 7. Formosa | 92 | 6.400 | 3 |
| 8. Goiânia | 92 | 21.402 | 1 |

DADOS DO CADASTRO DE AÇÕES DE EXTENSÃO IFG - 2023

| Câmpus | Quantidade de servidores ENVOLVIDOS na execução da ação | Quantidade de pessoas IMPACTADAS pelas ações de extensão | Quantidade de BOLSISTAS vinculados |
|---------------------------|--|---|---|
| 9. Inhumas | 30 | 2.130 | 1 |
| 10. Reitoria | 39 | 2.900 | 5 |
| 11. Senador Canedo | 6 | 50 | 0 |
| 12. Uruaçu | 22 | 1.938 | 18 |
| 13. Valparaíso de Goiás | 7 | 240 | 1 |
| 14. Cidade de Goiás | 42 | 3.825 | 13 |
| 15. Águas Lindas de Goiás | 38 | 2.470 | 6 |
| TOTAIS | 505 | 58.429 | 90 |

Escritório de Estímulo às Incubações

O Escritório de Estímulo às Incubações é um dos escritórios da Divisão de Empreendedorismo e Tecnologias Sociais do Centro de Pesquisa e Inovação do IFG (CiteLab). O objetivo principal é apoiar a geração e a consolidação de empreendimentos, prioritariamente de cunho social, que contribuam com o desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e cultural do espaço em que esteja inserido, de forma sustentável, por meio da formação complementar de coletivos e empreendedores em áreas compatíveis, em seus aspectos técnicos e organizacionais, com as atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo IFG. Em 2023, os Núcleos Incubadores dos câmpus do IFG desenvolveram as seguintes ações e/ou projetos e/ou programas:

- a) Feira de Troca e Economia Solidária;
- b) Análise Físico-Química para Qualidade do Mel para Associação de Apicultores de Anápolis;
- c) Programa de Extensão Ciclo de Formação e Promoção do Bem-Estar para Mulheres;
- d) Sala de IntegrAÇÃO;
- e) Socioeducação empreendedora;
- f) Ações interdisciplinares socio empreendedoras de sensibilização, prospecção e pré-incubação regional do núcleo incubador do Câmpus Formosa;
- g) Concurso de Fotografia Olhar, com o tema: "Olhar os problemas sociais em busca de soluções em Inhumas e região";
- h) Café Empresarial;
- i) Desafio IFG Empreendedor;
- j) Curso de extensão: conectando sabores e negócios;
- k) Projeto: Onde estamos e para onde vamos.

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Escritório de Estímulo às Incubações

NÚCLEOS IMPLANTADOS NOS CÂMPUS

Águas Lindas de Goiás

Aparecida de Goiânia

Anápolis

Cidade de Goiás

Formosa

Goiânia

Itumbiara

Inhumas

Uruaçu

Planos locais de Extensão

○ Plano Local de Extensão tem o objetivo de fortalecer a política de extensão institucional, bem como qualificar o planejamento da extensão em nossos câmpus. Além disso, visa materializar um trabalho que trace coletivamente a intencionalidade política da ação, estabelecendo com clareza os compromissos, os objetivos, as metas, os métodos etc., que orientará os câmpus a aprofundarem suas relações com o território e as comunidades onde estão inseridos.

✓ 11 PLEs em construção

✓ 3 PLEs concluídos

ETAPA 1: DIAGNÓSTICO

ETAPA 2: DIRETRIZES

ETAPAS PLE

ETAPA 3: PLANEJAMENTO

ETAPA 4: IMPLANTAÇÃO

DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Curricularização da Extensão

A Curricularização da Extensão é o processo de inclusão de atividades de extensão no currículo dos cursos do IFG, considerando a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa. Entre seus objetivos está a formação integral dos estudantes, a promoção do seu protagonismo, a sua interação com a comunidade e os contextos locais, bem como a promoção da transformação social e de sua atuação profissional. Esse processo exige a avaliação e a ressignificação da intencionalidade dos Projetos Político-Pedagógicos de Cursos, com a ampliação da conexão social do IFG com as comunidades e seus territórios. Em 2023, a Proex desenvolveu as seguintes ações, sobretudo junto à Proen:

Formação do Grupo de Trabalho para estudo e debates

Realização de dezenas de reuniões para elaboração da Minuta das Diretrizes

Reunião com Chefia de Departamento, coordenadores(as) de curso e Gerentes de Pesquisa, Pós-graduação e Extensão, para apresentação da minuta

Tramitação e aprovação da Minuta das Diretrizes no Conepex

Programa Mulheres Mil

O Programa Nacional Mulheres Mil foi instituído nacionalmente em 2011 e é fruto dos resultados positivos gerados por uma iniciativa piloto de mesmo nome, criada em 2007 pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC).

O objeto do desenvolvimento do programa Mulheres Mil no âmbito do IFG é a oferta de 514 vagas em cursos de qualificação profissional para mulheres em situação de vulnerabilidade social, no âmbito do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – Pronatec por meio da adesão à Linha de Fomento da Bolsa Formação - Programa Mulheres Mil, com carga-horária de 160h na modalidade presencial. Em 2023, a Proex desenvolveu as seguintes ações:

Ações desenvolvidas

- ✓ Edital nº 06/2023/PROEX/IFG - Seleção de profissionais internos ou externos para atuarem como bolsistas no Programa Mulheres Mil;
- ✓ Edital nº 07/2023/PROEX/IFG - Seleção de servidores do IFG para atuarem na condição de bolsistas com funções administrativas no Programa Mulheres Mil;
- ✓ Articulação com atores locais para diálogo e encaminhamentos relativos à implantação do Programa em Águas Lindas, Formosa e Luziânia (GO).



DIRETORIA DE AÇÕES PROFISSIONAIS E TECNOLÓGICAS

Programa Envelhecer nos Territórios

O Programa Envelhecer nos Territórios é uma iniciativa da SNDPI que integra o Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), que visa garantir os direitos humanos das pessoas idosas no Brasil. O programa, no IFG, tem como objetivo a formação de Agentes de Direitos Humanos da Pessoa Idosa para identificação de violação de Direitos Humanos e fomento à criação ou fortalecimento de arranjos institucionais que viabilizem as políticas públicas para a Pessoa Idosa no município de Itumbiara. Acerca do curso de formação dos Agentes de Direitos Humanos, serão formados, no mínimo, 30 agentes para atuar no município de Itumbiara. Considerando o parâmetro de que 1 (um) Agente de Direitos Humanos acompanhará de 150 a 200 pessoas idosas domiciliadas, dessa forma, serão beneficiadas diretamente, no mínimo, 4.500 pessoas idosas. Em 2023, a Proex desenvolveu as seguintes ações:

Ações desenvolvidas

- ✓ Articulação com atores locais para diálogo e encaminhamentos relativos à implantação do Programa em Itumbiara (GO).
- ✓ Publicação de Edital para seleção de profissionais internos para atuarem como bolsistas no Programa Envelhecer nos Territórios.

Seleção de Relatos de Experiência de Ações de Extensão

O Edital nº 18/2022/PROEX/IFG selecionou 24 relatos de experiência para comporem o livro de extensão do IFG. Essa ação visa fortalecer a Política de Extensão do IFG, por meio do incentivo à produção de conhecimentos, da sistematização de saberes e experiências e do aprofundamento das relações com os territórios, especificamente, no que se refere aos seus processos sociais, históricos, econômicos e culturais. Além disso, visa destacar o processo de indissociabilidade estabelecido com o ensino e a pesquisa, bem como a importância da interdisciplinaridade e interprofissionalidade na produção de conhecimentos no âmbito da Extensão. Do mesmo modo, intenciona apresentar, por meio das atividades desenvolvidas pelos câmpus, os impactos sociais que as ações de extensão geram nas comunidades e no processo formativo de estudantes e servidores do IFG.

Submissão ao edital
da Editora IFG

Organização do Livro:
diagramação

Publicação do Livro:
2024/2

Convênios Formalizados em 2023

Estágio

- ✓ 12 novos convênios;
- ✓ 89 convênios estabelecidos entre IFG e instituições que se constituem como campo de estágio.

Agentes de Integração

- ✓ 5 novas parcerias;
- ✓ 25 parcerias estabelecidas com agentes de Integração Escola-Empresa.

Extensão

- ✓ 8 novas parcerias no campo da extensão;
- ✓ 20 parcerias concretizadas para viabilização das ações de extensão.

Editais PROEX 2023

- ✓ Edital nº 01/PROEX/IFG/2023 - Seleção de agricultores(as) familiares no projeto de extensão Feira Institucional Agroecológica;
- ✓ Edital nº 02/PROEX/IFG/2023 - Programa IF+Empreendedor Nacional 2023;
- ✓ Edital nº 03/2023/PROEX/IFG - Seleção de ações para compor a programação sobre responsabilidade do IFG na Agro Centro-Oeste Familiar 2023;
- ✓ Edital nº 04/2023/PROEX/IFG - Processo seletivo de Ações de Extensão para apoio financeiro institucional;
- ✓ Edital nº 05/2023/PROEX - cadastramento de Pareceristas Ad hoc para avaliação de propostas submetidas ao Edital nº 04/2023/PROEX – Ações de Extensão;
- ✓ Editais 07/2023/PROEX/IFG - Seleção de servidores do IFG para atuarem na condição de bolsistas com funções administrativas no Programa Mulheres Mil;
- ✓ Edital nº 06/2023/PROEX/IFG - Seleção de profissionais internos ou externos para atuarem como bolsistas no Programa Mulheres Mil.

Assistência Estudantil

A assistência estudantil no IFG em 2023 foi orientada pela Política de Assistência Estudantil (PAE), regulamentada pela RESOLUÇÃO CONSUP/REITORIA/IFG nº 77/2021. De acordo com a PAE são programas de Assistência Estudantil:

Programas Universais

Os Programas de Auxílio Estudantil de caráter universal são aqueles destinados ao atendimento dos estudantes matriculados nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em período integral e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA), independente da sua situação socioeconômica. São Programas Universais ofertados pela PAE/IFG:

- ✓ Auxílio Educação de Jovens e Adultos (EJA) Permanência¹;
- ✓ Auxílio Alimentação dos Cursos Integrados em Tempo Integral¹ (câmpus sem Restaurante Estudantil); e
- ✓ Restaurante Estudantil.

¹ Programa concedido em 4 parcelas de R\$ 120,00 (cento e vinte reais) e 5 parcelas de R\$ 180,00 (cento e oitenta reais).



Programas - Seleção via Edital

Os Programas de Auxílio Estudantil concedidos via edital são destinados ao atendimento prioritário dos estudantes em situação de maior desigualdade socioeconômica, com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, matriculados em todos os cursos previstos no art. 6º da Portaria nº 2079/2021 - REITORIA/IFG, de 24 de junho de 2021.

- ✓ Auxílio Permanência¹;
- ✓ Auxílio Transporte¹;
- ✓ Auxílio Criança¹;
- ✓ Auxílio Alimentação¹;
- ✓ Auxílio Moradia Estudantil²;
- ✓ Auxílio Filho com Deficiência³;
- ✓ Auxílio Vestuário Profissional⁴;
- ✓ Auxílio Apoio Didático-Pedagógico⁴;
- ✓ Auxílio Restaurante Estudantil⁵;

¹ Programa concedido em 9 parcelas de R\$ 120,00 (cento e vinte reais).

² Programa concedido em 12 parcelas de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta reais).

³ Programa concedido em 9 parcelas de R\$ 240,00 (duzentos e quarenta reais).

⁴ Programa concedido em 1 parcela de R\$ 120,00 (cento e vinte reais).

⁵ Programa concedido pelo acesso às refeições.

Execução orçamentária geral da Assistência Estudantil 2023 no IFG

| EDITAIS | PROGRAMAS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL | Nº AUXÍLIOS CONCEDIDOS (MÉDIA) | VALOR TOTAL |
|------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|
| Universal | Integrado Integral Alimentação | 1.180 | R\$ 2.018.432,87 |
| | EJA Permanência | 1.019 | R\$ 918.167,43 |
| | Restaurante Estudantil | 1.330 | R\$ 3.059.914,41 |
| Recadastramento e 2022 | Moradia Estudantil, Transporte, Criança, Filho com Deficiência, Alimentação, Restaurante Estudantil, Permanência, Vestuário Profissional, Apoio Didático-Pedagógico e Auxílio Emergencial | 5.718 | R\$ 4.396.355,52 |
| TOTAL | | 9.247 | R\$ 10.392.870,23 |

Fonte: SUAP/2023

Concessão dos programas de Auxílio Financeiro de Assistência Estudantil

5.987 ESTUDANTES ATENDIDOS POR AUXÍLIOS FINANCEIROS DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

3.421 estudantes

Programa Integrado
de Alimentação*

909 estudantes

Programa EJA
Permanência

4.848

Programa integrados
de assistência**

*Auxílio Alimentação Integrado Integral e Restaurante Estudantil;

**Moradia Estudantil; Alimentação; Transporte; Criança; Filho com deficiência; Restaurante Estudantil; Permanência; Vestuário Profissional; Apoio Didático-Pedagógico; e Auxílio Emergencial.

Alimentação e Nutrição

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

A execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no IFG referente ao recurso de 2023 foi efetivada por meio da realização de chamadas públicas descentralizadas em cada câmpus a fim de estimular a articulação local com os atores sociais envolvidos com a agricultura familiar da região onde se localiza o câmpus.

R\$ 795.352,00 executados com a aquisição de alimentos da Agricultura Familiar

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

Alimentação e Nutrição

RESTAURANTES ESTUDANTIS

RESTAURANTES EM FUNCIONAMENTO - CÂMPUS

Aparecida de Goiânia

Cidade de Goiás¹

Itumbiara

Jataí

Luziânia

Senador Canedo

Uruaçu

Valparaíso de Goiás

REFEIÇÕES OFERTADAS

Café da manhã

Almoço

Lanche noturno

¹ O Restaurante Estudantil funcional apenas no primeiro semestre.

DIRETORIA DE AÇÕES SOCIAIS

Canal IFG Comunidade no YouTube

O IFG Comunidade se tornou um programa de extensão, a partir do Edital nº 17/2022/PROEX/IFG.

140,9 mil
visualizações

29,8 mil horas
de exibição

3.730 inscritos
no Canal

179 vídeos
publicados

04 transmissões
realizadas

Atividades transmitidas no IFG Comunidade em 2023

✓ 5º Seminário de Assistência Estudantil do IFG, iniciando com a Mesa Redonda intitulada “Lançamento do Diagnóstico Socioeconômico dos Estudantes do IFG”, transmitindo no mesmo dia a Cerimônia de Abertura e Mesa de Diálogo com o tema “Da Assistência Estudantil que temos, à Assistência Estudantil que queremos”. Além disso foram transmitidas a Mesa de Diálogo com o título “A materialidade da Assistência Estudantil pelos diferentes setores do IFG: entre o que temos e o que queremos” e a Plenária Final denominada “A Assistência Estudantil que queremos”.



Eventos Institucionais

- ✓ Jogos do Instituto Federal de Goiás (1ª e 2ª etapa);
- ✓ JIF Centro-Oeste;
- ✓ Festival de Artes de Goiás;
- ✓ Encontro de Culturas Negras.



Principais Eventos Institucionais realizados em 2023

| EVENTO | DATA | LOCAL | Nº PARTICIPANTES <small>(de acordo com inscrições do Sugep)</small> |
|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| JIF Goiás (1ª etapa) | de 30/05 a 01/06/2023 | Câmpus Goiânia e Câmpus Aparecida de Goiânia | 330 |
| JIF Goiás (2ª etapa) | de 27 a 29/06/2023 | Câmpus Inhumas | 254 |
| JIF Centro-Oeste | de 03 a 06/10/2023 | IFG (Clube Ferreira Pacheco e UFG) | 719 |
| Festival de Artes de Goiás | de 19 a 22/09/2023 | Câmpus Cidade de Goiás | 889 |
| Encontro de Culturas Negras | de 30/11 a 02/12/2023 | Câmpus Uruaçu | 1100 |

O FUNDAMENTAL TRABALHO DA ÁREA MEIO NO IFG



GESTÃO DE PESSOAS

GESTÃO DA TECNOLOGIA
DA INFORMAÇÃO

DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL

RELAÇÕES INTERNACIONAIS

EVOLUÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO (QUANTIDADE)



Fonte: SUAP/SIAPE.

SERVIDORES DO IFG POR SITUAÇÃO

| CÓDIGO | SITUAÇÃO | QUANTIDADE EM 2023 |
|--------|------------------------------|--------------------|
| 01 | Ativo permanente | 2.014 |
| 02 | Aposentado | 431 |
| 03 | Cedido/Requisitado | 4 |
| 08 | Ativo em outro órgão | 25 |
| 12 | Contrato temporário | 7 |
| 14 | Requisitado de outros órgãos | 2 |
| 18 | Exercício descentralizado | 1 |

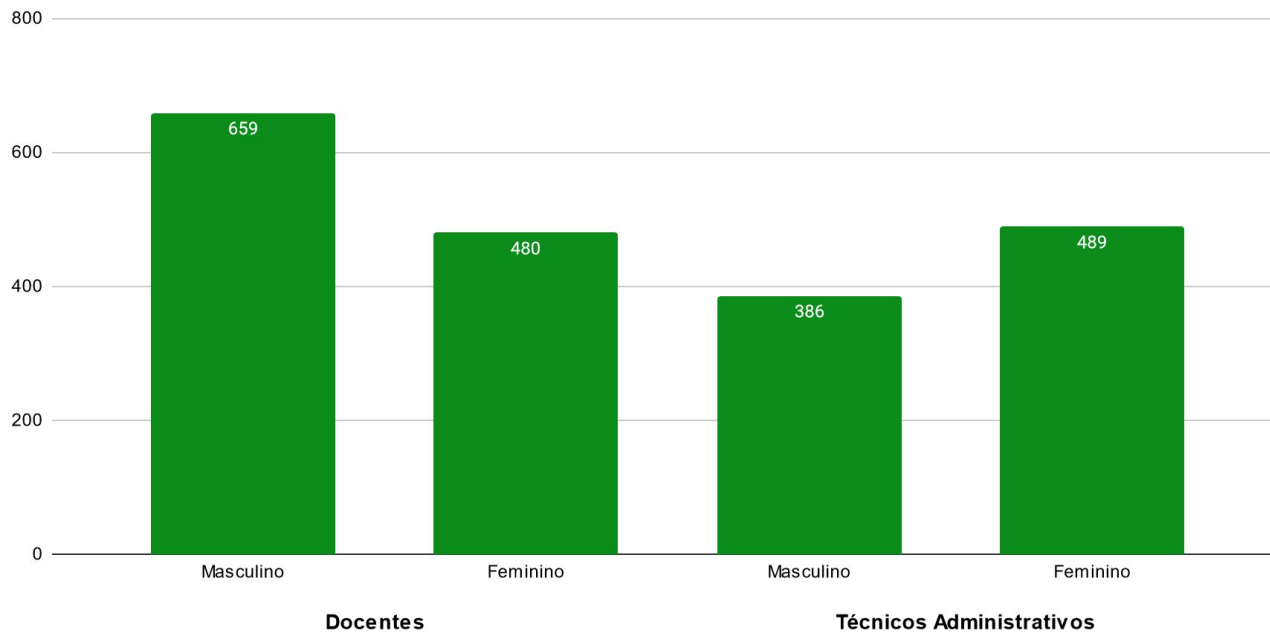


SERVIDORES DO IFG POR SITUAÇÃO

| CÓDIGO | SITUAÇÃO | QUANTIDADE EM 2023 |
|--------|--------------------------------------|--------------------|
| 19 | Exercício provisório | 7 |
| 41 | COLAB PCCTAE E MAGIS | 7 |
| 44 | Exercício 7. art. 93 da Lei 8.112/90 | 1 |
| 52 | Contrato professor substituto | 173 |
| 66 | Estagiário | 0 |
| 70 | Estagiário SIGEPE | 34 |
| 93 | Beneficiário pensão | 129 |



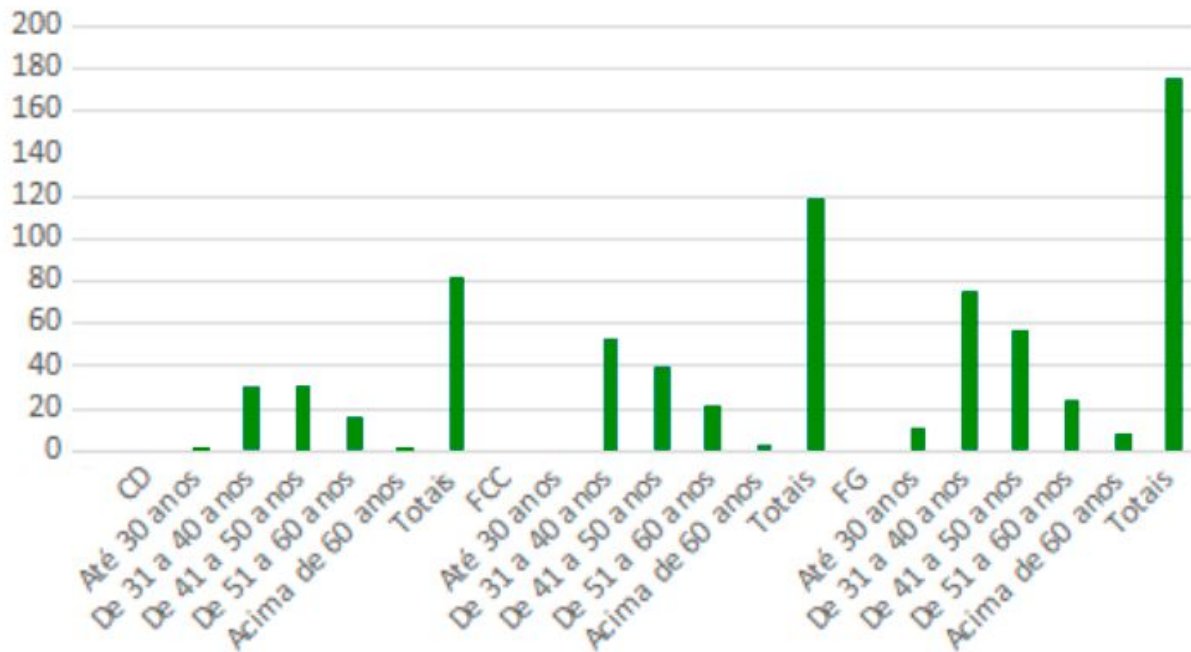
SERVIDORES SEGREGADOS POR GÊNERO



Fonte: SUAP/SIAPE.

QUANTITATIVO POR FAIXA ETÁRIA / FUNÇÃO

QUANTITATIVO POR FAIXA ETÁRIA / FUNÇÃO

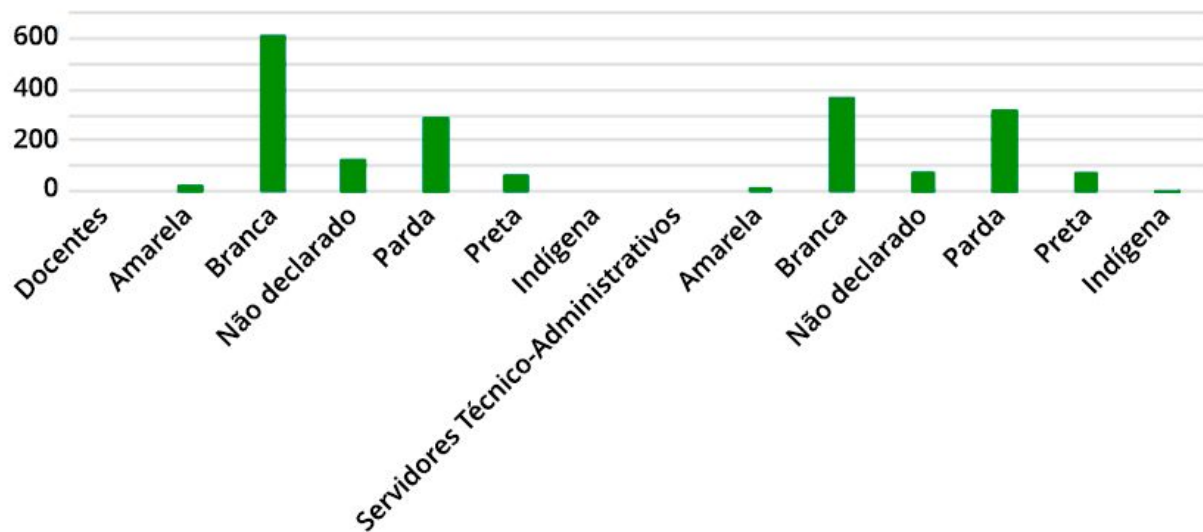


QUANTITATIVO POR FAIXA ETÁRIA / SITUAÇÃO



QUANTITATIVO POR ETNIA

DISTRIBUIÇÃO DA CARREIRA POR ETNIA



Fonte: SUAP/SIAPE.

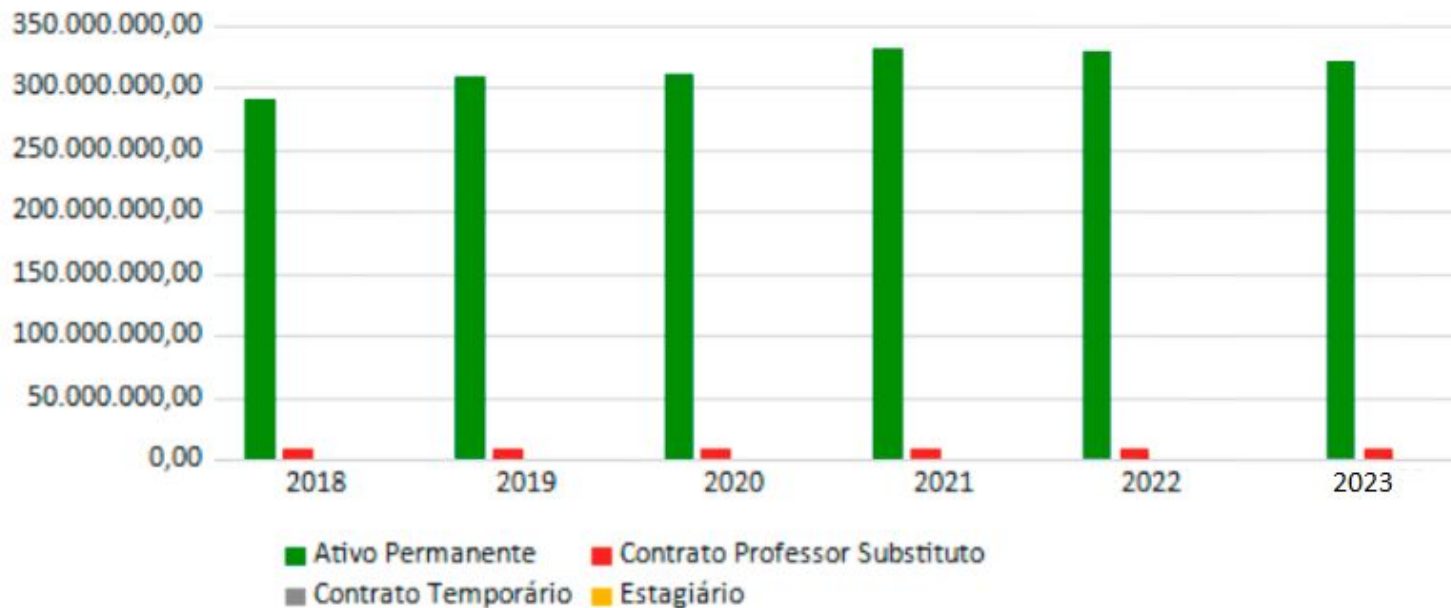
EVOLUÇÃO DAS DESPESAS COM PESSOAL INATIVO



Fonte: SUAP/SIAPE.

EVOLUÇÃO DAS DESPESAS COM PESSOAL ATIVO

Evolução das despesas com pessoal ativo



PROGRESSÃO FUNCIONAL DE SERVIDORES EM 2023

SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (TAE)

- ✓ Progressão por capacitação funcional - 79 servidores;
- ✓ Incentivo à Qualificação - 108 servidores;
- ✓ Progressão por mérito profissional - 461 servidores.

SERVIDORES DOCENTES

- ✓ Progressão funcional por interstício - 360 servidores;
- ✓ Progressão por titulação (aceleração) - 15 servidores.

Fonte: SIPPAG/SIAPE.



HOMOLOGAÇÃO DE ESTABILIDADE EM 2023

Câmpus Águas Lindas de Goiás - 2 servidores (2 docentes)

Câmpus Anápolis - 1 servidor (1 docente)

Câmpus Aparecida de Goiânia - 3 servidores (2 docentes, 1 técnico administrativo)

Câmpus Cidade de Goiás - 7 servidores (4 docentes, 3 técnicos administrativos)

Câmpus Formosa - 2 servidores (1 docente, 1 técnico administrativo)

Câmpus Goiânia - N/A

Câmpus Goiânia Oeste - 18 servidores (11 docentes, 7 técnicos administrativos)

Câmpus Inhumas - N/A

Câmpus Jataí - 3 servidores (3 docentes)

Câmpus Luziânia - 1 servidor (1 docente)

Câmpus Senador Canedo - 1 servidor (1 docente)

Câmpus Uruaçu - 1 servidor (1 técnico administrativo)

Câmpus Valparaíso de Goiás - 3 servidores (3 docentes)

Reitoria - 2 servidores (2 técnicos administrativos)

ESTÁGIO
PROBATÓRIO



OCUPANTES DE FUNÇÃO EM 2023

| TIPOLOGIAS DOS CARGOS EM COMISSÃO E DAS FUNÇÕES GRATIFICADAS | LOTAÇÃO | |
|---|------------|------------|
| | Autorizada | Efetiva |
| 1. Grupo Direção e Assessoramento Superior (CD) | 88 | 88 |
| 2. Funções Gratificadas (FG) | 250 | 183 |
| 3. Função de Coordenação de Cursos (FCC) | 123 | 120 |
| 3. TOTAL DE SERVIDORES EM CARGO E EM FUNÇÃO (1+2+3) | 461 | 391 |



CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES

- ✓ 16 cursos;
- ✓ 541 servidores capacitados;
- ✓ R\$ 293.394,80 investidos; e
- ✓ 45 auxílios a capacitação pagos no Programa de Apoio à Capacitação de Curta - PROCAP, Totalizando R\$ **70.210,07 investidos.**
- ✓ 62 bolsas pagas no Programa Institucional de Bolsas de Graduação e Especialização, Totalizando R\$ **22.100,00 investidos.**



AÇÃO DO SIASS IFG/IFGOIANO EM 2023

PERÍCIA MÉDICA / ODONTOLÓGICA

Atendimento Psicossocial - 207

Perícia para Licença para Tratamento de Saúde (LTS)
por juntas - 105

Perícia singular para Licença para Tratamento de Saúde - 884

Perícia Singular para Licença para Tratamento de Saúde de
Pessoa Familiar (LTSPF) - 114

Perícia por junta para avaliação de necessidade de Remoção
ou para Avaliação Capacidade Laborativa - 67

Exame Admissional - 207

Outras avaliações por junta - 64

ADMINISTRATIVO

Registro de atestados médicos / odontológicos com dispensa
de perícia - 2669, sendo 2007 LTS e 662 LTSPF

SEGURANÇA NO TRABALHO

Atividades de investigação, análise e registro de acidentes
e incidentes - 09

Vistorias técnicas de avaliação de condições de trabalho e
elaboração relatório de adequações - 12

Atividades relacionadas ao processo de renovação
CISSP/IFG - Gestão (2023-2025) - 34

Atividades relacionadas Inspeções de segurança /
treinamentos / orientações / capacitação/ subsídios - 35

Atividades relacionadas a avaliação de processos de
adicional ocupacional e conversão de tempo especial - 38

PROMOÇÃO A SAÚDE

Intervenções com servidores - 89

Formação / Capacitação na perspectiva de comunidade
institucional - 60

Ações relacionadas às políticas públicas de saúde
e outras normativas institucionais - 30

Outras ações - 5

PRÁTICAS DE GOVERNANÇA E GESTÃO DE TI

O IFG procura adotar as orientações do Guia de Governança de TI do Sistema de planejamento, coordenação, organização, operação, controle e supervisão dos recursos de TI (SISP) para direcionar as decisões que envolvem a governança e gestão de TI de modo a obter um comportamento desejável no uso da Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC), alinhado com os objetivos e metas da Instituição. Desse modo, o IFG segue as práticas relacionadas à governança de TIC indicadas no Guia, conforme práticas descritas a seguir:

PRÁTICA 1 - envolvimento da alta administração com iniciativas de TIC;

PRÁTICA 2 - especificação dos direitos decisórios sobre TIC;

PRÁTICA 3 - Comitê de Governança Digital;

PRÁTICA 4 - riscos de TIC;

PRÁTICA 5 - portfólio de TIC;

PRÁTICA 6 - alinhamento estratégico;

PRÁTICA 7 - sistema de comunicação e transparência; e

PRÁTICA 8 - monitoramento do desempenho da TIC.

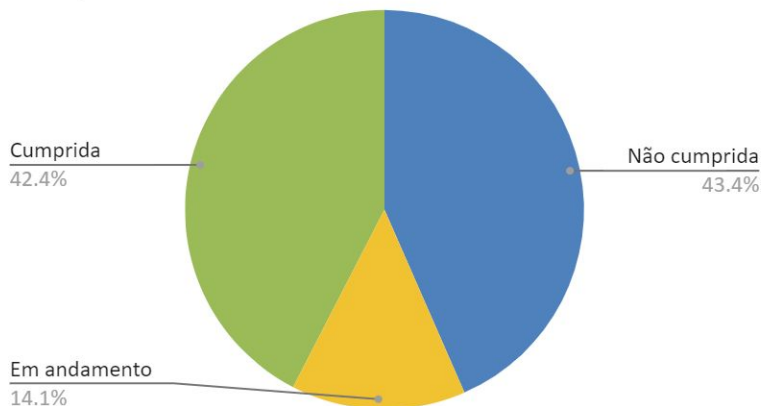


PRÁTICAS DE GOVERNANÇA E GESTÃO DE TI

Os projetos e as ações a serem conduzidas pela gestão de TI do IFG seguem as metas definidas no PDTI vigente. Para o monitoramento e a publicização das ações, foi elaborada a planilha de medição das metas e ações do PDTI 2021-2023, que pode ser acessada no link: <https://bit.ly/ifgexecucaopdti>.

Conforme planilha disponibilizada no link, verifica-se que, durante o ano de 2023-2024, foram concluídas 42,4% das metas, sendo que 14,1% estão em andamento, e 43,4% estão aguardando a execução dos projetos (gráfico a seguir).

Situação de cumprimento das metas do PDTI 2021-2023

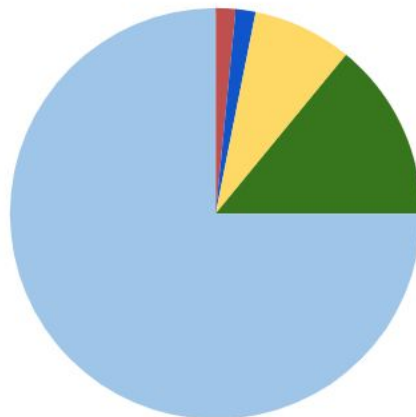


PRÁTICAS DE GOVERNANÇA E GESTÃO DE TI

Em relação ao atendimento das demandas de sistemas previstas no PDTI 2021-2023, conforme planilha de monitoramento do link anterior, foram finalizadas 9 demandas, 7 estão em planejamento, desenvolvimento ou implantação, e 48 aguardam disponibilidade de pessoal para iniciar projeto (gráfico a seguir).

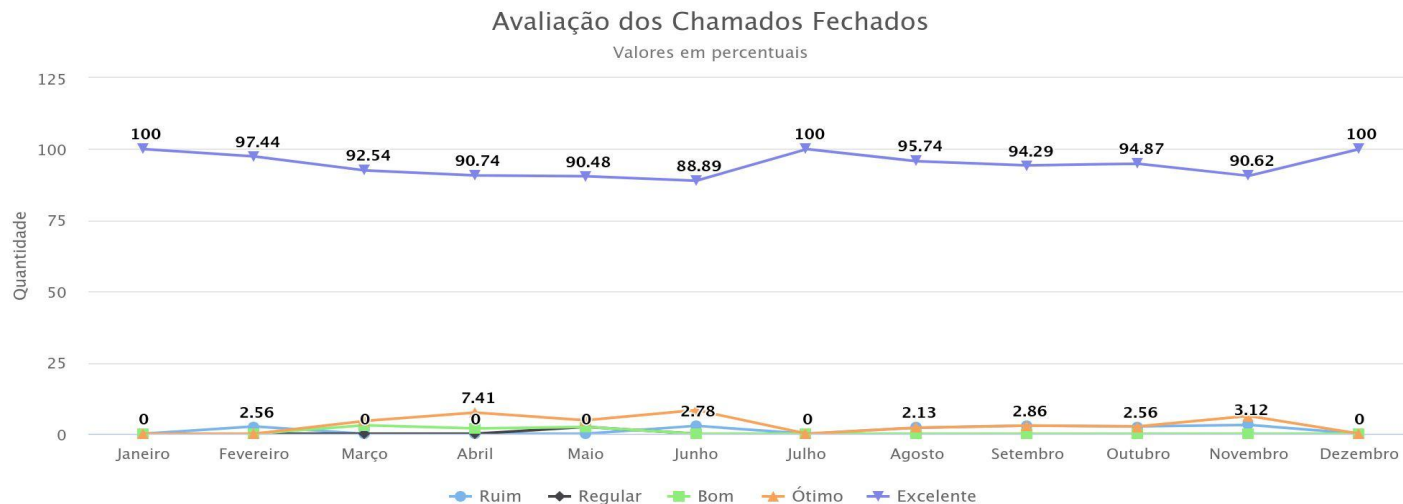
Atendimento das demandas de sistemas
PDTI 2021-2023

- Em planejamento
- Em desenvolvimento
- Em implantação
- Finalizado
- Aguardando disponibilidade de pessoal



MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DOS ATENDIMENTOS

Outro tipo de monitoramento refere-se à satisfação dos usuários de serviços de suporte de TI. A meta do PDTI vigente é de, no mínimo, 90% de satisfação. Na Central de Serviços do SUAP, usada na gestão de serviços e suporte, tem-se o resultado médio de 94,63% de satisfação no ano de 2023. Nesse ano, foram atendidos 3.447 chamados de solicitações de serviços, suporte, incidentes ou problemas, um decréscimo de 23% de atendimentos em relação ao ano de 2022. O gráfico abaixo demonstra a satisfação dos usuários em 2023:



Fonte: SUAP

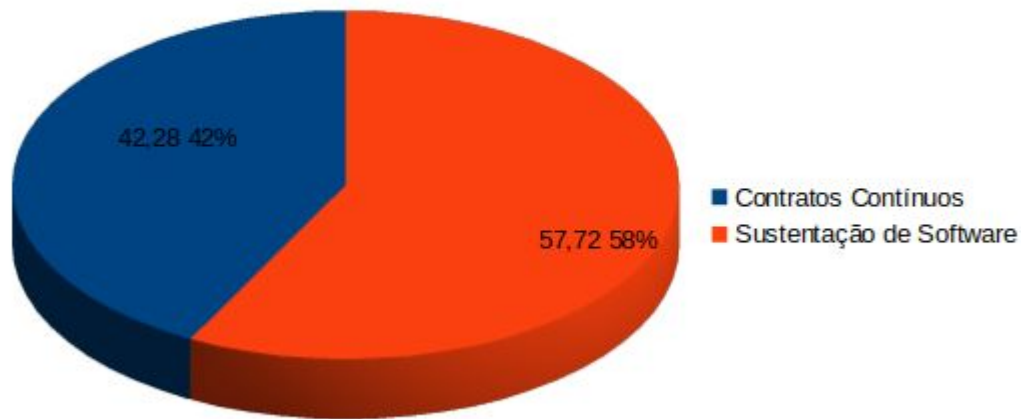
RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Recursos Financeiros

No ano de 2023, foram alocados, nos principais contratos/aquisições, mais de R\$ 688.578,10 mil para serviços e investimentos em Tecnologia da Informação no IFG. Destacamos os seguintes itens:

| CATEGORIA | ITEM | VALOR |
|-------------------------|--|----------------|
| Contratos Contínuos | Telefonia Fixa – Reitoria | R\$ 74,63 |
| Contratos Contínuos | Internet Dedicada para Centro de Pesquisa | R\$ 19.000,00 |
| Contratos Contínuos | Telefonia Móvel | R\$ 44.834,98 |
| Contratos Contínuos | <i>Outsourcing</i> de impressão – Reitoria | R\$ 205.757,73 |
| Contratos Contínuos | Convênio Metrogyn | R\$ 21.450,00 |
| Sustentação de Software | Sistema Sophia | R\$ 20.335,20 |
| Sustentação de Software | Sistema Q-Acadêmico | R\$ 281.750,28 |
| Sustentação de Software | Sistema SIPPAG | R\$ 95.375,28 |

RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO



Fonte: Contratos Gerenciados e/ou Fiscalizados pela DTI

RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Pessoal

O IFG contou, em 2023, considerando suas 15 unidades, com **71 servidores** atuando na área de TI. Em 2023, a força de trabalho de TI foi de **53 servidores**, o que representou uma redução de 25,35%. Os servidores que atuam na área de TI são divididos nos seguintes cargos e nas seguintes atuações principais:

| QUANTIDADE | CARGO | ATUAÇÃO PRINCIPAL |
|------------|--|--|
| 1 | Docente | Diretoria de TI |
| 15 | Analista de TI | 3 - Infraestrutura/Redes 9 - Desenvolvimento de Sistemas 3 - Manutenção e Suporte de TI (câmpus) |
| 30 | Técnico de TI | Suporte e manutenção de TI |
| 10 | Técnicos de Laboratório de Informática | Laboratórios de informática/suporte e manutenção |
| 2 | Assistente de Laboratório de Informática | Laboratórios de informática/suporte e manutenção |
| 1 | Técnico Audiovisual | Suporte e manutenção de TI |

RECURSOS APLICADOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Infraestrutura do Datacenter

Para suportar todos os sistemas e bancos de dados, a Instituição dispõe de *data center* próprio e o quadro a seguir apresenta o percentual disponível e utilizado.

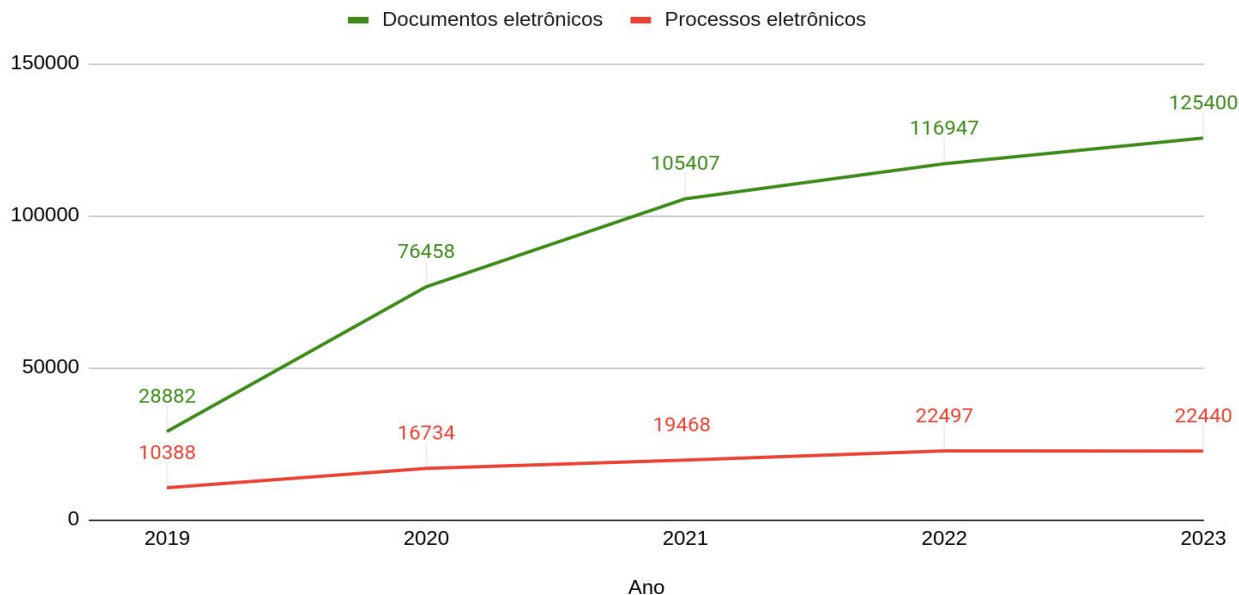
| RECURSO | TIPO | CAPACIDADE | UTILIZADO | DISPONÍVEL | % UTILIZADO |
|------------------------------|--------------------|-------------|-----------|------------|-------------|
| Cluster 1 - VNX * | CPU | 175 GHz | 31,61 GHz | 143,39 Ghz | 18,06% |
| | Memória | 1.023,82 GB | 513,10 GB | 510,72 GB | 50,12% |
| | Storage | 39,42 TB | 17,52 TB | 21,90 TB | 44,44% |
| Cluster 2 - Unity 300 | CPU | 281,60 GHz | 46,26 GHz | 235,22 Ghz | 16,43% |
| | Memória | 1.023,17 GB | 653,34GB | 369,82 GB | 63,85% |
| | Storage | 54,43 TB | 28 TB | 26,43 GB | 51,44% |
| Solução de Backup* | Unidade Primária | 11,64 TB | 10,8 TB | 0,84 TB | 92,78%** |
| Solução de Backup* | Unidade Secundária | 3 TB | 2,1 TB | 1,1 TB | 70% |

*O equipamento está obsoleto e sem suporte/garantia do fabricante.

** Quando o equipamento atinge 90% de utilização, para de funcionar.

PRINCIPAIS ACESSOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Documentos eletrônicos e Processos eletrônicos criados no SUAP



Fonte: SUAP

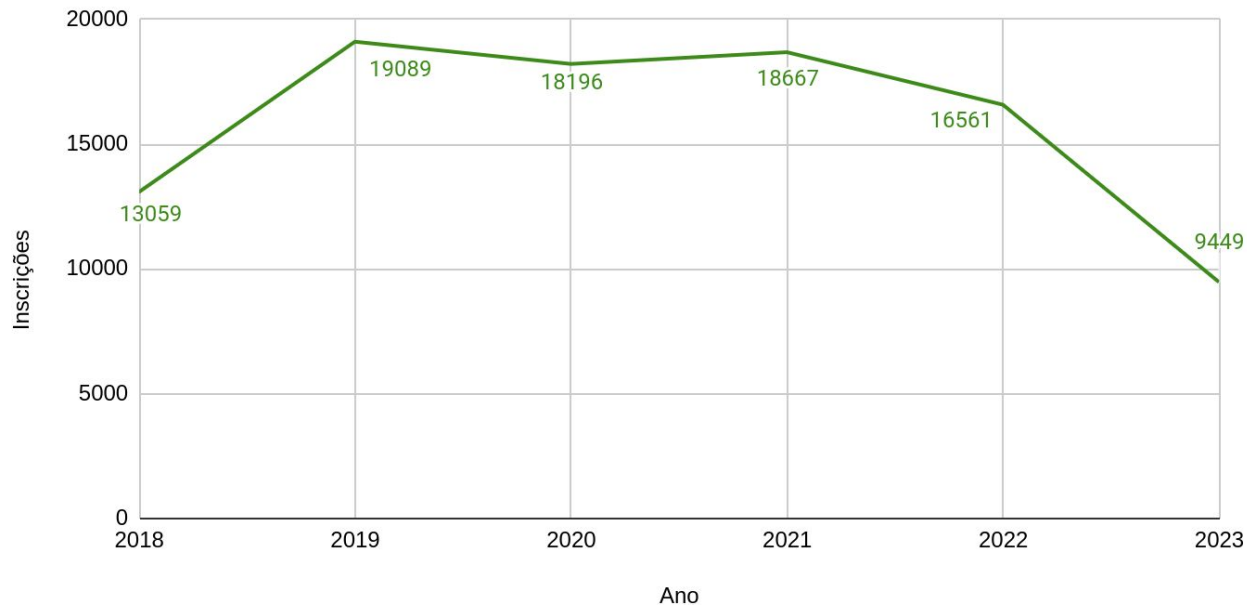
Documentos Eletrônicos : https://suap.ifg.edu.br/admin/documento_eletronico/documentotexto/?data_criacao_year=2023

Processos Eletrônicos :

https://suap.ifg.edu.br/admin/processo_eletronico/processo/?drf_data_hora_criacao_gte=2023-01-01&drf_data_hora_criacao_lte=2023-12-31

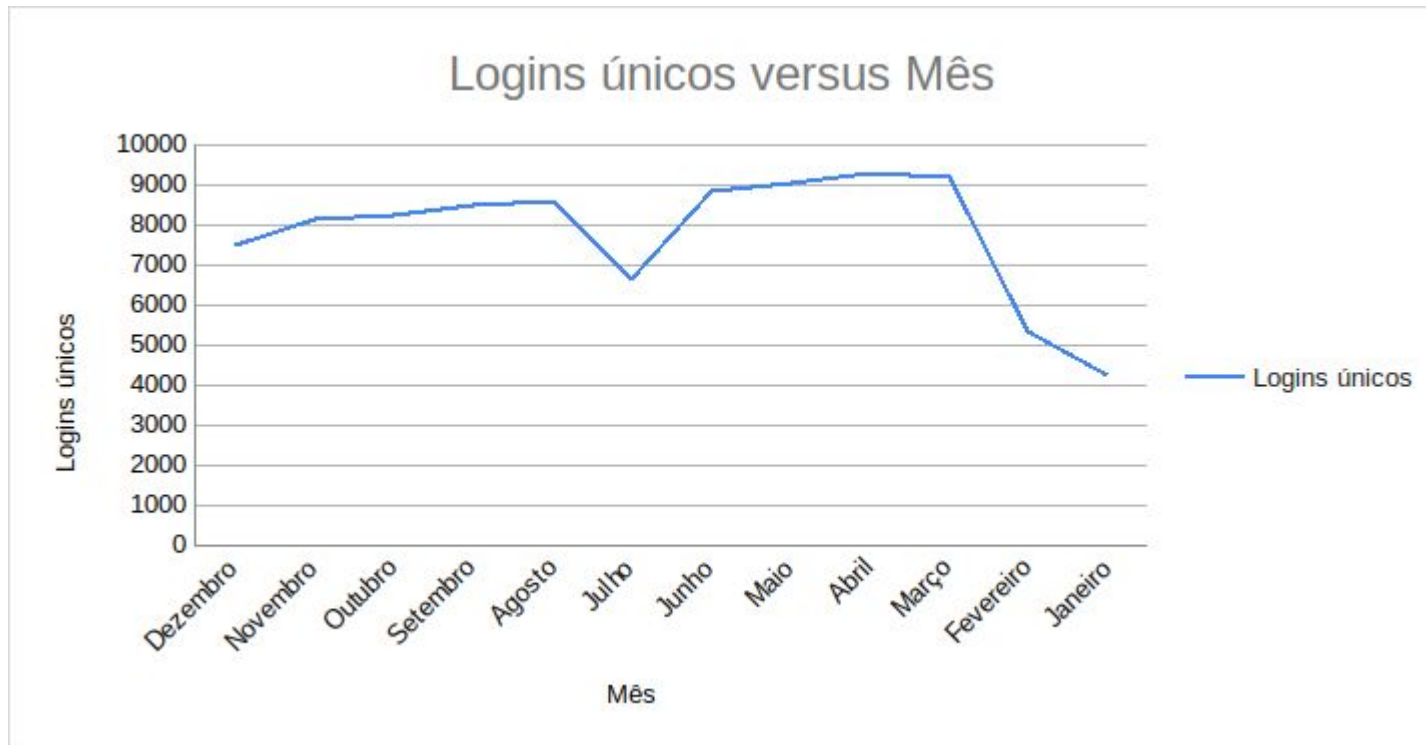
PRINCIPAIS ACESSOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA

Inscrições em editais de Assistência Estudantil gerenciadas no SUAP



Fonte: SUAP - https://suap.ifg.edu.br/admin/ae/inscricao/?data_cadastro__year=2023

PRINCIPAIS ACESSOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA



Fonte: Plataforma Moodle
Presencial e EaD

PRINCIPAIS AQUISIÇÕES/CONTRATAÇÕES EM 2022

Contrato de manutenção do Sistema Q-Acadêmico

O sistema Q-Acadêmico suporta diretamente uma das atividades principais do IFG, o Ensino.

Este sistema é, entre todos os sistemas utilizados, o mais crítico para a continuidade das atividades Institucionais. Nesse sentido, foi realizada, em 2023, a prorrogação do contrato de manutenção e evolução do Sistema, para garantir condições e pleno funcionamento para suportar os processos acadêmicos.

O valor total investido foi de R\$ 301.782,72

PRINCIPAIS INICIATIVAS - PROJETOS (SISTEMAS)

| SISTEMAS | | |
|--|--|--|
| PROJETO | STATUS | BENEFÍCIOS ALCANÇADOS/ESPERADOS |
| Novo Sistema de Processos Seletivos | Em andamento | Customizações para ampliar uso do sistema para outras modalidades de seleção (em andamento). |
| SUAP - Plano de Trabalho Docente | Concluído | Disponibilização de sistema para permitir ao docente elaborar seu plano de trabalho semestral e seu relatório de atividades, além de melhorar o fluxo e a gestão das informações pelos departamentos acadêmicos. Ações de mapeamento de processos que visam à implementação de automatizações junto ao sistema (em andamento). |
| Diploma Digital | Concluído | Redução de custos financeiros, ambientais e operacionais. Diminuição de fraudes em diplomas e registros acadêmicos. |
| Painel de Indicadores (IFG em Dados) | Concluído | Disponibilização para a comunidade interna e externa dos principais números e indicadores da Instituição, com atualização diária e automática com acesso direto aos sistemas institucionais. |
| Atualização SUAP | Concluído | Disponibilização de melhorias desenvolvidas pelo IFRN em todos os módulos do SUAP para uso pelo IFG. A atividade é um processo contínuo, portanto uma nova atualização deve ser realizada no segundo semestre de 2024. |
| SUAP – Módulo Central de Serviços (Expansão) | Em andamento | Expansão do uso da Central de Serviços para o atendimento de solicitações diversas das pró-reitorias. |
| SUAP – Módulo Central de Serviços para Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos | Concluído | Realização do projeto com a PRODIRH para viabilizar a Central de Serviços do SUAP para a comunidade interna solicitar serviços relacionados à gestão de pessoas. |
| Novo Guia de Cursos | Em andamento. Conclusão prevista para julho/2024 | Disponibilização para a comunidade interna e externa de informações detalhadas sobre as modalidades e cada um dos cursos ofertados pelo IFG. Trabalho em conjunto com a Diretoria de Comunicação. |
| SUAP - Módulo EDU | Em andamento | Comissão instituída para elaboração do planejamento estratégico da migração do sistema Q-Acadêmico para SUAP Ensino. Portaria IFG nº 1804/2022. Atualmente tem-se oito Câmpus que foram migrados para o módulo EDU. |

PRINCIPAIS INICIATIVAS - PROJETOS (INFRAESTRUTURA)

| INFRAESTRUTURA | | |
|---|---|---|
| PROJETO | STATUS | BENEFÍCIOS ALCANÇADOS/ESPERADOS |
| Solução Antivírus para Servidores Desktops | Em andamento | Será feito um processo de adesão à Ata de Antivírus que está em processo inicial. |
| Programa Conecta Rede - SETEC/RNP | Em andamento | Aguardar trâmite da RNP para continuidade da solicitação de adesão aos produtos de Serviço de Backup Offside e Moodle(apenas infraestrutura). |
| Solução de Backup | Em andamento (previsto para finalizar em 2024) | Atualizar a solução de backup atual que se encontra em situação de obsolescência, sem suporte e garantia e com capacidade utilizada acima de 90%. |
| Solução de Firewall | Em andamento (previsto para finalizar em 2024) | Atualizar a solução de Firewall atual que se encontra sem suporte e garantia e com limitações técnicas. |

SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO

O Comitê Gestor de Segurança da Informação e das Comunicações, implementado por meio da Portaria nº 1437, de 29/8/2012, aprovou a Política de Segurança da Informação e das Comunicações, conforme consta na Resolução CONSUP/IFG nº 7 de 26/3/2013, e, em 2023, desenvolveu as seguintes ações:

- ✓ compilar conjuntos de dados na plataforma de dados abertos em consonância às diretrizes do CGSIC, por meio de ferramenta automatizada de geração dos dados a partir das bases de dados institucionais;
- ✓ criação de matérias e comunicados de divulgação e conscientização aos servidores e aos alunos, em parceria com a Diretoria de Comunicação Social, sobre formas de ataques e prevenção na internet, com foco no trabalho remoto;
- ✓ acompanhamento da atualização dos sistemas de *firewall* das unidades do IFG;
- ✓ acompanhamento da atualização da estrutura de rede Virtual Private Network (VNP) para possibilitar a todos os servidores o acesso a serviços de TIC durante o trabalho remoto;
- ✓ acompanhamento da atualização do servidor de rede das unidades do IFG que provêm camada de segurança à rede local; e
- ✓ acompanhamento da implementação de solução de antivírus para servidores e máquinas clientes para proporcionar camada adicional de segurança contra ameaças.



AÇÕES PRIORITÁRIAS 2024

A Diretoria de Tecnologia da Informação possui como artefato norteador de suas ações o Plano Diretor de Tecnologia da Informação implementado por meio da Resolução 173 - REI-CONSUP, de 13 de dezembro de 2023. Desta forma define-se as seguintes ações prioritárias:

- ✓ Captação de recursos para adesão de equipamentos e softwares para evolução do parque tecnológico de infraestrutura conforme consta no PDTI;
- ✓ Finalizar a adesão ao Programa Conecta Rede para os serviços de Backup Offside e Moodle(apenas infraestrutura);
- ✓ Construir Projeto de Infraestrutura para adesão de Serviços do IFG em Nuvem;
- ✓ Atender a priorização de Demandas de Sistemas conforme consta no PDTI, e finalizar as demandas em andamento;
- ✓ Prover um planejamento de capacitação da equipe conforme mapeamento de competências;
- ✓ Prover a evolução do parque de computadores e notebooks da instituição;
- ✓ Prover ferramentas para o gerenciamento eficaz de contratos da DTI;
- ✓ Documentar processos de gerenciamento de serviços de TI, no mínimo 10;
- ✓ Melhorar o atendimento prestado à comunidade do IFG com índice de satisfação acima de 90%;
- ✓ Prover no mínimo uma atualização do sistema SUAP.



PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

Planejamento Estratégico Institucional (PEI 2021/2023)

O PEI/IFG foi elaborado em atendimento ao disposto na Lei nº 13.971/2019, considerando a estrutura prevista na Instrução Normativa nº 24/2020. Desta feita, o documento apresenta a cadeia de valor da Instituição, sua identidade estratégica, seu mapa estratégico, os objetivos e os indicadores com seus atributos, as fórmulas, a periodicidade de medição, a linha de base e as metas.

É possível acessar o documento a partir do seguinte link: [PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL](#).

Para o próximo ciclo de planejamento, espera-se um alinhamento entre o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Planejamento Estratégico Institucional.

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV)

O Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) do IFG, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019/2023), representa um esforço de planejamento das atividades acadêmicas institucionais.

O POCV deve contar com o planejamento da oferta de cursos e vagas de todas as unidades da Instituição, portanto cada um dos 14 câmpus deve elaborar o seu POCV, para o período de vigência do PDI.

Até o final de 2023, 11 câmpus aprovaram o seu Plano no Conselho de Câmpus da Unidade e encaminharam à Reitoria.

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

Plano Diretor de Infraestrutura das Unidades (PDIF)

O PDIF, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019/2023), apresenta as necessidades de infraestrutura das unidades do IFG e as classifica de acordo com a prioridade institucional.

Para elaborar seu PDIF, cada Unidade constituiu uma comissão local responsável por fazer um inventário da infraestrutura existente e confrontá-lo com as demandas institucionais e, assim, definir quais são as prioridades institucionais em termos de infraestrutura.

Esta atividade ainda se encontra em desenvolvimento pelas unidades.

Plano Anual de Trabalho (PAT)

Também previsto no PDI IFG 2019/2023, o PAT das unidades do IFG é uma ferramenta que visa socializar a construção e o acompanhamento dos planos de ação das unidades, que devem ser construídos de forma alinhada ao que está previsto nos demais documentos institucionais.

O PAT das unidades, uma vez aprovado, são publicados no site do IFG e ficam à disposição da comunidade, que pode avaliar sua elaboração e acompanhar sua execução. Estes podem ser acessados por meio da [página oficial do PAT do IFG](#).

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

Escritório de Processos do IFG (EP/IFG)

O EP/IFG, constituído pela Portaria 2085/2021 - REITORIA/IFG, de 27 de agosto de 2021, é responsável, entre outras demandas, por propor políticas, diretrizes e metodologias para integração e racionalização de processos organizacionais; difundir metodologias e ferramentas de estruturação e organização de rotinas e/ou reestruturação de processos administrativos; desenvolver projetos de integração e otimização processos, buscando a melhoria na prestação de serviços para a comunidade acadêmica; e por buscar a padronização dos processos de trabalho nas diversas unidades do IFG.

A equipe do EP/IFG pode ser composta por servidores voluntários contemplados nos termos do Edital IFG nº 05, de 2 de junho de 2021. É possível conferir a atual composição da equipe por meio do sítio eletrônico da [Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional do IFG](#).

Em 2023, além de reestruturar a equipe, também houve a iniciativa da formação de 03 projetos de ensino-pesquisa junto a uma parceria com a Coordenação do Curso de Bacharelado em Engenharia de Produção, que objetivou a identificação, mapeamento e modelagem de um processo de cada atividade finalística institucional por meio dos estudantes do curso à luz do EDITAL Nº 19 - PROPPG/IFG, de 23 de maio de 2023. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/PIBIC-Af).



PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

SISTEMA MONITOR

A Setec/MEC é responsável direta pelo monitoramento dos indicadores estratégicos das instituições que compõem a Rede Federal. Esses indicadores foram definidos em Portaria e mensuram o cumprimento dos objetivos estratégicos das instituições da Rede Federal referentes às ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica, nos diversos percursos educativos e formativos que são ofertados por estas instituições.

O IFG cumpriu com os devidos compromissos de extrações e com o subsídio de informações à SETEC em 2023 relativo aos indicadores de Rede.

As informações relativas à extração do IFG podem ser conferidas no seguinte link: [SISTEMA MONITOR IFG](#), a partir da devida permissão de acesso concedida com o Gov.Br

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

REGIMENTO GERAL DO IFG

Retomada a partir da RESOLUÇÃO 159 2023 - REI-CONSUP REITORIA IFG, a revisão do Regimento Geral do IFG foi planejada em etapas e conduzida por uma Comissão Sistematizadora junto a uma plenária de delegados habilitados para a deliberação quanto às propostas da comunidade acadêmica.

I Fase de Plenárias para revisão do Regimento Geral do IFG

| | |
|----------|-----------------------------|
| 1ª Etapa | 04 a 06 de setembro de 2023 |
| 2ª Etapa | 09 a 11 de outubro de 2023 |
| 3ª Etapa | 25 a 27 de outubro de 2023 |

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

REGIMENTO GERAL DO IFG

Em respeito à prestação de contas, ao espírito público, à participação coletiva e democrática, e ao controle social, a Comissão Sistematizadora do Regimento Geral do IFG tem compilado e publicizado diversas informações on-line para que delegados(as) e a comunidade em geral possam acompanhar todas as votações e relatos das plenárias ao vivo e ao longo da realização destas.

Para que a comunidade acadêmica do IFG esteja atenta às discussões estratégicas da nossa instituição, o acompanhamento pode ser feito por meio do link: [ACOMPANHAMENTO DA PLENÁRIA FINAL](#). Dentre os dados disponíveis encontram-se:

Planilha de Acompanhamento das propostas - Planilha para acompanhamento das propostas e os resultados das votações

Painel Gestor das votações - Painel com resumo das votações e porcentagem de evolução das propostas analisadas

Link de Acompanhamento das Atas - Atas das rodadas da Plenária Final

Link de Acompanhamento dos Relatos - Relatos das votações

Caderno de Propostas Final - Caderno com as propostas organizadas e sistematizadas pela comissão

Espaço de Críticas e Sugestões - Local onde a comunidade pode contribuir, de forma anônima com críticas, sugestões e elogios o trabalho da Comissão Sistematizadora.

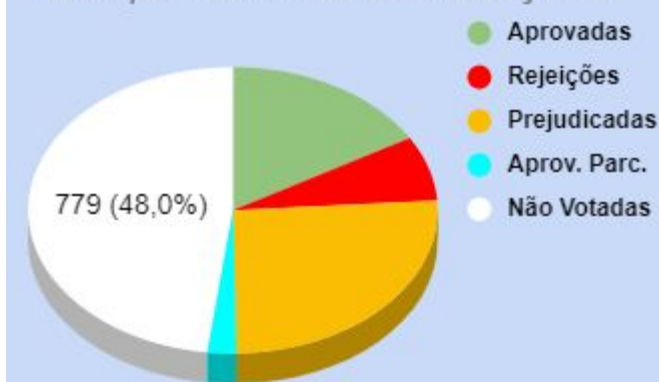


PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

REGIMENTO GERAL DO IFG

Em razão da não superação das 1623 propostas, houve a proposição de mais uma fase de três rodadas para o ano de 2024 a fim de finalizar este importante compromisso institucional. Abaixo, informa-se o resultado parcial até então:

Acompanhamento das Votações



| | | |
|--------------|-----|--------|
| Aprovadas | 269 | 16,6 % |
| Rejeições | 119 | 7,3 % |
| Prejudicadas | 419 | 25,8 % |
| Aprov. Parc. | 37 | 2,3 % |
| Não Votadas | 779 | 48,0 % |

| | | |
|---------|------|--------|
| TOTAL | 1623 | |
| Votadas | 844 | 52,0 % |

PRINCIPAIS PROJETOS DA ASSESSORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (APDI)

SIORG

O Sistema de Organização e Inovação Institucional do Governo Federal – Siorg, normatizado pelo Decreto nº 6.944, de 2009, é o sistema estruturador das atividades de desenvolvimento organizacional dos órgãos e entidades da administração direta, autárquica e fundacional do Poder Executivo Federal, apoiado na construção de espaços de articulação, intercâmbio e construção de consensos entre dirigentes e técnicos das unidades dos órgãos e entidades com atuação em temas de gestão.

Em 2023 fora feita a atualização de toda a base de UORGs do IFG a partir do relatório do SIORG e da ADI xxxxxx do STF, e também revisto o fluxo de criação e alteração de UORGs, bem iniciou-se a atualização do Organograma Institucional.

Todas estas informações podem ser cheçadas no endereço da [Coordenação de Processos, Normas e Desenvolvimento Institucional](#) da Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional do IFG.



**MONITORAMENTO
DO ÍNDICE iESGo**
(Environmental, Social and Governance)

SOBRE O ÍNDICE GERAL DE GOVERNANÇA (IGG)

Substituição do Índice IGG

Até 2022 o Tribunal de Contas da União (TCU) realizava um acompanhamento que, segundo o Acórdão 588/2018, tinha o objetivo de medir a capacidade de governança e gestão das organizações públicas federais, aferir o nível de implementação de boas práticas de liderança, estratégia e accountability, bem como práticas de governança e gestão de TI, de pessoas e de contratações. Este era conhecido como Índice Geral de Governança, o IGG.

Entretanto, em atenção ao 9.1 do Acórdão 1205/2023-TCU-Plenário, sob a Fiscalização 156/2023, que autoriza o levantamento a partir de uma outra métrica, faz-se juz ao iESGo 2024 - Índice ESG (Environmental, Social and Governance), uma iniciativa que visa avaliar o nível de adesão das organizações públicas federais e de outros entes jurisdicionados ao Tribunal de Contas da União (TCU) em relação às práticas ESG.

✓ MATERIAL COMPLEMENTAR SOBRE O TEMA É DISPONIBILIZADO PELO TCU EM:

<https://portal.tcu.gov.br/governanca/governancapublica/organizacional/levantamento-de-governanca/>

COLETA E MONITORAMENTO iESGo

Environmental, Social and Governance

Segundo o TCU, a coleta de dados para o levantamento será realizada por meio de questionário eletrônico de autoavaliação. Esse novo instrumento de pesquisa, chamado iESGo, foi gerado a partir da reformulação do questionário do iGG, que passou a integrar a avaliação dos processos de governança e gestão com os de sustentabilidade ambiental e social.

Ainda, o questionário iESGo aborda os seguintes temas:

- ✓ governança organizacional pública;
- ✓ gestão de pessoas;
- ✓ gestão de tecnologia da informação e da segurança da informação;
- ✓ gestão de contratações;
- ✓ gestão orçamentária e financeira;
- ✓ sustentabilidade ambiental; e
- ✓ sustentabilidade social



COLETA E MONITORAMENTO iESGo

Autoavaliação 2023

O prazo para envio das respostas ao TCU é dia 12 de abril de 2024. Desta feita, assim como os dados da PNP 2024 (ano base 2023), estes serão publicados a posteriori, na versão final deste relatório.



RELAÇÕES INTERNACIONAIS

APRESENTAÇÃO

Coordenação e Política

A Coordenação de Relações Internacionais (CRI) é um órgão subordinado à Diretoria Executiva e tem por objetivo promover o desenvolvimento de Relações Internacionais e a internacionalização do IFG. É organizada para assessorar o Instituto na realização das atividades de cooperação internacional, prospectar e projetar oportunidades junto a atores em contexto internacional sejam estes sujeitos, instituições ou organismos, objetivando a cooperação técnica, científica, educacional, cultural e social para o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, bem como da inovação e a gestão administrativa.

Estabelecida no Plano de Desenvolvimento Institucional, o IFG dispõe de uma Política de internacionalização, a qual concebe a internacionalização como um processo transversal que intersecciona a dimensão internacional, intercultural e global do ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão.

Conheça na íntegra a Política de Internacionalização do IFG, disponível em: [RESOLUÇÃO 56/2021 - REI-CONSUP/REITORIA/IFG, de 5 de abril de 2021](#)

INTERNACIONALIZAÇÃO

Ações

Conheça as ações de internacionalização desenvolvidas e/ou intermediadas pela Coordenação de Relações Internacionais e/ou servidores e/ou discentes do IFG clicando aqui: [INTERNACIONALIZAÇÃO](#).

Por meio do link acima, será possível acessar iniciativas e resultados relativos a:

- ✓ Protocolos de Intenção (MoU);
- ✓ Acordos de Cooperação;
- ✓ Convênios;
- ✓ Mobilidade Internacional (*in/out*);
- ✓ Eventos Institucionais;
- ✓ Programas e Projetos;
- ✓ Conquistas e Resultados.

PROJEÇÃO 2024

CENTRO DE LÍNGUAS

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DO CENTRO DE LÍNGUAS, LINGUAGENS E CULTURAS DO IFG.

A criação do Centro de Línguas, Linguagens e Culturas do IFG visa contribuir com a promoção e o fomento da internacionalização do Instituto, resultando na superação da barreira linguística, através da oferta de cursos de caráter teórico e prático, das diferentes áreas do conhecimento, em língua estrangeira para a comunidade acadêmica ou externa nas modalidades presencial e/ou a distância. (art. 7º inciso VIII da Política de Internacionalização do IFG).

Conseqüentemente, a criação do centro de línguas oportunizará a promoção de intercâmbio e mobilidade acadêmica para discentes, capacitação de servidores e também promoção da valorização da língua portuguesa, literatura e demais manifestações culturais brasileiras.

PREVISÃO

Tem-se a previsão de inauguração do Centro de Línguas, Linguagens e Culturas do IFG no segundo semestre de 2024, com o objetivo de ofertar 100 vagas para as disciplinas de línguas inglesa e espanhola.



**SUSTENTABILIDADE
NO IFG**

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Projeto de Eficiência Energética (PEE)

O PEE do IFG com a ENEL Goiás é oriundo da CHAMADA Nº 001/2016 - ANEEL "PROJETO PRIORITÁRIO DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E ESTRATÉGICO DE P&D: "EFICIÊNCIA ENERGÉTICA E MINIGERAÇÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS - IFG"

O PEE teve por objetivo geral realizar melhoria no sistema de iluminação atual nos câmpus do IFG, substituindo-os por sistema de iluminação com tecnologia LED. O projeto contemplou ainda instalações de micro e minissistemas de geração fotovoltaica, para redução do consumo de energia oriunda da concessionária ENEL GOIÁS, com capacidade total de 1 MWp. As ações foram realizadas nos seguintes câmpus do IFG: Águas Lindas de Goiás, Anápolis, Aparecida de Goiânia, Cidade de Goiás, Formosa, Inhumas, Itumbiara, Jataí, Luziânia, Uruaçu e Valparaíso de Goiás.

Ao todo, os câmpus do IFG contemplados no projeto possuíam 26.400 lâmpadas divididas nas seguintes tipologias, conforme apresentado na Tabela 1 a seguir:



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Projeto de Eficiência Energética (PEE)

Tabela 1: Sistema de iluminação antes das ações de eficiência

| Sistema de iluminação antes das ações de EE | | | |
|---|---------------|----------------|-----------------|
| Descrição | Qtde | Pot. Unit. [W] | Pot. total [kW] |
| Luminária pública 400W vapor metálico | 122 | 400 | 48,80 |
| Luminária pública 250W vapor metálico. | 125 | 250 | 31,25 |
| Luminária fluorescente de 40W. | 6.468 | 40 | 258,72 |
| Luminária fluorescente de 32W. | 17.228 | 32 | 551,30 |
| Luminária fluorescente de 20W. | 1.088 | 20 | 21,76 |
| Luminária fluorescente de 16W. | 700 | 16 | 11,20 |
| Luminária Compacta de 20W. | 670 | 20 | 13,40 |
| TOTAL | 26.400 | | 936,43 |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Projeto de Eficiência Energética (PEE)

Conforme a Tabela 1, o sistema de iluminação antigo era responsável por uma potência instalada de 936,43 kW. No projeto de eficientização dos sistemas de iluminação, foi realizada a substituição das lâmpadas descritas por modelos em LED, conforme Tabela 2.

Tabela 2: Sistema de iluminação com lâmpadas LEDs.

| Sistema de iluminação proposto | | | |
|--------------------------------|---------------|----------------|-----------------|
| LED | Qtde | Pot. Unit. [W] | Pot. total [kW] |
| Refletor Outdoor LED 70W | 122 | 70 | 8,54 |
| Refletor Outdoor LED 70W | 125 | 70 | 8,75 |
| Luminária LED tubular 18W. | 6468 | 18 | 116,42 |
| Luminária LED tubular 18W. | 17.228 | 18 | 310,10 |
| Luminária LED tubular 11W. | 1.088 | 11 | 11,97 |
| Luminária LED tubular 11W. | 700 | 11 | 6,30 |
| Lâmpada Bulbo LED 9W | 670 | 9 | 6,03 |
| TOTAL | 26.400 | | 468,11 |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Projeto de Eficiência Energética (PEE)

Com a substituição dos pontos de iluminação existentes por novos modelos eficientes, a potência total instalada passou a ser de 468 kW, o que traduz em uma economia de praticamente 50% dos gastos relativos ao consumo de energia elétrica para a iluminação.

Em relação às instalações das usinas solares fotovoltaicas (FV) nos câmpus do IFG, o total de potência instalada é de 1MWp, dividida conforme mostra a Tabela 3.

Faz-se uma ressalva ao Câmpus Goiânia, que, embora não esteja vinculado ao PEE do IFG, foi contemplado com outro projeto, em paralelo, com a ENEL Goiás. A potência desse Câmpus nesta ação foi de 250 kWp.

Tabela 3: Distribuição das usinas FV nos câmpus do IFG

| Câmpus do IFG | | Potência Instalada [kWp] |
|---------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Águas Lindas de Goiás | 80 |
| 2 | Anápolis | 100 |
| 3 | Aparecida de Goiânia | 110 |
| 4 | Cidade de Goiás | 30 |
| 5 | Formosa | 75 |
| 6 | Inhumas | 90 |
| 7 | Itumbiara | 180 |
| 8 | Jataí | 90 |
| 9 | Luziânia | 110 |
| 10 | Uruaçu | 90 |
| 11 | Valparaíso de Goiás | 45 |
| TOTAL | | 1000 |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Projeto de Eficiência Energética (PEE)

Destaca-se que ao longo de 2021 foram finalizadas todas as instalações das usinas FV vinculadas ao PEE. A Tabela 4 mostra o status da ligação das usinas do IFG em 2022.

Tabela 4: Status da ligação das usinas do IFG.

| Câmpus | Status da ligação das usinas FV |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Valparaíso de Goiás | Ligada |
| 2. Cidade de Goiás | Ligada |
| 3. Inhumas | Ligada |
| 4. Águas Lindas de Goiás | Ligada |
| 5. Formosa | Ligada |
| 6. Uruaçu | Ligada |
| 7. Anápolis | Ligada |
| 8. Luziânia | Ligada |
| 9. Itumbiara | Ligada |
| 10. Aparecida de Goiânia | Ligada |
| 11. Jataí | Ligada |
| 12. Goiânia | Ligada |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Usinas Solares - Adesão ao RDC N° 003/2018

O objetivo da adesão é a aquisição de unidades de geração solar fotovoltaica, que permitirá a instalação de usinas na Reitoria do IFG, bem como nos câmpus que não foram contemplados no projeto eficiência energética da Chamada Pública N° 001/2016 da ANEEL.

O levantamento do quantitativo de novas usinas adquiridas pelo IFG foi realizado de acordo com a demanda contratada de cada câmpus com a Enel, a potência das usinas já existentes e a potência CA dos inversores descritos na RDC n° 003/2018, que é de 15kW cada unidade. A Tabela 5 apresenta os câmpus contemplados em destaque.

Salienta-se que as usinas do Câmpus Itumbiara e do Câmpus Goiânia já foram instaladas e ligadas. Já as usinas dos Câmpus Goiânia Oeste, da Reitoria e do Câmpus Senador Canedo já estão em fase final de montagem, mas ainda não estão conectadas à rede elétrica da ENEL, portanto, ainda não estão gerando energia.

Oportuno destacar que houve um atraso considerável para a implantação das usinas solares adquiridas em função da pandemia do Coronavírus e também da necessidade de instalação de subestações.



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Usinas Solares - Adesão ao RDC N° 003/2018

Tabela 5 - Unidades contempladas pela adesão ao RDC 003/2018.

| IFG - Câmpus | | Demanda Contratada (kW) | Potência em kW das usinas já instaladas no projeto de Eficiência Energética do IFG com a ENEL - Chamada 01/2016 - ANEEL | Potência em kW ainda disponível para instalação de novas usinas | Quantidade de Usinas de 15kW- Ata de Registro RDC n° 003/2018 |
|---|-----------------------|-------------------------|---|---|---|
| 1 | Goiânia | 350 | 210 | 140 | 3 |
| 2 | Itumbiara | 250 | 220 | 30 | 2 |
| 3 | Goiânia Oeste | 135 | 0 | 135 | 9 |
| 4 | Senador Canedo | 0 | 0 | 135 | 9 |
| 5 | Reitoria | 90 | 0 | 90 | 6 |
| Quantidade Total de Usinas de 15kW | | | | | 29 |
| Potência Total das Usinas em kW | | | | | 435 |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Avaliação de economia na conta de energia dos câmpus contemplados no projeto para o ano de 2023

A Tabela 6 apresenta uma avaliação da economia no pagamento das contas de energia elétrica dos câmpus, para o ano de 2023. A referência para esta avaliação é feita em relação ao ano de 2019, quando não havia usinas FV em funcionamento nos câmpus do IFG.

Em relação aos anos de 2020 e 2021, ressaltamos que praticamente não houve atividades presenciais, e, portanto, não seria possível separar o que foi economia devido às ações de eficiência energética da economia devido à diminuição do consumo em função da pandemia. Além disso, nem todas as usinas estavam em operação.

Pode ser observado na Tabela 5 que a economia anual, considerando as usinas em operação nos câmpus contemplados no projeto, foi de aproximadamente R\$ 1.690.481,92, o que corresponde a 64% na conta de energia.

Oportuno mencionar que os Câmpus Senador Canedo, Goiânia Oeste e Reitoria não foram adicionados na tabela, uma vez que, as usinas destes Câmpus ainda não estavam em completa operação no ano de 2023 e os gastos com energia neste ano são de R\$ 262.648,59, R\$ 58.194,12 e R\$ 143.906,05 respectivamente. O CiteLab ainda não possui usinas FV e o gasto com energia elétrica em 2023 foi de R\$ 149.011,65.



EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Tabela 6 - Avaliação de Economia de Energia – PEE IFG/ENEL

| Câmpus IFG | Avaliação de Economia de Energia do IFG | | | |
|-----------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| | Gasto com Energia - 2019 sem as usinas solares | Gasto com Energia em 2023 - com as usinas solares | Economia [R\$] | Economia [%] |
| Águas Lindas de Goiás | R\$ 99.182,68 | R\$ 20.986,68 | R\$ 76.294,47 | 78,84% |
| Anápolis | R\$ 164.855,25 | R\$ 99.658,89 | R\$ 98.372,74 | 39,55% |
| Aparecida de Goiânia | R\$ 220.724,90 | R\$ 167.614,59 | R\$ 98.896,59 | 24,06% |
| Cidade de Goiás | R\$ 72.351,24 | R\$ 40.484,11 | R\$ 48.055,17 | 44,05% |
| Formosa | R\$ 151.567,02 | R\$ 87.899,32 | R\$ 78.513,45 | 42,01% |
| Inhumas | R\$ 168.052,37 | R\$ 26.588,19 | R\$ 146.715,86 | 84,18% |
| Itumbiara | R\$ 278.933,20 | R\$ 70.729,92 | R\$ 198.125,54 | 74,64% |
| Jataí | R\$ 196.167,85 | R\$ 164.960,34 | R\$ 122.361,91 | 15,91% |
| Luziânia | R\$ 150.190,46 | R\$ 39.325,62 | R\$ 108.464,95 | 73,82% |
| Uruaçu | R\$ 268.892,44 | R\$ 107.475,37 | R\$ 213.347,64 | 60,03% |
| Valparaíso de Goiás | R\$ 84.891,22 | R\$ 67.386,97 | R\$ 44.564,97 | 20,62% |
| Goiânia | R\$ 856.089,07 | R\$ 203.016,96 | R\$ 456.768,63 | 76,29% |
| TOTAL | R\$ 2.711.897,70 | R\$ 1.096.126,96 | R\$ 1.615.770,74 | 52% |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Tabela 7 - Avaliação de Gastos entre 2022 e 2023

| Câmpus IFG | Avaliação de Economia de Energia do IFG | | |
|-----------------------|---|----------------|---------------|
| | Gasto em 2022 | Gasto em 2023 | Diferença [%] |
| Águas Lindas de Goiás | R\$ 22.888,21 | R\$ 20.986,68 | -8% |
| Anápolis | R\$ 66.482,51 | R\$ 99.658,89 | 50% |
| Aparecida de Goiânia | R\$ 121.828,31 | R\$ 167.614,59 | 38% |
| Cidade de Goiás | R\$ 24.296,07 | R\$ 40.484,11 | 67% |
| Formosa | R\$ 73.053,57 | R\$ 87.899,32 | 20% |
| Inhumas | R\$ 21.336,51 | R\$ 26.588,19 | 25% |
| Itumbiara | R\$ 80.807,66 | R\$ 70.729,92 | -12% |
| Jataí | R\$ 73.805,94 | R\$ 164.960,34 | 124% |
| Luziânia | R\$ 41.725,51 | R\$ 39.325,62 | -6% |
| Uruaçu | R\$ 55.544,80 | R\$ 107.475,37 | 93% |
| Valparaíso de Goiás | R\$ 40.326,25 | R\$ 67.386,97 | 67% |
| Goiânia | R\$ 399.320,44 | R\$ 203.016,96 | -49% |

EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Considerações Finais

Ao realizar as ações de pesquisa e eficiência energética, juntamente com a implantação da geração de energia por meio de fonte incentivada solar fotovoltaica no IFG, espera-se uma economia anual significativa nos gastos com a energia consumida, uma vez que o IFG se torna praticamente autossuficiente na produção da energia elétrica que consome. Sendo assim, é fundamental que a instituição continue a incentivar projetos dessa natureza e a empenhar esforços na busca de aumentar a geração própria de energia elétrica através de fontes renováveis de energia, tornando-se assim uma referência em economia e sustentabilidade.

Um destaque deve ser dado a questão da necessidade de realizar manutenção regular nas usinas solares. Desde a implementação dessas fontes de energia renovável, temos nos orgulhado do compromisso institucional com a sustentabilidade. No entanto, é crucial reconhecer que a manutenção adequada desempenha um papel vital na garantia da eficiência e longevidade desses sistemas. As usinas solares são uma fonte limpa e renovável de energia, mas como qualquer infraestrutura, elas exigem cuidados contínuos para operar com eficiência máxima. A falta de manutenção pode levar a uma série de problemas, incluindo a redução da produção de energia, fato que já pode ser notado em alguns Câmpus, falhas no sistema ou até mesmo danos permanentes aos equipamentos.

Para garantir que as usinas solares continuem a desempenhar um papel significativo, é fundamental que seja criado um plano de manutenção abrangente e regular em todos os Câmpus do IFG.



SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

Critérios de sustentabilidade nas contratações e aquisições

O IFG continua avançando nas ações que possuem como foco a sustentabilidade ambiental, em consonância com a legislação vigente. Os editais para aquisições de bens e contratação de obras e serviços apresentam os critérios de sustentabilidade em conformidade com o Decreto nº 7.746/2012.

Ações para redução do consumo de recursos naturais e de resíduos poluentes

O IFG vem adotando práticas diárias, descritas a seguir, de sustentabilidade e racionalização dos gastos não só em aquisições de bens e contratações de serviços diversos, mas também nas ações que visam à economia da manutenção predial e à redução do consumo de energia e de água, bem como na utilização de tecnologias inovadoras e de materiais que reduzam o impacto ambiental.

✓ Redução significativa das aquisições de copos descartáveis;

✓ readequação dos contratos de energia elétrica, na forma de contratação e na demanda;

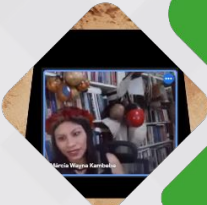
✓ instalação de placas fotovoltaicas nos câmpus do IFG, troca do sistema de iluminação, com a substituição de lâmpadas convencionais por lâmpadas mais eficientes;

✓ troca do sistema de iluminação, com a substituição de lâmpadas convencionais por lâmpadas mais eficientes em algumas unidades;

✓ conclusão das obras necessárias para a instalação de usinas solares fotovoltaicas nos câmpus; e

✓ sistema de aquecimento de água com a utilização de energia solar no Câmpus Goiânia.

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS




INSTITUTO
FEDERAL
Goiás

DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS



As Demonstrações Contábeis elaboradas pelo IFG estão em consonância com os dispositivos da Lei nº 4.320/1964, do Decreto-Lei nº 200/1967, do Decreto nº 93.872/1986, e da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal-LRF).

Essas demonstrações também abrangem os preceitos das Normas Brasileiras de Contabilidade Técnicas do Setor Público (NBCTSP) do Conselho Federal de Contabilidade (CFC); o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP), a estrutura proposta no Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) - Portaria Secretaria do Tesouro Nacional-STN nº 975/2021, o Manual SIAFI, que contém orientações e procedimentos específicos utilizados para os registros dos atos e fatos que ocorrem na entidade.

As NBC - TSP citadas guardam correlação com os *International Public Sector Accounting Standards* (IPSAS), tendo em vista que o Brasil é um dos países signatários da convergência com as normas internacionais.

DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS CONTÁBEIS ADOTADOS

ESTOQUES – Compreendem os produtos em almoxarifado (material de consumo). Na entrada, esses bens são avaliados pelo valor de aquisição ou produção/construção. Nas saídas, o método para mensuração e avaliação é o Custo Médio Ponderado.

IMOBILIZADO – O grupo do imobilizado é composto pelos bens móveis e imóveis. São reconhecidos inicialmente com base no valor de aquisição ou construção. Após o reconhecimento inicial, ficam sujeitos à depreciação, bem como à redução ao valor recuperável e à reavaliação. Os gastos posteriores à aquisição ou à construção são incorporados ao valor do imobilizado, desde que tais gastos aumentem a vida útil do bem e sejam capazes de gerar benefícios econômicos futuros, conforme estabelecido pela definição de Ativo.

DEPRECIÇÃO DE BENS IMÓVEIS

Os bens imóveis estão cadastrados no Sistema de Gerenciamento dos Imóveis de Uso Especial da União (SPIUnet), sendo que sua vida útil é definida com base no laudo de avaliação específica ou, na sua ausência, por parâmetros predefinidos pela Secretaria de Patrimônio da União (SPU), segundo a natureza e as características dos bens imóveis. Nos casos de bens reavaliados, independentemente do fundamento, a depreciação acumulada deve ser confrontada diretamente com a conta dos bens, de forma que a conta de depreciação seja zerada e reiniciada a partir do novo valor.

O valor depreciado dos bens imóveis da Unidade Prestadora de Contas (UPC) é apurado mensal e automaticamente pelo sistema SPIUnet.



DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS CONTÁBEIS ADOTADOS

DEPRECIÇÃO DE BENS MÓVEIS – A depreciação dos bens móveis é mensurada conforme estabelecido pela Macrofunção 02.03.30 do Manual SIAFI, que trata da Depreciação, Amortização e Exaustão na Administração Direta da União, Autarquias e Fundações Públicas. A base de cálculo é o valor original do ativo imobilizado. O método de cálculo dos encargos de depreciação aplicável é o das quotas constantes. A avaliação dos bens móveis não foi iniciada no âmbito do IFG, conforme Manual elaborado pelo próprio Órgão, as diretrizes do Manual SIAFI Macrofunções 02.03.43 – Bens Móveis e 02.03.35 – Reavaliação e Redução ao Valor Recuperável.

INTANGÍVEIS – Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos, destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade, são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção, deduzido o saldo da respectiva conta de amortização acumulada. No âmbito da Unidade Prestadora de Contas-UPC, a maior parte dos intangíveis está relacionada a softwares, tanto de vida útil definida, os chamados softwares de prateleira, quanto de vida útil indefinida, que se referem aos sistemas desenvolvidos institucionalmente. O cálculo da amortização está de acordo com os critérios estabelecidos pela Macrofunção 02.03.30 do Manual SIAFI.

PROVISÕES – As provisões são obrigações presentes, derivadas de eventos passados, que possuem prazo ou valor incerto, e cujos pagamentos espera-se que resultem em saídas de recursos capazes de gerar benefícios econômicos ou potencial de serviços para a entidade. As provisões estão segregadas no IFG em: apuração de encargos trabalhistas; férias; 13º salário; e ações judiciais, que são reconhecidas quando a possibilidade de saída de recursos no futuro é provável, sendo possível a estimativa confiável do seu valor.



DETALHAMENTO DOS CRITÉRIOS CONTÁBEIS ADOTADOS

As demonstrações contábeis consolidam as informações de todas as unidades gestoras vinculadas ao IFG, e foram elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI), que registram as informações da execução orçamentária, financeira e patrimonial.

O objetivo principal das demonstrações contábeis é fornecer, aos diversos usuários, informações sobre a situação econômico-financeira da entidade, quais sejam: a sua situação patrimonial, o seu desempenho e os seus fluxos de caixa, em determinado período ou exercício financeiro.

As demonstrações contábeis contemplam os tópicos descritos no quadro abaixo e ser acessadas por meio [DESTE LINK](#).

- ✓ Balanço Patrimonial - BP;
- ✓ Demonstração das Variações Patrimoniais - DVP;
- ✓ Balanço Orçamentário - BO;
- ✓ Balanço Financeiro - BF;
- ✓ Demonstração do Fluxo de Caixa - DFC; e
- ✓ Notas Explicativas e Declaração do Contador.



ANEXOS E APÊNDICES


**INSTITUTO
FEDERAL**
Goiás





ANEXO I

Tabelas de Remuneração

TABELAS DE ESTRUTURA E VENCIMENTOS

Acesse a respectiva carreira clicando nos links abaixo:

Técnicos Administrativos em Educação **(TAE)**

Professores EBTT RT - **20h**

Professores EBTT RT - **40h**

Professores EBTT RT - **40h RDE**

Base: Lei 12.772, de 28 de dezembro de 2012

Disponível em: www.ifg.edu.br/despesas-administracao





ANEXO II

Parecer da Unidade de **Auditoria Interna**

AUDITORIA INTERNA

Acesse o Parecer da Unidade de Auditoria Interna nº 01/2024 disponível no link abaixo em observância aos preceitos do artigo 17, da Instrução Normativa nº 05, de 27 de agosto de 2021, da Controladoria-Geral da União – CGU:

[PARECER 1/2024 - REI-AI/REITORIA/IFG](#)



CRÉDITOS

Relatório Anual de Gestão - 2023

ELABORAÇÃO

Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (APDI),
Diretorias Sistêmicas, Gabinete da Reitora e Pró-reitorias.

COORDENAÇÃO

Luciano de Paula Pereira Perilo

ORGANIZAÇÃO E REVISÃO DE CONTEÚDO (APDI)

Alan Pereira dos Santos
Lais Garcez Dias Torres
Luciano de Paula Pereira Perilo

PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Kleber Pinheiro Bessa Junior (Diretoria de Comunicação)



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Goiás